

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadist di MTsN 1 Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadist di MTsN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/signifikansi t untuk variabel metode resitasi terhadap motivasi belajar dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas dan nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ini berarti semakin tinggi metode resitasi akan mempengaruhi motivasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al qur'an hadist di MTsN Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/signifikansi t untuk variabel metode resitasi terhadap hasil belajar dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas dan nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ . Ini berarti semakin tinggi metode resitasi maka semakin tinggi hasil belajar siswa pula.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al qur'an hadist di MTsN Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/signifikansi t untuk variabel metode resitasi terhadap hasil belajar dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas dan nilai  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ . Ini berarti semakin tinggi metode resitasi maka semakin tinggi hasil belajar siswa pula motivasi belajar siswa.

## B. Saran

1. Bagi sekolah dan guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada pihak sekolah dan guru mampu dapat menggunakan beberapa strategi ataupun metode dalam pembelajaran di kelas salah satunya metode resitasi agar siswa bisa memiliki motivasi dan hasil belajar yang baik dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar mampu memotivasi dirinya untuk belajar, serta bersemangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga penguasaan materi bisa terwujud dan nantinya akan mempengaruhi hasil

3. Bagi peneliti/pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti/pembaca agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan seiring perkembangan ilmu pengetahuan.