

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan tentang perbedaan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran TPS (*Thing Pair Share*) dan Jigsaw kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2017/2018. Peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Ada perbedaan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Thing Pair Share*) dan Jigsaw kelas VIII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan nilai $t_{hitung} = 1,998$ dan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 maka diperoleh $t_{tabel} = 1,665$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. $1,998 \geq 1,665$
2. Perbedaan hasil belajar matematika pada model pembelajaran TPS (*Thing Pair Share*) dan Jigsaw lebih efektif menggunakan TPS (*Thing Pair Share*) pada mata pelajaran Lingkaran. Karena rata-rata nilai *post test* pada kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) yaitu 78,37 sedangkan pada kelas Jigsaw sebesar 72,72.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan kemajuan dalam proses pelaksanaan pembelajaran dikelas. Maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran TPS (*Thing Pair Share*) dan Jigsaw, sebaiknya mempertimbangkan materi yang sesuai serta persiapan matang.

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya semua peserta didik terutama dari SMP Negeri 1 Boyolangu apabila mengalami kesulitan dalam pembelajaran, sebaiknya bertanya kepada guru atau rekan anggota kelompoknya yang lebih menguasai materi.

3. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian model pembelajaran TPS (*Thing Pair Share*) dan Jigsaw, dapat menjadi salah satu rekomendasi guru dalam memberikan inovasi pembelajaran dikelas.

4. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Thing Pair Share*) dan Jigsaw dapat menjadi rekomendasi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan serta kualitas peserta didik.