

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	ii
abstrak	iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7

C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pola Asuh Guru PAI	15
1. Pengertian Pola Asuh	17
2. Bentuk Pola Asuh.....	22
3. Syarat-syarat Pola Asuh Efektif.....	23
4. Pengertian Guru PAI.....	23
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	26
6. Syarat-syarat Menjadi Guru PAI.....	31
7. Peran Guru PAI.....	34
B. Tinjauan tentang Kedisiplinan	38
1. Pengertian Kedisiplinan	38
2. Macam-macam Disiplin.....	43
3. Teknik Alternatif Pembinaan Disiplin	45
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi dan Membentuk Disiplin	46
5. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	48

C. Tinjauan tentang Kepribadian	55
1. Pengertian Kepribadian	55
2. Macam-macam Kepribadian Kuat	57
3. Teknik Alternatif Pembinaan Disiplin	45
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian.....	61
5. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	48
D. Penelitian Terdahulu	65
E. Paradigma Penelitian.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	68
B. Lokasi Penelitian.....	70
C. Kehadiran Peneliti.....	70
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	80
H. Tahap-Tahap Penelitian	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	86
1. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian <i>Contentious</i> (jujur) siswa	86

2. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kepribadian <i>Responsible</i> (tanggung jawab) siswa.....	105
3. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kepribadian <i>Intelegent</i> (cerdas) siswa.....	108
B. Analisis Data	114
1. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian <i>Contentious</i> (jujur) siswa	114
2. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kepribadian <i>Responsible</i> (tanggung jawab) siswa.....	115
3. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kepribadian <i>Intelegent</i> (cerdas) siswa.....	116
C. Temuan Penelitian.....	114

BAB V PEMBAHASAN

A. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kedisiplinan dan kepribadian <i>Contentious</i> (jujur) siswa	119
B. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kepribadian <i>Responsible</i> (tanggung jawab) siswa	128
C. Pola Asuh Guru PAI dalam membentuk kepribadian <i>Intelegent</i> (cerdas) siswa	132

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	139
---------------------	-----

B. Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	