

## ABSTRACT

Hidayah, Nurul. Student Registered Number. 1723143136. 2018. *The Effectiveness of Using Zooming In And Zooming out (ZIZO) Strategy Toward Reading Comprehension in Descriptive Text of Seventh Grade Students at Mts Sunan Kalijogo Kalidawir.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Nany Soengkono Madayani, SS, M. Pd

**Keywords:** ZIZO Strategy, Reading Comprehension, Descriptive text

Reading is one of important skill that has to be mastered by Junior High School students. However, mastering reading especially in comprehension is not always easy for the students because it needs high thinking. To help the students comprehend the text better, it needs appropriate strategy Therefore, the researcher used ZIZO Strategy as the strategy in teaching reading comprehension of descriptive text at eleventh grade of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. ZIZO Strategy represents the details of an idea, event, or person using closely examining specific features and traits (zooming in) and the big picture (zooming out).

The formulation of the research problem can be stated as follow: Is there any significant difference on reading comprehension before and after using ZIZO Strategy? And the purpose of the study was: To find out if there is any significant effect of using ZIZO Strategy on students' achievement in reading comprehension of descriptive text.

The research method: 1) the research used quantitative approach research with pre- experimental design, 2) the population of this research was all students of seventh grade at MTs Sunan kalijogo Kalidawir, 3) the sample was VII A 1 class consisting of 31 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analyzed was analyze by using SPSS

The result showed that the student's mean score in reading comprehension score before they were taught using ZIZO Strategy pre-test (62.58), while after the student's mean score in reading comprehension score after they are taught by using ZIZO Strategy (74.35). The  $t_{count}$  was 3.622, whereas with significant level was 0,05. It meant the alternative hypothesis ( $H_a$ ) which state there is significant different score of the students reading comprehension before and after taught by using ZIZO Strategy of the seventh grade students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir was accepted. The null hypothesis ( $H_0$ ) which state there is no significant different score of the students reading comprehension before and after taught by using ZIZO Strategy of the seventh grade students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir was rejected. It could be concluded that using ZIZO Strategy was effective used in teaching reading comprehension on descriptive text.

## **ABSTRAK**

Hidayah, Nurul. Student Registered Number. 1723143136. 2018. *The Effectiveness of Using Zooming In And Zooming out (ZIZO) Strategy Toward Reading Comprehension in Descriptive Text of Seventh Grade Students at Mts Sunan Kalijogo Kalidawir.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS, M. Pd

**Kata kunci:** strategi ZIZO, pemahaman membaca, teks deskriptif

Membaca adalah salah satu ketrampilan yang paling penting yang harus dikuasai oleh siswa Sekolah Menengah Atas. Bagaimanapun, penguasaan membaca terutama pemahaman tidaklah mudah bagi siswa karena membaca membutuhkan pemikiran yang tinggi. Untuk membantu siswa dalam memahami teks lebih baik di butuhkan strategi yang sesuai. Oleh karena itu, peneliti menggunakan Strategi ZIZO sebagai strategi dalam mengajar pemahaman membaca descriptive teks dikelas tujuh MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. Strategi ZIZO dilengkapi dengan rincian ide, peristiwa, atau orang yang menggunakan memeriksa fitur secara dekat dan sifat yang khusus (zooming in) dan penggambaran yang besar (Zoomig out).

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap pencapaian murid dalam pemahaman membaca teksdescriptive sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan strategi ZIZO? Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada efek yang signifikan dalam menggunakan strategi ZIZO terhadap pencapaian murid dalam pemahaman membaca teks descriptive.

Metode penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini dengan pendekatan quantitative yang menggunakan pre experimental, 2) populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas tujuh MTs Sunan Kalijogo, 3) sampel dalam penelitian adalah kelas VII A 1 yang terdiri atas 31 siswa, 4) instrument penelitian adalah test, 5) data analisis dianalisis dengan menggunakan SPPS.

Hasil penelitian menunjukan perbedaan nilai rata – rata siswa dalam pemahaman membaca sebelum diajar menggunakan strategi ZIZO (62.58) dan setelah siswa diajar menggunakan strategi ZIZO organizer (74.35). tcount menunjukkan 3.622, sedangkan tingkat signifikan 0,05. Berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan ada perbedaan skor pemahaman siswa yang signifikan sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Strategi ZIZO siswa kelas tujuh di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir diterima. Hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada perbedaan skor yang signifikan dari pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Strategi ZIZO siswa kelas tujuh di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir ditolak. Dapat disimpulkan bahwa menggunakan Strategi ZIZO efektif digunakan dalam mengajar pemahaman bacaan pada teks deskriptif.