

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas X SMK Darissulaimaniyyah Durenan Tahun Ajaran 2017/2018**” ditulis oleh Arif Riza Azizi dibimbing oleh Miswanto, M. Pd.

Kata kunci : Kecerdasan logis-matematis, hasil belajar, spldv

Matematika merupakan disiplin ilmu yang bersifat abstrak dan penuh dengan permasalahan yang harus dipecahkan. Salah satu tujuan pembelajaran matematika yaitu mendorong siswa menjadi pemecah masalah berdasarkan proses berpikir kritis, logis, dan rasional. Salah satu dari kecerdasan jamak yang berkaitan dengan hal tersebut adalah kecerdasan logis-matematis. Kecerdasan logis-matematis adalah sebuah kecerdasan yang mengandung kemampuan berfikir secara logis, menganalisis angka-angka, mengeksplorasi pola-pola, serta memecahkan masalah secara rasional. Siswa dengan kecerdasan logis-matematis tinggi sangat suka bermain dengan bilangan dan menghitung, suka melakukan percobaan dengan cara yang logis, mempunyai kemampuan untuk berpikir abstrak, dan suka menyelesaikan berbagai persoalan yang membutuhkan penyelesaian yang logis. Untuk menguji apakah kecerdasan logis-matematis benar-benar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika, maka penelitian ini ditujukan untuk : (1) mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar siswa, dan (2) mengetahui besarnya pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode yang digunakan adalah metode dokumentasi dan tes. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Darissulaimaniyyah Kamulan yang berjumlah 42 siswa. Sampel pada penelitian ini sejumlah 30 siswa yang diambil dari jumlah populasi dengan metode *lottery* (undian). Mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $26,01 > 1,701$, dan (2) besar pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar sebesar 96%.

Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Terdapat pengaruh yang signifikan dan besar antara kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) siswa kelas X SMK Darissulaimaniyyah Kamulan tahun ajaran 2017/2018. Jadi, peserta didik yang mempunyai kecerdasan logis-matematis yang tinggi, lebih cepat dalam menyerap, memahami dan memecahkan masalah pada pelajaran matematika, dibanding peserta didik yang mempunyai kecerdasan logis-matematis yang lebih rendah.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Logical-Mathematical Intelligence toward the student's worksheet of "Sistem Persamaan Linier Dua Variabel's" (SPLDV) chapter on X Grade in Vocational High School Darissulaimaniyyah Kamulan in 2017/2018" written by Arif Riza Azizi advised by Miswanto, M. Pd.

Keywords: Logical-Mathematical Intelligence, worksheet, spldv

Mathematics is a discipline that is abstract and full of problems to be solved. One of the objectives of mathematics learning is to encourage students to be problem solvers based on critical, logical, and rational thinking processes. One of the multiple intelligences associated with it is logical-mathematical intelligence. Logical-mathematical intelligence is an intelligence that contains the ability to think logically, analyzing numbers, exploring patterns, and solving problems rationally. Students with high logical-mathematical intelligence love playing with numbers and counting, like experimenting in a logical way, having the ability to think abstractly, and like solving problems that require logical solutions. To examine whether logical-mathematical intelligence really affects mathematics learning outcomes, this study is intended to: (1) know the positive and significant effect of logical-mathematical intelligence on student learning outcomes, and (2) to know the magnitude of the effect of logical- mathematically to student learning outcomes.

This research uses quantitative approach with correlational research type. The method used is the method of documentation and test. The population in this study is all students of class X SMK Darissulaimaniyyah Kamulan which amounted to 42 students. The sample in this research are 30 students taken from population number by lottery method (sweepstakes). The subjects studied were mathematics with two-variable linear equation system (SPLDV).

The results showed that (1) there was a positive and significant effect of logical-mathematical intelligence on learning outcomes which showed by $t_{hitung} > t_{table}$ or $26.01 > 1.701$, and (2) the effect of logical-mathematical intelligence on learning result was 96%.

Thus, the results of this study indicate that: There is a significant and large influence between logical-mathematical intelligence on the results of learning mathematics chapter sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) on X grade in vocational high school Darissulaimaniyyah Kamulan in 2017/2018. So, learners who have high logical-mathematical intelligence, faster in absorbing, understanding and solving problems in math lessons, than learners who have lower logical-mathematical intelligence.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " الذكاء الرياضي المنطقي على مخرجات تعلم الرياضيات مصفوفة المعادلات الخطية متغيرين الطلاب في المدرسة الثانوية مهنية ١ درالسليمنيةكاملان للعام الدراسي ٢٠١٦- ٢٠١٦ " قد كتبه أتيك سوليستياني، تحت المشرف الأستاذ مسونطا الماجستير.

الكلمة الإشارية الذكاء المنطقي الرياضي ، نتائج الدراسة، نظام المعادلات الخطية اثنين

الرياضيات هي نظام مجرد ومليء بالمشاكل التي يجب حلها. يتمثل أحد أهداف تعلم الرياضيات في تشجيع الطلاب على أن يكونوا حل المشكلات على أساس عمليات التفكير الحرجة والمنطقية والعقلانية. واحدة من الذكاءات المتعددة المرتبطة به هي الذكاء المنطقي الرياضي. الذكاء المنطقي الرياضي هو ذكاء يحتوي على القدرة على التفكير المنطقي ، وتحليل الأرقام ، واستكشاف الأنماط ، وحل المشكلات بطريقة عقلانية. يجب الطلاب ذوو الذكاء المنطقي الرياضي الحسامي للعب بأعداد واعداد ، مثل التجريب بطريقة منطقية ، ولديهم القدرة على التفكير بصورة مجردة ، ومثل حل المشكلات التي تتطلب حلول منطقية. لفحص ما إذا كان الذكاء الرياضي المنطقي يؤثر حقاً على نتائج تعلم الرياضيات ، تهدف هذه الدراسة هي: (١) معرفة التأثير الإيجابي والهام للذكاء الرياضي المنطقي على نتائج تعلم الطلاب ، و (٢) معرفة حجم تأثير المنطق المنطقي. رياضياً لنتائج التعلم الطالب.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث المترابط. الطريقة المستخدمة هي طريقة التوثيق والاختبار. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف في المدرسة الثانوية مهنية ١ درالسليمنيةكاملان الذي بلغ 42 طالبا. العينة في هذا البحث هي 30 طالب مأخوذ من عدد السكان عن طريق طريقة اليانصيب (اليانصيب). (كانت المواد التي تمت دراستها عبارة عن رياضيات مع نظام معادلات خطي ثنائي المتغير

أوضحت النتائج أن (١) كان له تأثير إيجابي وكبير على الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج التعلم التي أظهرت من خلال $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو $1,701 > 26,01$ ، و (٢) كان تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على نتيجة التعلم 96%.

وهكذا ، تشير نتائج هذه الدراسة إلى: وجود تأثير كبير وكبير بين الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم مادة الرياضيات في المعادلات الخطية لمتغيرين فئة الطلاب المدرسة الثانوية مهنية ١ درالسليمنيةكاملان السنة الدراسية 2017/2018. لذا ، فإن المتعلمين الذين يتمتعون بدرجة عالية من الذكاء المنطقي الرياضي ، يكونون أسرع في استيعاب وفهم وحل المشكلات في دروس الرياضيات ، أكثر من المتعلمين الذين لديهم ذكاء منطقي رياضي أقل.