

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman pernyataan keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Penelitian	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Logis Matematis	15
B. Hasil Belajar Matematika	28
C. Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika	33
D. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	36
E. Kajian Penelitian Terdahulu	52

F. Kerangka Berfikir Penelitian	54
G. Hipotesis Penelitian	55
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian	56
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	57
C. Data, Sumber Data, dan Variabel Penelitian	59
D. Metode Pengumpulan Data	61
E. Instrumen Penelitian	64
F. Kisi-Kisi Instrumen Tes	68
G. Teknik Analisis Data	68
H. Prosedur Penelitian	75
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	76
B. Deskripsi Data	78
C. Analisis Data	82
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa.....	95
B. Besarnya Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa	97
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
Daftar Rujukan	101
Lampiran – Lampiran	106