

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeni, Erma Dwi, dkk. 2014. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments Dilengkapi Crossword Puzzle Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Sawangan Magelang. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vo. 2. No. 1. Maret, diakses pada 26 Februari 2018 pukul 20.50 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri, Syamsul dan Fahkry Zamzam. 2014. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Sem-Amos*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Delima, Nita. 2016. Hubungan Konsep Diri dan Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi. *JPPM*. Vol. 9. No. 2, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.50 WIB.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fitriani A. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan AIR (Auditory Intellectually Repetition) Setting Kooperatif Tipe NHT. *Pedagogy*. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2502-3802, diakses pada 09 Desember 2017 pukul 09.52 WIB.
- Gayatri, Yuni. 2009. Cooperative Learning Tipe Team Game Tournaments (TGT) sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Didaktis*. Vol. 3. No. 3. Oktober. ISSN: 1412-5889, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.37 WIB.

- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Gusniawati, Elis dan Edi Prio Baskoro. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Pokok Bilangan Bulat. *Eduma*. Vol. 4. No. 1. Juli. ISSN: 2086-3918, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.53 WIB.
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Handayani, Rufina Ni Luh Wiwik dan Ch. Enny Murwaningtyas. 2012. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012-1013. *Prosiding*. Nopember. ISBN: 978-979-16353-8-7, diakses pada 09 Desember 2017 pukul 09.50 WIB.
- Hardiyanti, I Gusti Ayu Dewi, dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. Vol. 2. No. 4. Juni. ISSN: 2252-9063, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.35 WIB.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1. No. 2. September. ISSN: 2355-4185, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.25 WIB.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Latifah dan Nurlaeli. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian di Kelas IV MIN Gebang Udik Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol. 4. No. 1. Juni. ISSN: 2442-5133, e-ISSN: 2527-7227, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.51 WIB.

- Lestari, Putri Yeni. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually and Repetition (AIR) dengan Strategi Dreadlines Terhadap Penalaran Matematika dan Komunikasi Matematis. Yogyakarta: UIN SUKA, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 22.01 WIB.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masykur Ag, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Misnawati, Teti. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*. Vol. 4. No. 1. Desember. ISSN: 2355-8911, diakses pada 09 Desember 2017 pukul 09.55 WIB.
- Musrofi, Muhammad. 2008. *Melejitkan Potensi Otak*. Yogyakarta: Pustaka Imam Madani.
- Nurhusain, Muhammad dan Nurhaeni. Komparasi Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dan Model Pembelajaran Langsung. *Pedagogy*. Vol. 1. No. 2. ISSN: 2502-3802, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.52 WIB.
- Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: CV Budi Utama..
- Penerjemah Departemen Agama Republik Indonesia. 2010. *Mushaf Aisyah Al-Qur'an Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*. Bandung: JABAL.
- Purniawati, Sisca. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Pabelan. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 22.03 WIB.
- Purwati, dkk. 2013. Implementasi Teams Games Tournament Berbasis Percobaan Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Unnes Physics Education Journal*. Vol. 2. No. 1. Mei. ISSN: 2252-6935, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.39 WIB.

- Rahayu, Wahyuningsih, dkk. 2012. Pengembangan Model Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Educational*. Vol. 1. No. 2. Nopember. ISSN: 2252-6404, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.29 WIB.
- Rahayu, Wahyuningsih. 2014. *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karkater Aspek Membaca Intensif di SD*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahayuningsih, Sri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Journal of Education Innovation*. Vol. 3. No. 2. Juni. e-ISSN: 2549-8673, diakses pada 26 Februari 2018 pukul 20.56 WIB.
- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardin. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Formal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Baubau. *Edumatica*. Vol. 6. No. 1. April. ISSN: 2088-2157, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.30 WIB.
- Sartika, Dewi. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. Juni. ISSN: 2086-4251, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.36 WIB.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, Dyahsiah Alin dan Ali Mahmudi. 2015. Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. Nopember. ISSN: 2477-1503, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.45 WIB.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, 2003.
- Supardi. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 2. No. 3. ISSN: 2088-351X, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.05 WIB.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaningsih, Nanik. 2013. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Tulungagung: IAIN, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 22.05 WIB.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaripah. 2016. Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Bidang Matematika di SMAN 1 Curup Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal EduTech*. Vol. 2. No. 2. September. ISSN: 2442-6024, e-ISSN: 2442-7063, diakses pada 09 Desember 2017 pukul 09.45 WIB.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Undang-Undang. 2009. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Trisnawati, dkk. 2016. Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. Nopember. ISSN: 2477-1503, diakses pada 12 Desember 2017 pukul 20.47 WIB.
- Umar, Husein. 2014. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.