

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Mewujudkan Budaya Religius di SDN 3 Sidomulyo”** ini ditulis oleh Ustadzatul ‘Ulya”, pembimbing Luluk Atirotu Zahro, S.Ag. M.Pd

Kata Kunci: Mewujudkan, Budaya Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan merupakan sesuatu yang penting bagi kehidupan manusia saat ini. Pendidikan hendaknya memiliki kualitas yang lebih baik. Kualitas itu tidak saja tertuju pada kemampuan yang bersifat kognitif, tetapi lebih dari itu adalah pada kualitas yang bersifat afektif dan psikomotorik yang berupa aspek sikap dan perilaku. Hal tersebut karena perkembangan zaman yang semakin pesat, teknologi yang semakin canggih begitu juga moralitas generasi muda yang semakin dipertanyakan. Terkait hal tersebut SDN 3 Sidomulyo menerapkan kegiatan keagamaan dalam wujud budaya yang diterapkan di sekolah.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana konsep budaya religius di SDN 3 Sidomulyo? (2) Bagaimana langkah-langkah dalam mewujudkan budaya religius di SDN 3 Sidomulyo? (3) Bagaimana peran warga sekolah dalam mendukung budaya religius di SDN 3 Sidomulyo? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan konsep budaya religius di SDN 3 Sidomulyo (2) Untuk mendeskripsikan langkah-langkah dalam mewujudkan budaya religius di SDN 3 Sidomulyo (3) Untuk mendeskripsikan peran warga sekolah dalam mendukung budaya religius di SDN 3 Sidomulyo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi non partisipan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep pelaksanaan budaya religius di SDN 3 Sidomulyo tidak tertulis tetapi dilakukan secara spontanitas dalam kesehariannya tetapi sebelum kegiatan tersebut dilakukan semua guru bermusyawarah. 2) Langkah-langkah dalam mewujudkan budaya religius di SDN 3 Sidomulyo ada 3 yaitu, kegiatan keagamaan dilakukan secara rutin, menciptakan atau menyediakan lingkungan yang memadai, dan mengadakan kegiatan lomba bagi siswa. 3) Ada 3 peran dalam mendukung budaya religius yang *pertama* yaitu peran kepala sekolah, memberikan teladan, sebagai pemimpin pendidikan bertugas menjalankan fungsi managemen, *kedua* yaitu peran guru, mendidik, menanamkan atau mengajarkan nilai-nilai keislaman memberikan teladan, selain itu guru berkewajiban melakukan bimbingan dan nasehat yang baik, dan bekerjasama dengan wali murid, *ketiga* yaitu peran siswa, menjalankan dan mematuhi setiap perintah atau tugas dari guru.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Realizing a Religious Culture at State Elementary School 3 Sidomulyo**" was written by Ustadzatul 'Ulya ", advisor Luluk Atirotu Zahro, S.Ag. M, Pd

Keywords: Realizing, Religious Culture

This research is motivated by education is something that is important for human life today. Education should have better quality. Quality is not only focused on the ability that is cognitive, but more than that is on the quality of affective and psychomotor in the form of attitude and behavioral aspects. This is due to the rapid development of the era, increasingly sophisticated technology as well as the morality of the young generation is increasingly questionable. Related to this State Elementary School 3 Sidomulyo apply religious activities in the form of culture applied in school.

The focus of this thesis research is (1) How is the concept of religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo? (2) How are the steps in bringing about the religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo? (3) How is the role of the school community in supporting the religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo? The purpose of this research is (1) To know the concept of religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo (2) To know the steps in realizing religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo (3) To know the role of school community in supporting religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo.

This research uses qualitative-descriptive approach. The data collection techniques in this study are using in-depth interviews, non-participant observation and documentation.

The results showed that 1) The concept of the implementation of religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo not written but done spontaneously in everyday life but before the activity is done all teachers deliberation. 2) The steps in realizing the religious culture at State Elementary School 3 Sidomulyo there are 3 that are, religious activities carried out regularly, create or provide adequate environment, and hold the race activities for students. 3) There are three roles in supporting the first religious culture: the role of headmaster, modeling, as the educational leader in charge of the management function; second is the role of teacher, educate, inculcate or teach the Islamic values to give the example, besides the teacher is obliged to conduct guidance and good advice, and cooperate with the guardians, the third is the role of students, run and obey every command or task of the teacher.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تحقيق الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو" التي كتبتها أستاذة العليا، المشرفة لولوك عطيرة زهراء، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحقيق، الثقافة الدينية

هذا البحث هو الدافع للتعليم هو شيء مهم للحياة البشرية اليوم. يجب أن يكون التعليم بجودة أفضل. لا ترکز الجودة فقط على القدرة المعرفية، بل أكثر من ذلك على نوعية العاطفية والحركية في شكل المواقف والسلوكيات. هذا يرجع إلى التطور السريع للعصر، والتكنولوجيا المتطرفة بشكل متزايد وكذلك أخلاق جيل الشباب موضع تساؤل متزايد. فيما يتعلق بهذا المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو، تطبق الأنشطة الدينية على شكل ثقافة مطبقة في المدرسة.

يركز بحث الأطروحة هذا على: (١) كيف هو مفهوم الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو؟ (٢) كيف هي الخطوات في تحقيق الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو؟ (٣) كيف هو دور المجتمع المدرسة في دعم الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو؟ الغرض من هذا البحث هو (١) لتعريف مفهوم الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو. (٢) لمعرفة خطوات في تحقيق الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو. (٣) لمعرفة دور المجتمع المدرسة في دعم الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات المعمقة واللاحظات والوثائق غير المشاركة.

وأظهرت النتائج أن (١) مفهوم تنفيذ الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو لم يكتب ولكن القيام به بشكل عفوي في الحياة اليومية ولكن قبل أن يتم النشاط جميع المعلمين ناقشون. (٢) الخطوات في تحقيق الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ سيدوموليو هناك ٣ هي الأنشطة الدينية التي تجري بانتظام، وخلق أو توفير بيئة مناسبة، وعقد أنشطة السباق للطلاب. (٣) هناك ثلاثة أدوار في دعم الثقافة الدينية الأولى: دور

مدير المدرسة، والنمدحة، والزعيم التربوي المسؤول عن وظيفة الإدارة؛ والثاني هو دور المعلم، وتنقيف، وغرس أو تعليم القيم الإسلامية لإعطاء المثال، إلى جانب المعلم ملزم بإجراء التوجيه ونصيحة جيدة، والتعاون مع الأوصياء، والثالث هو دور الطالب، وإدارة وتطبيع كل أمر أو مهمة للمدرس.