

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca al-Qur’an (Studi Kasus di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung)**” ini ditulis oleh Muhammad Maftuh Rizki Ihsan, NIM. 1721143284, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Kata Kunci :** Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran al-Qur’an di sekolah/madrasah yang masih belum dapat berperan sebagaimana fungsinya, akibatnya hasil dari pembelajaran tersebut belum optimal dalam upaya peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an yang sesuai dengan ilmu tajwid. Selain itu , terdapat pengaruh teknologi yang semakin modern yang juga membawa pengaruh tersendiri terhadap minat baca al-Qur’an siswa di lingkungan madrasah. Namun, madrasah memiliki keunikan tersendiri, yakni adanya pengembangan pembelajaran al-Qur’an yang melibatkan seluruh elemen guru dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an serta agar para siswa dapat memahami ilmu tajwid.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an?; (2) Bagaimana metode peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an?; (3) Bagaimana evaluasi peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an?. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Untuk mengetahui pendekatan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an, (2) Untuk mengetahui metode peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an, (3) Untuk mengetahui evaluasi peningkatan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan metode, menggunakan bahan referensi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) Pendekatan pembelajaran yang diterapkan dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah : (a) pendekatan individual, (b) pendekatan kelompok, (c) pembiasaan, dan (d) keteladanan. (2) Metode pembelajaran yang diterapkan dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah : (a) metode latihan, (b) metode tanya jawab, (c) metode ceramah. (3) evaluasi pembelajaran yang diterapkan dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa di MA

At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung adalah : (a) Tes (tuliskan dan lisan), (b) Observasi atau pengamatan.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Improvement Strategy Ability of Students in reading the Qur’an (case studies in Islamic Senior High School (MA) At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung)” was written by Muhammad Maftuh Rizki Ihsan, NIM : 1721143284, Islamic Education Department, Education And Teacher Training Faculty, State Islamic Institut (IAIN) Tulungagung guided by Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Keyword** : Al-Qur’an learning, Improvement Ability of reading al-Qur’an

The research in this thesis is motivated by the learning conditions of al-Qur’an in schools/madrasah have not served as its function, which is not optimal in improving students' ability in reading al-Qur'an according tajwid knowledge, Madrasah has a uniqueness that is the development of learning the Qur'an that involves the teachers in order to improve students' ability in reading the Qur'an and understand the science of tajwid.

The research question in this thesis are : (1) How does the approach improve students' ability in reading the Qur'an?; (2) What method of improving to the students' ability in reading the Qur'an ?; (3) How is the evaluation of improving students' ability in reading the Qur'an?. The purpose of research in writing this thesis are: (1) To know the approach to improve students' ability in reading the Qur'an, (2) To know the method of improving students' ability in reading the Qur'an, (3) To find out the evaluation of students' ability in reading the Qur'an.

This type of research is qualitative by using a case study design. Techniques of collecting data through interviews, observation and documnetation. The analysis of data reduction, data prsentation, and conclusion. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion. To test the validity of data used trianglation of sources and methods, using reference materials.

From these results, the authors concluded that (1) The learning approach applied in improving students' reading ability in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung are : (a) a individual approach, (b) an group approach, (c) an habituation approach, (d) an exemplary approach. (2) Learning method applied in improving students' reading ability in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung are : (a) the method of drill, (b) method of question and answer, (c) lecture method (3) evaluation of learning applied in improving students' reading ability in Qur’an MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung are : (1) test (written and spoken), (2) Observation.

## صخلل مل

ىل ع ذىمالتلا ةردق ةدايز ةيجيتارتسا" ناونع لاب يملعلا ثحبالا  
جنولوت ورطنع ةيرهاطلا ةيوناثلا ةسردملا يف ةلاحلا ةسارد) نآرقلا ةءارق  
احورصم ميرف روتكدلا: فرشملا. ناسح اقزر حوتفم دمحم هبتك" (جنوجأ  
ريتسجاملا, رهطم

نآرقلا ةءارق ىل ع ةردقلا ةدايز, نآرقلا ميلعت: ةيراشلإا ةملاك

ةسردملا يف نآرقلا ميلعت ةلاح ىل ع يملعلا ثحبالا اذه دمتعي  
ةردق ةدايز يف لثمألا متي مل ىنعمب, هتفيظو امك مهاسي مل يذلا  
يأ ةديرفلا تاذا ةسردملا. ديوجتلا ملعلا اقفو نآرقلا ةءارق ىل ع ذىمالتلا  
ةردق نيسحت لجأ نم نيسردملا طروت يتلا نآرقلا ميلعت ريوطت  
ديوجتلا ملعلا مهف و نآرقلا ةءارق يف ذىمالتلا

ةردق لخدم فيك (1): يملعلا ثحبالا اذه يف ثحبالا لئاسم  
ىل ع ذىمالتلا ةردق ةدايز ةقيرط فيك (2), ؟نآرقلا ةءارق ىل ع ذىمالتلا  
؟نآرقلا ةءارق ىل ع ذىمالتلا ةردق ةدايز مبيقت فيك (3), ؟نآرقلا ةءارق  
ذىمالتلا ةردق لخدم مهفل (1): يملعلا ثحبالا اذه يف ثحبالا ضارغأ  
ءارق ىل ع ذىمالتلا ةردق ةدايز ةقيرط مهفل (2), نآرقلا ةءارق ىل ع  
نآرقلا ةءارق ىل ع ذىمالتلا ةردق ةدايز مبيقت مهفل (3), نآرقلا

هريهاطلا ةيوناثلا ةسردملا سئزل ةديفم يملعلا ثحبالا هذھ  
جمانربلا ةدوج نيسحت لج نم ةيركف ةمهمك جنوجا جنولوت ورتنع  
هريهاطلا ةيوناثلا ةسردملا يف يملعلا عمل. نآرقلا ةءارقلا ةردق نيسحتل  
بالطل. نآرقا ملعت ةيعون نيسحتل ساساك جنوجا جنولوت ورتنع  
ةفرعمو ةيسرد داومك جنوجا جنولوت ورتنع هريهاطلا ةيوناثلا ةسردملا  
داوموك نيرخآلا نيثحابلل. نآرقلا ةءارقلا ةردق نيسحتل ةيفاضل  
نيثحابلا نم ديزل ةمھتالخدم

عمج ةقيرط .ةلاحلا ةساردلا لخدم مدختساب يفيفيكلال ثحبالا اذه  
قئاقحلا ليلحت .ةقيثاولا و ةظحالما و ةلباقملا قمعب قئاقحلا  
شيتفت .لالدتسالا و تانايبلا ضرع و تانايبلا ضيفختب ذفنملا  
عجرملا مادختسا و جهنملا و ردصملا ثيلثتتب مدختسملا قئاقحلا ةحص

ةدايزل ميلعتلا لخدم (1) :يلي ام ثحبالا اذه نم ثحبالا ةجيتن  
ةيرهاطلا ةيوناتلا ةسردملا يف ذيمالتلا لجأ نم نآرقلا ةءارق ىلع ةردقلا  
لخدم (ج) ,ةومجملا لخدم (ب) ,صخشلا لخدم (أ) :جنوجأ جنولوت ورطنع  
ةردق ةدايزي يف ةقبطملا ميلعتلا ةقيرط (2) .ةجذملا لخدم (د) ,ةداعلا  
ورطنع ةيرهاطلا ةيوناتلا ةسردملا يف ذيمالتلا لجأ نم نآرقلا ةءارق ىلع  
(ج) ,ةبواجألا و ةلئسألا ةقيرط (ب) ,ببيردتلا ةقيرط (أ) :جنوجأ جنولوت  
ىلع ةردقلا ةدايزي يف قبطملا ميلعتلا مبيقت (3) .ةرضاحملا ةقيرط  
ورطنع ةيرهاطلا ةيوناتلا ةسردملا يف ذيمالتلا لجأ نم نآرقلا ةءارق  
وأ ةبقارملا (ب) , (ةيوفشلا و ةباتكلا) ناحتمالا (أ) :جنوجأ جنولوت  
ةظحالما