

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Analisis hasil regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 2,825 dan t_{tabel} yaitu 2.018. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Analisis hasil regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,937 dan t_{tabel} yaitu 2.018. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Analisis hasil regresi linier berganda diperoleh nilai f_{hitung} yaitu 19,823 dan f_{tabel} yaitu 3,22. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pakel Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti

Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.

2. Guru

Bagi Guru, sebagai seorang guru harus bisa mengetahui dan memahami motivasi belajar yang dimiliki masing-masing siswa, sehingga motivasi belajar tidak terabaikan. Selain itu guru seharusnya membangkitkan motivasi belajar siswa dalam aktivitas belajar yang akan membuat siswa jadi lebih semangat dalam mempelajari pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan tidak akan merasa bosan ketika mempelajari pelajaran

Pendidikan Agam Islam. Dengan begitu, proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Siswa

Bagi Siswa, motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar, untuk itu, para siswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Khususnya motivasi intrinsik sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik.