

## Abstrak

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Konsep Diri Peserta Didik Tadika Langgari, Maya Pattani (Thailand Selatan). Di susun oleh Nur-inee Chemoh, NIM 1726143039, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Bapak Germino Wahyu Broto, M.si.

**Kata kunci** : Pola Asuh Orang Tua Otoriter, Konsep Diri

Kajiannya dilator belakang oleh konsep diri yang ada pada peserta didik kelas II, dimana anak memiliki kepatuhan pada peraturan dengan kedisiplinan yang tinggi. Hal ini bisa dilihat dari tepat waktu dalam kedatangan ke sekolah, dimana anak langsung mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan anak merasa rendah hati serta sopan bila berhadapan dengan guru.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1. Bagaimana pola asuh orang tua pada peserta didik Tadika langgari, Maya pattani (Thailand Selatan)? 2. Bagaimana konsep diri yang positif pada peserta didik Tadika langgari, Maya pattani (Thailand Selatan)? 3. Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsep diri peserta didik Tadika langgari, Maya pattani (Thailand Selatan)? Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk 1). Untuk mengetahui bagaimana pola asuh yang otoriter ini dimiliki oleh orang tua di Tadika Langgari, Maya Pattani (Thailand Selatan). 2). Untuk mengetahui bagaimana konsep diri yang positif dimiliki oleh peserta didik di Tadika Langgari, Maya Pattani (Thailand Selatan).? 3). Untuk mengetahui Adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsep diri peserta didik di Tadika Langgari, Maya Pattani (Thailand Selatan).

Permasalahan di atas dibahas melalui penelitian kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 31 diambil dari kelas I dan II Tadika Langgari, Maya Pattani (Thailand Selatan). Data diperoleh dengan menggunakan instrumen yang berupa angket, Data yang diperoleh melalui instrumen angket dan dokumentasi dianalisis dengan menggunakan uji T. Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) pada hasil diolah dari Analisis Deskriptif pola asuh otoriter nilai mean sebesar 68,80 yaitu kecenderungan kepada pola asuh otoriter 2) berdasarkan hasil uji regresi linier dapat diartikan sebagai berikut: Konstanta sebesar 60.619; artinya jika pola asuh otoriter (X) nilainya adalah 0, maka konsep diri (Y') nilainya positif yaitu sebesar 60.617, dan 3) Berdasarkan data yang penulis peroleh dari hasil angket tentang pola asuh orang tua pada peserta didik. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis uji T diperoleh nilai T hitung = 2,864. Oleh karena nilai t hitung > t tabel (2,864 > 2,364) maka  $H_0$  ditolak, artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara pola asuh otoriter terhadap konsep diri.

## Abstract

This thesis discusses about the Effect of Parents Patronage Parenting Against Self Concept of Students Tadika Langgari, Maya Pattani (South Thailad). Arranged by Nurinee Chemoh, NIM 1726143039, Department of Islamic Education of Early Childhood, IAIN Tulungagung, guided by Mr. Germino Wahyu Broto, M.si.

Keywords: Authoritarian Oversight Parenting, Self Concept

Kajianya dilator behind by the self-concept of the students in class II, where children have adherence to the rules with high discipline. This can be seen from the time of arrival to the school, where the child is directly assigned to the task given by the teacher, and the child feels humble and polite when dealing with the teacher.

The formulation of the problem in writing this thesis is 1. How to parenting parents in the students Tadika langgari, Maya pattani (Southern Thailand)? 2. How is the positive self-concept of Tadik langgari, Maya pattani (Southern Thailand)? 3. Is there any influence of parenting pattern to the self-concept of Tadika langgari students, Maya pattani (Southern Thailand) ?. The purpose of this study is to 1). To find out how this authoritarian parenting style was chosen by parents in Tadika Langgari, Maya Pattani (Southern Thailand). 2). To find out how a positive self-concept is owned by learners in Tadika Langgari, Maya Pattani (Southern Thailand).? 3). To know The existence of the influence of parenting parenting to the self-concept of learners in Tadika Langgari, Maya Pattani (Southern Thailand).

The above issues are discussed through quantitative research. A sample of 31 samples were taken from class I and II Tadika Langgari, Pattani maya (Thailad Slatan). Data obtained by using the instrument in the form of questionnaire, Data obtained through questionnaire instrument and documentation are analyzed by using T test This study shows that: 1) on the results obtained from the analysis of the authoritarian authoritarian pattern of 68.80 is the tendency to the authoritarian pattern 2 ) based on result of linear regression test can be interpreted as follows: constant equal to 60.619; meaning if the authorite upbringing (X) value is 0, then the self-concept (Y ') positive value is equal to 60,617, and 3) Based on data that the authors obtained from the questionnaire about parenting parenting in learners. Based on the results of hypothesis testing using T test analysis obtained value of T arithmetic = 2.864 ., Because the value of  $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$  ( $2.864 > 2.364$ ) then  $H_0$  is rejected, meaning that there is a significant influence between the authoritarian parenting directed to self concept.