# **BAB IV**

# **HASIL PENELITIAN**

# A. Prosedur dan pelaksaan penelitian

# 1. Persiapan penelitian

Sebulum penelitian berlansung saya meyiapkan mengajukan surat izin penelitian pada tanggal 29 januari 2018 dan merangcanakan intrukmen untuk menujukan kelapangan. Dan Pada tanggal 2 feb 2018 saya pulang ke Pattani (Thailand Selatan) untuk menuju ke tadika langgari. dan akan di laksanakan sepeti berikut:

## 2. Pelaksanaan penelitian

Table 4.1
Pelaksanaan penelitian di tadika langgari

| No. | Tanggal    | Kegiatan                | Keterangan |
|-----|------------|-------------------------|------------|
| 1   | 04-02-2018 | Hubungan dalar          | n          |
|     |            | menizinkan peneliti. da | n          |
|     |            | untuk mengajukan inzi   | n          |
|     |            | penelitian surat.       |            |
| 2   | 07-02-2018 | Bersama sama piha       | t          |
|     |            | yang bersankutan untu   | k          |
|     |            | meyerah surat izi       | n          |

|   |            | peneliti                |                      |
|---|------------|-------------------------|----------------------|
| 3 | 10-02-2018 | Hari permulaan dalam    | Untuk                |
|   |            | penelitian ini          | megumpulkan data     |
|   |            |                         | umun tentang         |
|   |            |                         | sejarah dan jumlah   |
|   |            |                         | dll                  |
| 4 | 12-02-2018 | menemui guru kelas 1    | Dengan jumlah        |
|   |            | untuk meneliti peserta  | Semua 21 orang       |
|   |            | didik                   | Tapi blm selesai yg  |
|   |            |                         | teliti haya 10 anak  |
| 5 | 15-02-2018 | Lanjut teliti kelas 1   | Dengan jumlah 11     |
|   |            |                         | orang                |
|   |            |                         |                      |
| 6 | 20-02-2018 | bersama anak-anak kelas | Dan ada anak yang    |
|   |            | 1 untuk menilai orang   | tidak dating 3 orang |
|   |            | tuanya                  | 1 parampuan 2        |
|   |            |                         | lelaki               |
| 7 | 21-02-2018 | Meyelesaikan data yang  | Dan mejelas ulang    |
|   |            | kelas 1                 | yg di dating         |
|   |            |                         | kemaren              |
| 8 | 22-02-2018 | Menemui guru kelas      | Dengan jumlah        |
|   |            | untuk menilai peserta   | 10                   |
|   |            | didik kelas 2           | Orang                |

| 9  | 28-02-2018 | Masuk ke kelas 2 untuk | Lancer           |
|----|------------|------------------------|------------------|
|    |            | anak menilai orang     |                  |
|    |            | tuanya                 |                  |
| 10 | 05-03-2018 | untuk anbil data yang  | Dokumentasi      |
|    |            | ketingalan             | Nama gurunya dan |
|    |            |                        | untuk perpisahan |
|    |            |                        | sama anak-anak   |
|    |            |                        |                  |

## 3. Sejarah Singkat tadika langgari (selatan tailand)

Sekolah tadika langgari adalah sekolah yang berada di desa laga kapupaten maya kecamatan pattani Tadika langgari adalah tadika yang belajar pada waktu malam pada jam setelah maqrib (18.30) sampai jam 20.40 pm.

## B. Deskripsi Data

Penyajian statistik Deskripsi hasil penelitian ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban renponden dari tiap-tiap variable, baik mengenai variable pola asuh orang tua dan variable konsep diri.

### 1. Uji validitas

Uji validitas instrument Pola Asuh Orang Tua (Otoriter) terhadap konsep diri, dimana pengujian ini untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument yang digunakan penulis dalam penelitian ini. Uji validitas instrument berupa angket dengan jumlah 54 butir item, 21 butir item untuk minat terhadap pola asuh orang tua (X), 26 dan konsep diri (Y), 21 Yang disebarkan ke 10

siswa. Pengujian dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Sedangkan hasil uji validitas disaji sebagai berikut:

 $\label{lem:tabel 4.2} \mbox{Hasil Analisis item instrumen pola asuh orang tua kelas I (variable X)}$ 

| No  | Butir Item | Pearson     | r tabel $(N = 30)$ Taraf | Keterangan  |
|-----|------------|-------------|--------------------------|-------------|
|     |            | Correlation | Sig. 5%                  | C           |
| 1.  | Item 1     | 0,107       | 0,025                    | Valid       |
| 2.  | Item 2     | 0,418       | 0,025                    | Valid       |
| 3.  | Item3      | 0,217       | 0,025                    | Valid       |
| 4.  | Item4      | 0,505       | 0,025                    | Valid       |
| 5.  | Item5      | 0,235       | 0,025                    | Valid       |
| 6.  | Item6      | 0,096       | 0,025                    | Valid       |
| 7.  | Item7      | 0,272       | 0,025                    | Valid       |
| 8.  | Item8      | 0,022       | 0,025                    | Tidak Valid |
| 9.  | Item9      | 0,186       | 0,025                    | Valid       |
| 10. | Item10     | 0,238       | 0,025                    | Valid       |
| 11. | Item11     | 0,185       | 0,025                    | Valid       |
| 12. | Item12     | 0,228       | 0,025                    | Valid       |
| 13. | Item13     | 0,281       | 0,025                    | Valid       |
| 14. | Item14     | 0,170       | 0,025                    | Valid       |
| 15. | Item15     | 0,345       | 0,025                    | Valid       |
| 16. | Item16     | 0,085       | 0,025                    | Valid       |
| 17. | Item17     | 0,231       | 0,025                    | Valid       |
| 18. | Item18     | 0,198       | 0,025                    | Valid       |
| 19. | Item19     | 0,329       | 0,025                    | Valid       |
| 20. | Item20     | 0,005       | 0,025                    | Tidak Valid |
| 21. | Item21     | 0,349       | 0,025                    | Valid       |
| 22. | Item22     | 0,360       | 0,025                    | Valid       |
| 23. |            | 0,360       | 0,025                    | Valid       |
| 24. | Item24     | 0,423       | 0,025                    | Valid       |
| 25. | Item25     | 0,005       | 0,025                    | Tidak Valid |
| 26. | Item 26    | 0,235       | 0,025                    | Valid       |
| 27. | Item 27    | 0,049       | 0,025                    | Valid       |
| 28. | Item 28    | 0,004       | 0,025                    | Tidak Valid |
| 29. | Item 29    | 0,272       | 0,025                    | Valid       |
| 30. | Item 30    | 0,224       | 0,025                    | Valid       |

Sumber Data: Olahan Penulis, 2018

Tabel 4.1 menunjukkan bahwa dari 30 butir item uji instrument terdapat 4 butir item yang tidak valid. Selanjutnya, butir item dinyatakan valid disleksi menjadi 26 butir item yang dijadikan instrumen untuk mengukur variable pola asuh orang tua. 26 butir item tersebut mempunyai nilai r<sub>hitung</sub> (*Pearson Correlation*) lebih besar dari r<sub>tabel</sub> dengan jumlah sampel 21 dan taraf signifikansi 5% yaitu 0,025. Dengan demikian, semua butir item tersebut dapat dikatakan valid.

Tabel 4.3 Hasil Analisis item instrumen konsep diri peserta didik (variable Y)

| NIO | <b>Butir Item</b> | D с дид си            | # tobal (NI_20) | Vatamanaan  |
|-----|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| No. | Butir Item        | Pearson<br>Completion | r tabel (N=30)  | Keterangan  |
|     |                   | Correlation           | Taraf sig. 5%   | _           |
| 1   | 2                 | 3                     | 4               | 5           |
| 1   | Item 1            | 0,111                 | 0,041           | Valid       |
| 2   | Item 2            | 0,313                 | 0,041           | Valid       |
| 3   | Item 3            | 0,196                 | 0,041           | Valid       |
| 4   | Item 4            | 0,193                 | 0,041           | Valid       |
| 5   | Item 5            | 0,483                 | 0,041           | Valid       |
| 6   | Item 6            | 0,395                 | 0,041           | Tidak Valid |
| 7   | Item 7            | 0,177                 | 0,041           | Valid       |
| 8   | Item 8            | 0,000                 | 0,041           | Tidak Valid |
| 9   | Item 9            | 0,370                 | 0,041           | Valid       |
| 10  | Item 10           | 0,367                 | 0,041           | Valid       |
| 11  | Item 11           | 0,337                 | 0,041           | Valid       |
| 12  | Item 12           | 0,456                 | 0,041           | Valid       |
| 13  | Item 13           | 0,485                 | 0,041           | Valid       |
| 14  | Item 14           | 0,259                 | 0,041           | Valid       |
| 15  | Item 15           | 0,180                 | 0,041           | Valid       |
| 16  | Item 16           | 0,131                 | 0,041           | Valid       |
| 17  | Item 17           | 0,074                 | 0,041           | Valid       |
| 18  | Item 18           | 0,836                 | 0,041           | Valid       |
| 19  | Item 19           | 0,666                 | 0,041           | Valid       |
| 20  | Item 20           | 0,438                 | 0,041           | Valid       |
| 21  | Item 21           | 0,110                 | 0,041           | Valid       |
| 22  | Item 22           | 0,000                 | 0,041           | Tidak Valid |
| 23  | Item 23           | 0,568                 | 0,041           | Valid       |
| 24  | Item 24           | 0,190                 | 0,041           | Valid       |

Sumber Data: Olahan Penulis, 2018

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa dari 24 butir item uji instrument terdapat 3 butir item yang tidak valid. Selanjutnya, butir item dinyatakan valid disleksi menjadi 21 butir item yang dijadikan instrumen untuk mengukur variable konsep diri. 21 butir item tersebut mempunyai nilai r<sub>hitung</sub> (*Pearson Correlation*) lebih besar dari r<sub>tabel</sub> dengan jumlah sampel 21 dan taraf signifikansi 5% yaitu 0,041. Dengan demikian, semua butir item tersebut dapat dikatakan valid.

### 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikatur yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variable. Indikator dinyatakan reliabel apabila nilai cronbach's alpha (a) yang didapat  $\geq 0,60$ . Hasil uji reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan program bantu SPSS 16.0 for windows dan hasilnya disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrument pola asuh (X)

| Variabel                       | Cronbach's<br>Alpha | Standar<br>Reliabilitas | Keterangan     |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| Pola asuh orang tua (oteriter) | 0,413               | 0,41                    | cukup Reliabel |

Sumber data: olaha penulis, 2018

Berdasarkan tabel 4.5 di atas diketahui bahwa hasil nilai *cronbach's* alpha (a) variable X sebesar 0,413 yang menunjukkan bahwa variable

tersebut 0,413 sehingga kuisioner dari variable ini reliable atau layak dipercaya sebagai alat ukur variable.

Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrument konsep diri (Y)

| Variabel        | Cronbach's<br>Alpha | Standar<br>Reliabilitas | Keterangan |
|-----------------|---------------------|-------------------------|------------|
| Konsep diri (Y) | 0,487               | 0,41                    | Reliabel   |

Sumber Data: Olahan Penulis, 2018

Berdasarkan tabel 4.6 diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* (α) variabel Y1 sebesar 0,487 yang menunjukkan bahwa variable tersebut > 0,41 sehingga kuesioner dari ketiga variable reliable atau layak dipercaya sebagai alat ukur variable.

## C. Analisis Deskriptif

Penyajian statistik deskriptif hasil penelitian digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari masing-masing variabel baik variabal pola asuh orang tua dan konsep diri. Angket penelitian diberikan kepada 10 responden, dengan 47 butir item, dengan rincian 26 buti item pola asuh orang tua (X), 21 butir item untuk konsep diri (Y).

Analisis deskriptif adalah untuk menggambarkan mean, median, modus, standar deviation, range, variance, nilai maksimum dan minimum. Serta lineia masing-masing variable.

### 1. Pola asuh orang tua terhadap konsep diri

Variable ini diukur dengan menggunakan instrument angket yang terdiri dari 26 butir item yang diberikan kepada 10. item pertanyaan alternatif

jawaban dengan rentang skor 1–5. Berdasarkan hasil perolahan angket Pola asuh orang tua terhadap konsep diri maka berikut disajikan data statistiknya:

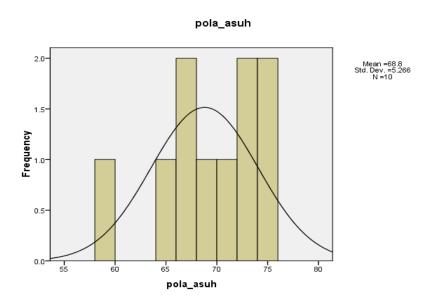
Tabel 4.6
Hasil Analisis Diskriptif pola asuh (X)

| Statistics             |                              |                 |             |  |  |  |
|------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|--|--|--|
|                        |                              | pola_asuh       | konsep_diri |  |  |  |
| N                      | Valid                        | 10              | 10          |  |  |  |
|                        | Missing                      | 0               | 0           |  |  |  |
| Mean                   |                              | 68.80           | 52.20       |  |  |  |
| Std. Error of          | Mean                         | 1.665           | 1.444       |  |  |  |
| Median                 |                              | 69.50           | 51.50       |  |  |  |
| Mode                   |                              | 58 <sup>a</sup> | 49          |  |  |  |
| Std. Deviation         | on                           | 5.266           | 4.566       |  |  |  |
| Variance               |                              | 27.733          | 20.844      |  |  |  |
| Skewness               |                              | 858             | .504        |  |  |  |
| Std. Error of Skewness |                              | .687            | .687        |  |  |  |
| Kurtosis               |                              | .444            | 802         |  |  |  |
| Std. Error of          | Kurtosis                     | 1.334           | 1.334       |  |  |  |
| Range                  |                              | 17              | 14          |  |  |  |
| Minimum                |                              | 58              | 46          |  |  |  |
| Maximum                |                              | 75              | 60          |  |  |  |
| Sum                    |                              | 688             | 522         |  |  |  |
| a. Multiple m          | odes exist. The smallest val | lue is shown    |             |  |  |  |

Berdasarkan tabel 4.6 dapat hasil sebagai berikut:

a. Pola asuh orang tua diperoleh nilai mean sebesar 68,80; median sebesar 69,50; modus sebesar 58; standar deviasi sebesar 5,266 dan varian sebesar 27,733. Sementara itu skor maksimum data sebesar 75 dan skor minimum sebesar 58 dengan range 17.

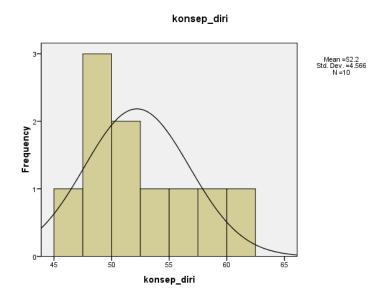
Hasil distribusi frekuensi data pola asuh orang tua terhadap konsep diri yang disajikan dalam tabel di atas digambarkan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 4.1 Histogram pola asuh orang tua Terhadap konsep diri

a. Konsep diri diperoleh nilai mean sebesar 52,20; median sebesar 51,50;
 modus sebesar 49; standar deviasi sebesar 4,566 dan varian sebesar 20,844. Sementara itu skor maksimum data sebesar 60 dan skor minimum sebesar 46 dengan range 14.

Hasil distribusi frekuensi data pola asuh (oteriter) terhadap konsep diri yang disajikan dalam tabel di atas digambarkan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 4.2 Histogram konsep diri Terhadap pola asuh

# D. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

## 1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas suatu disribusi adalah dengan rumus *Kolmogorov Sminov* dalam hal ini dibantu menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

Berikut disajikan hasil uji normalitas untuk variabel pola asuh orang tua (X) terhadap konsep diri (Y)

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel X

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |           |  |  |  |
|------------------------------------|----------------|-----------|--|--|--|
|                                    |                | pola_asuh |  |  |  |
| N                                  |                | 10        |  |  |  |
| Normal Parameters <sup>a</sup>     | Mean           | 68.80     |  |  |  |
|                                    | Std. Deviation | 5.266     |  |  |  |
| Most Extreme                       | Absolute       | .162      |  |  |  |
| Differences                        | Positive       | .120      |  |  |  |
|                                    | Negative       | 162       |  |  |  |
| Kolmogorov-Smirnov Z               | .512           |           |  |  |  |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             | .956           |           |  |  |  |
| a. Test distribution is Norr       |                |           |  |  |  |

Berdasarkan tabel 4.8 diatas diketahui nilai signifikansi variable X sebesar 0,956 lebih besar dari 0,05 maka data variable X berdistribusi normal.

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Y

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |          |  |  |
|------------------------------------|----------------|----------|--|--|
|                                    |                | konsep_d |  |  |
|                                    |                | iri      |  |  |
| N                                  |                | 10       |  |  |
| Normal                             | Mean           | 52.20    |  |  |
| Parameters <sup>a</sup>            | Std. Deviation | 4.566    |  |  |
| Most Extreme                       | Absolute       | .158     |  |  |
| Differences                        | Positive       | .158     |  |  |
|                                    | Negative       | 098      |  |  |
| Kolmogorov-Smirnov                 | .501           |          |  |  |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             | .964           |          |  |  |
| a. Test distribution is Normal.    |                |          |  |  |
|                                    |                |          |  |  |

Berdasarkan tabel 4.8 diatas diketahui nilai signifikansi variable Y sebesar 0.964 lebih besar dari 0,05 maka data variable Y berdistribusi normal.

## 2. Uji Analisis regresi Linear sederhana

Analisis regresi linier sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisis ini untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Data yang digunakan biasanya berskala interval atau rasio.

Rumus regresi linear sederhana sebagi berikut:

Y' = a + bX

Keterangan:

Y' = Variabel dependen (nilai yang diprediksikan)

X = Variabel independen

a = Konstanta (nilai Y' apabila X = 0)

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

Table 4.9 hasil uji regresi linier

| Model |             | Unstandardized   |              | Standardized | t     | Sig. |
|-------|-------------|------------------|--------------|--------------|-------|------|
|       |             | Coefficients     |              | Coefficients |       |      |
|       |             | В                | Std. Error   | Beta         |       |      |
| 1     | (Constant)  | 60.619           | 21.163       |              | 2.864 | .021 |
|       | kondep diri | .157             | .404         | .136         | .388  | .708 |
| a.    | Dependent \ | √ariable: pola a | suh otoriter |              |       |      |
|       |             |                  |              |              |       |      |

| O' D'                                     |          |                |           |          |  |
|---|----------|----------------|-----------|----------|--|
|   | Ca       | asewise Diagno | stics     |          |  |
| Case                                      | Std.     | pola asuh      | Predicted | Residual |  |
| Num                                       | Residual | otoriter       | Value     |          |  |
| ber                                       |          |                |           |          |  |
| 1   | -1.946   | 58             | 68.77     | -10.769  |  |
| 2   | 777      | 64             | 68.30     | -4.299   |  |
| 3   | 1.098    | 75             | 68.93     | 6.075    |  |
| 4   | 026      | 68             | 68.14     | 142      |  |
| 5   | .488     | 71             | 68.30     | 2.701    |  |
| 6   | 614      | 66             | 69.40     | -3.396   |  |
| 7   | .538     | 73             | 70.02     | 2.978    |  |
| 8   | 1.115    | 74             | 67.83     | 6.172    |  |
| 9   | 291      | 67             | 68.61     | -1.612   |  |
| 10  | .414     | 72             | 69.71     | 2.291    |  |
| a. Dependent Variable: pola asuh otoriter |          |                |           |          |  |
|   |          |                |           |          |  |

Persamaan regresinya sebagai berikut:

$$Y' = a + bX$$

Y' = 60.619 + 0.157X

Angka-angka ini dapat diartikan sebagai berikut:

-Konstanta sebesar 60.619; artinya jika pola asuh otorite (X) nilainya adalah 0, maka konsep diri (Y') nilainya positif yaitu sebesar 60.619.

• Koefisien regresi variabel pola asuh (X) sebesar 0,157; artinya jika pola asuh otoriter lebih keras, maka konsep diri (Y') anak anak akan rendah. Koefisien bernilai negatis artinya terjadi hubungan negatis antara pola asuh otoriter dengan konsep diri, semakin keas pola asuh maka semakin rendah konsep diri.

Nilai konsep diri yang diprediksi (Y') dapat dilihat pada tabel Casewise Diagnostics (kolom Predicted Value). Sedangkan Residual (unstandardized residual) adalah selisih antara pola asuh oteriter dengan Predicted Value, dan Std. Residual (standardized residual) adalah nilai residual yang telah terstandarisasi (nilai semakin mendekati 0 maka model regresi semakin baik dalam melakukan prediksi, sebaliknya semakin menjauhi 0 atau lebih dari 1 atau -1 maka semakin tidak baik model regresi dalam melakukan prediksi).

### E. Uji Hipotensis

1. Uji T

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y). Signifikan

berarti pengaruh yang terjadi dapat berlaku untuk populasi (dapat digeneralisasikan).

Dari hasil analisis regresi di atas dapat diketahui nilai t hitung seperti pada tabel 4.9. Langkah-langkah pengujian sebagai berikut:

### 1. Menentukan Hipotesis

Ho : Ada pengaruh secara signifikan antara pola asuh otoriter dengan konsep diri

Ha : Tidak ada pengaruh secara signifikan antara pola asuh otoriter dengan konsep diri

#### 2. Menentukan tingkat signifikansi

Tingkat signifikansi menggunakan a = 5% (signifikansi 5% atau 0,05 adalah ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian)

#### 3. Menentukan t hitung

Berdasarkan tabel diperoleh t hitung sebesar 2,864

#### 4. Menentukan t tabel

Tabel distribusi t dicari pada a = 5% : 2 = 2,5% (uji 2 sisi) dengan derajat kebebasan (df) n-k-1 atau 10-2-1 = 7 (n adalah jumlah kasus dan k adalah jumlah variabel independen). Dengan pengujian 2 sisi (signifikansi = 0,025) hasil diperoleh untuk t tabel sebesar 2.36462 (Lihat pada lampiran) atau dapat dicari di Ms Excel dengan cara pada cell kosong ketik =tinv(0.05,7) lalu enter.

#### 5. Kriteria Pengujian

Ho diterima jika – t tabel < t hitung < t table

Ho ditolak jika –t hitung < -t tabel atau t hitung > t tabel

## 6. Membandingkan t hitung dengan t tabel

Nilai t hitung > t tabel (2,864 > 2,364) maka Ho ditolak.

## 7. Kesimpulan

Oleh karena nilai t hitung > t tabel (2,864 > 2,364) maka Ho ditolak, artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara pola asuh otoriter terdadap kondep diri.. Jadi dalam kasus ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh terhadap konsep diri.

•