**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan teknik Quiz yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang limas dan prisma tegak. Pembelajaran kooperatif model TGT memiliki dampak positif terhadap kerjasama antara siswa, hal ini ditunjukkan adanya tanggung jawab dalam kelompok dimana siswa yang lebih mampu mengajari temannya yang kurang mampu.
2. Untuk prestasi belajar siswa meningkat dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir. Untuk hasil observasi pada siklus I pengamatan aktivitas peneliti 85 % , aktivitas siswa 78,18% masuk dalam kategori baik dan cukup, pada siklus II pengamatan aktivitas peneliti 91,67 %, aktivitas siswa 92,72% masuk dalam kategori sangat baik. Begitu juga dengan hasil tes evaluasi untuk siklus I yaitu 72,75 untuk siklus II yaitu 83,5. Dari hasil tes evaluasi tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan yang signifikan pada rata–rata hasil belajar siswa dari Siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 10,75. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I ketuntasan belajar siswa belum tercapai yaitu sebesar 75%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 92,72% yang ada diatas standar ketuntasan yang ditetapkan yaitu 85%, pada siklus II menunjukkan peningkatan sebesar 17,72%. Dengan demikian pada siklus II telah mencapai target awal bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan teknik Quiz mampu meningkatkan prestasi belajar matematika. Dan siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan teknik Quiz. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil tes akhir.
3. **Saran-Saran**

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas agar lebih mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, sehingga prestasi belajar siswa bisa meningkat.
2. Kepada para peneliti yang berminat melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan teknik Quiz hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
3. Kepala Sekolah disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam pembelajaran.