

الملخص

حربينارواة، أفيت. نمره القيد: ١٦.٣٠٤٣١٧٢٢١.١٧.٢٠١٧. "إستخدام طريقة التعليم التبادلي (*Reciprocal Learning*) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م". البحث العلمي. تولونج أجونج: قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و علوم التعليمية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت المشريف: الدكتور الحاج إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات الإشاريات: طريقة التعليم التبادلي، ترقية مهارة القراءة.

خلفية البحث من هذا البحث العلمي هي لكثير من الطلاب قيمة التي تحت المواظبات. وكون السجل لدى الطلاب في تلك المدرسة وهو من تعليم اللغة العربية. وكون البرمج لتطور تعليم اللغة العربية للطلاب الماهر في ذلك التعليم. ولذلك، تريد الباحثة لبحث ذلك التعليم بطريقة التعليم التبادلي.

وأما مسائل هذا البحث هي: (١) كيف عملية إستخدام طريقة التعليم التبادلي لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م؟ (٢) ما هي المشكلات وحلّها عن عملية تعليم المهارة القراءة بطريقة التعليم التبادلي (*Reciprocal Learning*) لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م؟.

وأما أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة عملية إستخدام طريقة التعليم التبادلي (*Reciprocal Learning*) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٧-٢٠١٨ م. (٢) لمعرفة المشكلات وحلّها عن عملية تعليم المهارة القراءة بطريقة التعليم التبادلي (*Reciprocal Learning*) لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

وأما منهج البحث التي تستخدم في هذا البحث هي مدخل الكيفي و تصميم الوصفي. و أما مكان هذا البحث هو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج. كان حضور الباحثة وسائل البحث الأولى لهذا البحث. طريقة جمع الحقائق التي تستخدم هي طريقة المقابلة و الملاحظة و التوثيق. وأما تحليل الحقائق تتكون من ثلاثة مراحل: تقليل الحقائق و عرض الحقائق و إستنتاج الحقائق. و تفتيش صحة الحقائق بتطوير البحث و ترقية الدؤوب و منهج التثليث.

نتائج البحث من هذا البحث (١) عملية تعليم مهارة القراءة التعليم التبادلي الذي يعمل المدرّس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج يحتوي على قراءة النصوص من المدرّس والتي تتبع الطلاب، ثم يتناوب الطلاب أن يقرءوا تلك النصوص، ينقسم الطلاب أن يصيروا على بعض أجزاء. وهم يتقرءون ويكشفون الفكرة الرئيسية و يبحثون المفردات الصعبة و يعطون الإستجابة عن النصوص القراءة ليعرضونها، ثم يأخذ المدرس والطلاب الخلاصة من تلك النصوص. (٢) وأما المشكلات التي ظهرت فهي كون بعض الطلاب لم يمتطونوا للإتباع عملية التعليم كاملا، ونقصان الطلاب عن إتقان المفردات اللغة العربية و قراءة نصوص اللغة العربية، وأكثرهم يتخرّجون من المدرسة ابتدئية ليس الإسلامية بحيث المحاولة منها أن يعطى المدرّس حافزا وإهتماما خاصا على الطلاب الذين لم يمكنوا ناشطا أو كاملا .

ABSTRACT

Khurbinarwah, Avit. NIM: 1722143016. 2017. *“Using Learning Method Reciprocal Learning for reading skill develop clas VII in Islamic Junior High School Bandung Tulungagung Year 2016-2017”*. Thesis. Tulungagung: Faculty Of Education, Arabic Education Program. Advisor: Prof. Imam Fuadi, M.Ag.

Key Word: *Reciprocal Learning Method, Develop For reading skill.*

The background of this research is that the number of student who have value above the standard Arabic passing grade, the few achievements of students language support for students who are interested in these subjects. So the researcher was interested in doing research on the teaching of reading skills by Reciprocal Learning.

The formulation of problems at this research are : 1) How is the process of using Reciprocal Learning for the development of Reading Skill at students of class eleven in the State Islamic Junior School Bandung Tulungagung Academic Year 2016-2017 ? 2) What are the problems and solution regarding the learning process of Reading Skills with Reciprocal Learning at students of class eleven in the State Islamic Junior School Bandung Tulungagung Academic Year 2016-2017?

The method used in this research is qualitative approach and descriptive design. The research location is the State Islamic Junior School Bandung Tulungagung. The presence of reseacher into the main instrument in this research. Data collection methods used were interviews, observation and documentation. While the methods of dta analysis used through three stages: data reduction, data display and conclusion. Then check the validity of the data in a way an extension of the participation, increased persistence and trianglation.

The results of the research are: 1) The Process of Reading Skills by Reciprocal Learning conducted teacher in the State Islamic Junior School Bandung Tulungagung include the reading of the reading of the text reading by teachers and attended by students, than the students take turns reading the text, and then the students were divided into several groups, each read, finding the main idea, give feedback on reading texts, and present, and conclude together. 2) The problems that arise in this lesson that there were some student who have not been able to cope optimally, lack of mastery of Arabic vocabulary and reading the Arabic text as well as many of those who graduate from private land.

ABSTRAK

Khurbinarwah, Avit. NIM: 1722143016. 2017. *“Penggunaan Metode Pembelajaran Reciprocal Learning untuk pengembangan Maharah Qira’ah pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017”*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Prof. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: *Metode Reciprocal Learning, pengambanan Mararah Qira’ah.*

Latar belakang penelitian ini adalah karena banyaknya siswa yang memiliki nilai bahasa Arab di atas standar nilai kelulusan, adanya beberapa prestasi yang diraih oleh siswa dalam bidang pendidikan bahasa Arab dan adanya program penunjang tentang pengembangan bahasa Arab bagi siswa yang berminat dengan mata pelajaran tersebut. Sehingga peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang Metode Reciprocal Learning.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah proses penggunaan metode Reciprocal Learning untuk mengembangkan Maharah Qira’ah siswa kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017? 2) Apa permasalahan dan solusi mengenai proses pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan metode Reciprocal Learning siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017 ?

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah :1) untuk mengetahui proses penggunaan metode Reciprocal Learning untuk pengembangan Maharah Qiro’ah siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Bnadung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. 2) untuk mengetahui permasalahan dan solusi dari proses pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan metode Reciprocal Learning siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Lokasi penelitian berada di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung. Kehadiran peneliti menjadi instrument utama dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan melalui tiga tahapan yaitu: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekuanan dan triangulasi.

Hasil penelitian dari peneliti ini adalah: 1) Proses pembelajaran Maharah Qira’ah metode Reciprocal Learning yang dilaksanakan guru di MTsN Bandung Tulungagung ini meliputi pembacaan materi qira’ah oleh guru dan diikuti oleh siswa, lalu siswa bergiliran membaca materi tersebut, kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, saling membacakan, menemukan ide pokok, mencari mufrodzat yang sulit, memberi tanggapan terhadap teks bacaan, dan mempresentasikannya, lalu diambil kesimpulan bersama, 2) Permasalahan yang muncul dalam pembelajaran tersebut bahwa adanya beberapa siswa yang belum

dapat mengikuti pembelajaran secara maksimal, kurangnya penguasaan terhadap kosakata bahasa Arab dan membaca teks berbahasa Arab serta banyak dari mereka yang lulusan dari SMP. Sedangkan solusinya yaitu dengan memberikan motivasi dan perhatian khusus kepada siswa yang belum aktif atau maksimal dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.