

الفهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	تصديق مجلس المناقشة
٥	إقرار الأصلية
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	دفتر الجداول
ك	دفتر الصور
ل	دفتر الملحقات
م	ملخص البحث باللغة العربية
س	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ع	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ص	فهرس

الباب الأول: مقدمة ..	١
أ.خلفية البحث ..	١
ب.مسائل البحث ..	٦
ج.أهداف البحث ..	٧
د.حدود البحث ..	٧
ه.فوائد البحث ..	٨
و.توضيح المصطلحات ..	٩
ز.البحوث السابقة ..	١٠
ح.ترتيب البحث ..	٢١
الباب الثاني: النظريات ..	٢٢
أ.مفهوم طرقة تعليم التبادلي ..	٢٢
ب.خطوات طرقة تعليم التبادلي في المهارات القراءة ..	٢٥
ج.المزايا عن طريقة تعليم التبادلي ..	٢٦
د.النقصان عن طريقة تعليم التبادلي ..	٢٦
ه.الميزة عن طريقة تعليم التبادلي ..	٢٧
و.مفهوم مهارة القراءة ..	٢٨
ز.أهداف تعليم القراءة ..	٣١
ح.مبادئ تعليم القراءة ..	٣٣
ط.جوانب تعليم القراءة ..	٣٤
ي.أساليب تعليم القراءة ..	٣٤
ك.أنواع القراءة ..	٣٦

الباب الثالث: منهج البحث	٣٩
أ. مدخل البحث و تصميمه	٣٩
ب. حضور الباحثة	٤٠
ج. مكان البحث	٤١
د. مصادر الحقائق	٤٢
هـ. طريقة جمع الحقائق	٤٤
وـ. طريقة تحليل الحقائق	٤٦
زـ. تفتيش صحة الحقائق	٤٩
حـ. أجري البحث	٥٠
الباب الرابع: نتائج البحث	٥٣
أ. تقديم الحقائق	٥٣
١. عملية استخدام طريقة التعليم التبادلي في تعليم القراءة	٥٣
٢. المشكلات و حلّها في تعليم القراءة باستخدام طريقة التعليم التبادلي	٥٩
بـ. تحليل الحقائق	٦٤
الباب الخامس الإختتام	٧٢
أـ. الخلاصة	٧٢
بـ. الإقتراحات	٧٣
المراجع	٧٤
الملاحق	٧٨