

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pemanfaatan Buku Ajar Al-Qur’an Hadits Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Trenggalek*” ini ditulis oleh Miftachus Sa’adah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM. 1721143232, Pembimbing Dr. H. Nur Kholis, M. Pd.

Kata kunci : *Buku Ajar, Sumber Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Al-qur’an hadits sebagai salah satu cabang penting Pendidikan Agama Islam memerlukan sumber belajar yang bagus. Dengan demikian dari sekian banyak sumber perlu dipilih satu yang dapat menjadi panduan dan rujukan utama dari proses pembelajaran sekaligus bermanfaat terhadap hasil belajar. Dalam hal ini, peneliti mengaitkan buku ajar di sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 1 Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pemanfaatan buku ajar Al-qur’an hadits sebagai sumber belajar dalam pembelajaran di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa di MAN 1 Trenggalek melalui pemanfaatan buku ajar sebagai sumber belajar? (3) Apa hal-hal yang menghambat dan mendukung hasil belajar siswa di MAN 1 Trenggalek?

Skripsi ini bermanfaat bagi guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek sebagai acuan untuk memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek sebagai bahan kajian dan pertimbangan untuk memilih sumber belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan. Dalam penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MAN 1 Trenggalek, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar. Objek penelitian ini adalah buku ajar Al-qur’an hadits, dan hasil belajar siswa. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-qur’an hadits dan siswa.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah : Pemanfaatan buku ajar oleh guru dilakukan dengan perencanaan yang dimulai dari pembuatan RPP dan pencarian buku-buku yang relevan. Kemudian proses pemanfaatan oleh guru dan

siswa dilakukan dengan menggunakan buku ajar Al-qur'an hadits sebagai sumber belajar siswa baik di dalam kelas maupun oleh siswa sendiri di rumah. Adapun dampak dari pemanfaatan buku ajar sebagai sumber belajar siswa adalah adanya peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dilihat dari bertambahnya pengetahuan siswa, sikap mereka yang lebih baik dan keterampilan mereka yang lebih terasah. Hasil belajar siswa tersebut dipengaruhi oleh hal-hal yang menghambat dan mendukung yang berasal dari guru maupun dari siswa, diantaranya kesiapan dan cara mengajar guru, penggunaan sarana dan prasarana, pemberian motivasi, kesiapan dan masalah pribadi siswa serta kebiasaan belajar dan lingkungan pergaulannya.

ABSTRACT

Thesis titled "Utilization of Al Quran Hadith Books as a Learning Resource in Improving Student Results in State Islamic Senior High School Trenggalek" was written by Miftachus Sa'adah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, NIM. 1721143232, Advisor. H. Nur Kholis, M. Pd.

Keywords: *Textbook, Learning Resources, Learning Outcomes*

This research is motivated by the study of Al-qur'an hadith as one of the important branches of Islamic Religious Education requires a good source of learning. Thus from the many sources need to be selected one that can be a guide and the main reference of the learning process as well as beneficial to the learning outcomes. In this case, researchers associate textbooks in schools as learning resources to improve student learning outcomes in State Islamic Senior High School Trenggalek.

The focus of research in writing this thesis are (1) How the use of Al-qur'an hadith as a learning resource while learning process in State Islamic Senior High School Trenggalek? (2) How to improve student learning outcomes in State Islamic Senior High School Trenggalek through the use of textbooks as learning resources? (3) What are the things that hinder and support student learning outcomes in State Islamic Senior High School Trenggalek?

This thesis is helpful for teachers of State Islamic Senior High School Trenggalek as a reference to maximize the use of facilities and infrastructure in the learning process. For students of State Islamic Senior High School Trenggalek as study materials and consideration to choose the source of learning. For readers or other researchers, it can be inputs or significant reference for further research.

This research includes qualitative research with field research approach. In this research used three methods: observation, interview and documentation. Observations conducted to know about the object being studied closely, the interview is used to determine or find problems openly in State Islamic Senior High School Trenggalek, while documentation is used to collect datas by investigating documents that already exist. it is also a place to prepare some datas so that the researchers could inform maximumly and portray the condition of the object studied properly. The object of this study is the textbook of Al-qur'an hadith, and student learning outcomes. While the subjects in this study are teachers of Al-qur'an hadith and students.

The results obtained in this study are: The use of textbooks by teachers is done with the planning that starts from making lesson plan and search for relevant books. Then the process of utilization by teachers and students is done by using Al-qur'an hadith as a source of learning students both in the classroom and by

students themselves at home. The impact of the use of textbooks as a source of student learning is the increased knowledge, attitudes and skills seen from the increasing knowledge of students, their better attitudes and their more honed skills. The learning outcomes of the students are influenced by obstacles and supports from teachers and students, such as the readiness and teaching process, the use of facilities and infrastructure, motivation, personal problems of students, their learning habits and social environment.

ملخص

السعادة، مفتوح. رقم دفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٢٣٢. استخدام الكتاب التعليمية القرآن والحديث كمورد تعلم لزيادة نتائج التعلم لاطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك. البحث العلمي. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج: كلية التربية و العلوم التعليمية،شعبة تعليم الدينية الاسلامية. المشرف: الدكتور الحاج نور خالص، الماجستير.

كلمة الرئيسة: الكتاب التعليمية، الموارد التعلم، نتائج التعلم

هذا البحث بخلفية التعليم القرآن والحديث باعتبارها واحدة من أهم فروع تعليم الدينية الإسلامية يتطلب مصدرا جيدا للتعلم. وبالتالي من مصادر كثيرة تحتاج إلى اختيار واحد يمكن أن يكون المرشد والمرجع الرئيسي لعملية التعلم وكذلك مفيد لنتائج التعلم. في هذه الحالة، يربط الباحثون بين الكتب المدرسية في المدارس كمصادر تعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك.

مسائل في هذا البحث (١) كيف استخدام الكتاب التعليمية القرآن والحديث كمصدر تعليمي في التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك؟ (٢) كيف تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك من خلال استخدام الكتاب التعليمية كمصادر تعلم؟ (٣) ما هي الأشياء التي تعيق وتدعم مخرجات تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك؟

هذه البحث مفيدة للمدرسين مدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك مرجع لتعظيم الاستفادة من المرافق والبنية التحتية في عملية التعلم. لطلاب مدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك كمواد الدراسة والمعرفة لاختيار مصدر التعلم. بالنسبة للقراء / الباحثين الآخرين، تعتبر مواد الإدخال أو المرجع ذات معنى بالنسبة لمزيد من الباحثين.

المنهج في هذا البحث العلمي كمي بالنهج بحث ميداني. في هذا البحث باستخدام ثلاث طرق جمع الحقائق، هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. إجراء الملاحظة لمعرفة المزيد عن الكائن قيد البحث، المقابلة لمعرفة ولإكتشاف على المشكلات بالعلانية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجاليك، واستخدامالوثائق لجمع البيانات من خلال التحقق من الوثائق الموجودة بالفعل ومكاناً لإعداد بعض البيانات بجملة يحصل الباحثون على الحد الأقصى من المعلومات التي يمكن أن تصف حالة الكائن قيد البحث بشكل صحيح. في حين أن الكائن البحث الكتاب التعليمية القرآن والحديث ونتائج التعلم الطلاب. موضوع من هذا البحث المدرس القرآن والحديث و الطلاب.

نتائج البحث: استخدام الكتاب التعليمية من المعلم بالتخطيط الذي بدأ من صنع تخطيط عملية التعليم والبحث عن الكتاب ذات الصلة. ثم تتم عملية الإستخدام من المعلم والطلاب باستخدام الكتاب التعليمية القرآن

والحديث كموارد التعلم لطلاب جيد في الفصل او بنفسها في البيت. إن تأثير الكتاب التعليمية كموارد التعلم الطلاب هي زيادة المعرفة والمهارات من المعرفة المتزايدة للطلاب، وموقفهم الأفضل ومهاراتهم الأكثر شحداً. تتأثر نتائج التعلم الطلاب من العقبات والدعم من المعلمين والطلاب، مثل الاستعداد وتعليم المعلمين، واستخدام المرافق والبنية التحتية، والتحفيز، والاستعداد والمشاكل الشخصية للطلاب وعادات التعلم والبيئة الاجتماعية.