

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu **“Pemanfaatan Buku Ajar Al-Qur’an Hadits Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Trenggalek”**, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan buku ajar al-qur’an hadits sebagai sumber belajar dilakukan oleh guru dan siswa. Pemanfaatan buku ajar oleh guru dimulai dengan perencanaan mulai dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pencarian buku-buku yang relevan kemudian digunakan sebagai sumber belajar di dalam kelas. Pemanfaatan buku ajar oleh siswa dilakukan dengan menjadikan buku ajar Al-qur’an hadits sebagai sumber belajar dikelas bersama guru dan sumber belajar dirumah.
2. Pemanfaatan buku ajar Al-qur’an hadits dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotoriknya. Pada aspek kognitif buku ajar menambah pengetahuan siswa dari yang sebelumnya belum tahu menjadi tahu. Dilihat dari sisi afektif siswa, dengan mempelajari akhlaq dan membiasakannya menjadikan akhlaq siswa lebih meningkat. Dari aspek psikomotorik keterampilan siswa lebih terasah dengan membaca, menghafalkan dan mngartikan ayat.

3. Hal-hal yang menghambat dan mendukung hasil belajar dapat berasal dari guru dan siswa. Yang berasal dari guru antara lain kesiapan guru, cara mengajar, penggunaan sarana dan prasarana, serta pemberian motivasi. Yang berasal dari siswa diantaranya kesiapan siswa, masalah pribadi, kebiasaan belajar dan lingkungan pergaulan.

B. Saran

1. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah selaku pimpinan lembaga diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan untuk melengkapi fasilitas sekolah utamanya dari segi sumber belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru

Sebagai referensi dalam melakukan pembenahan dan peningkatan terkait pemanfaatan buku ajar sebagai sumber belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan pemanfaatan buku ajar Al-qur'an hadits sebagai sumber belajar siswa.