

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Halaman Sampul Luar | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | x |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstrak | xviii |
| Abstract | xix |
| ملخص..... | xx |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Hipotesis Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| G. Pengesahan Istilah | 11 |
| H. Sistematika Skripsi | 14 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Hakikat Matematika | 17 |
| B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur | 20 |
| C. Kreativitas | 23 |
| D. Hasil Belajar | 27 |
| E. Materi Perbandingan | 30 |
| F. Materi Perbandingan dalam Al-Qur'an | 37 |
| G. Penelitian Terdahulu | 40 |
| H. Kerangka Berpikir | 42 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 45 |
| B. Variabel Penelitian | 46 |
| C. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel Penelitian..... | 48 |
| D. Kisi-Kisi Instrumen | 50 |
| E. Instrumen penelitian | 51 |
| F. Sumber Data | 54 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| H. Teknik Analisis Data | 56 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 61 |
| B. Pengujian Data..... | 70 |
| C. Uji Hipotesis | 79 |
| D. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 80 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| A. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Kreativitas Siswa | 81 |
| B. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Hasil belajar Siswa..... | 83 |
| C. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Kreativitas dan hasil Belajar Siswa | 85 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Saran | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN | 88 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 93 |