

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terstruktur terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi perbandingan kelas VII MTs Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terstruktur terhadap kreativitas siswa pada materi perbandingan kelas VII MTs Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,651 > 1,697$ pada taraf *sig.* 5%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terstruktur terhadap hasil belajar pada materi perbandingan kelas VII MTs Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,031 > 1,697$ pada taraf signifikan 5% .
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terstruktur terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi perbandingan siswa kelas VII MTs Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $28,961 > 3,17$ pada taraf signifikansi 5% .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan terhadap masalah yang dihadapi ketika terjun di dunia pendidikan.

2. Untuk Guru

Memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah terstruktur dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran Matematika.

3. Untuk Siswa

Memberikan semangat belajar kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas sehingga mampu meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Matematika.

4. Untuk Sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada semua mata pelajaran pada umumnya dan khususnya pada mata pelajaran Matematika.