BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis mengenai “Pengaruh Kedisiplinan Beribadah terhadap Prestasibelajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa MA At –Thohiriyah Ngantru Tulungagung” dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan ada penengaruh antara Kedisiplinan Beribadah Shalat Fardhu terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini merupakan suatu bentuk Prestasi pemahaman siswa yang di tunjukkan melalui pengimplementasian dari setiap teori – teori yang disampaikan oleh Gurunya, sehingga menjadikan mereka manusia muslim yang Beriman dan Bertaqwa serta Berprestasi.
2. Hasil penelitian menunjukkan ada penengaruh antara kedisiplinan Beribadah Tadarus Al - Qur’an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini merupakan bentuk pencapaian Prestasi dari kegiatan Kedisiplinan Keagamaan yang dilaksanakan Madrasah yang merupakan pengalaman dan penghayatan Spiritual atas teori – teori yang telah disampaikan para Gurunya, sehingga mereka terpacu akan hasil yang telah mereka capai.

3. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara Kedisiplinan Beribadah Puasa Sunnah Senin - Kamis Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini merupakan suatu prestasi yang terbentuk dari pengalaman dan penghayatan dari pengimplementasian ajaran Agama Islam, sehingga mereka mampu memahami konsep dalam kebaikan, kesabaran, ketekunan dan kebajikan, setelah mereka mempraktikkannya, sehingga mereka mampu mencapai Prestasi Belajar Keagamaan.

4. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara Kedisiplinan Beribadah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini merupakan Kecerdasan Spiritual Siswa yang terbentuk dari rutinitas kegiatan Kedisiplinan Beribadah yang dilaksanakan yang secara tidak langsung memberikan dampak sedara continue terhadap kecerdasan otak dalam mengolah sesuatu untuk ditempatkan dalam konteks yang lebih luas dan kaya, sehingga kecerdasan mereka dapat menuntunnya dalam menilai atau memilih tindakan yang lebih bermakna lagi, seperti memilih memacu Prestasi dalam kegiatan Pembelajaran disekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Bagi Madrasah hendaknya agar lebih mengintensifkan kegiatan keagamaan yang diselenggarakan agar lebih kuat keyakinan siswa terhadap ajaran agamanya dan siswa terbiasa untuk melakukannya, sehingga siswa selalu merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Serta menambah sarana yang dibutuhkan sehingga pelaksanaan kegiatan keagamaan akan lebih efektif.

2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya dapat memberikan dorongan atau motivasi bagi para siswa agar selalu berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah. Dan para guru diharapkan agar selalu membimbing dan mengarahkan para siswa dengan memberi teladan yang baik dan juga tidak bosan-bosannya memberikan nasihat kepada para siswa agar selalu baik dalam berperilaku baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun di lingkungan masyarakat.

3. Bagi Siswa

Bagi para siswa diharapkan untuk lebih giat dan lebih bersemangat dalam mengikuti setiap kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah. Dan dengan diadakannya kegiatan keagamaan, hendaknya siswa dapat termotivasi untuk

merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan juga lebih bersemangat lagi dalam mempelajari agama Islam.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Bagi kampus IAIN Tulungagung diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat serta dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian yang akan datang dan lebih detail lagi mengenai Kedisiplinan Beribadah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian yang akan datang supaya dilakukan penelitian yang lebih detail dan lebih berkembang lagi terkait aspek – aspek yang ada di sekolah maupun terkait judul dan fokus – fokus masalah yang ada dalam penelitian ini. Maka peneliti merancang penelitian yang variatif dengan topik tersebut.