

## ABSTRACT

Rokhani, Rizki Nur. Student Registered Number, 1723143153, 2018. *The effectiveness of dubbing movie video at second grade of MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keyword : Speaking Ability, Dubbing Strategy, Animated Movies**

Learning vocabulary is likely to be one of the biggest challenges that student will face in their studies. For Indonesian students, they have to study English language as the foreign language. Thus, English is the main subject in curriculum which should be learnt from secondary level up to university. Although in general, English is still considered as a difficult subject for the students because it is completely different from Indonesian language in the system of structure, pronunciation and vocabulary. The general objective of this study is to find out the effectiveness of using dubbing movie strategy in teaching speaking.

The research problem is (1)“Is it effective to use dubbing strategy to improve students’ speaking ability?”. The research objectives is (1) “to find out the effectiveness of using dubbing movie strategy in teaching speaking.”

Method of research used quasi experimental research with quantitative approach.. Population and sample was the second grade IPS at MA At-Thohiriyah Tulungagung, that contains 43 children. This study used quasi experimental design in the form of two group pre-test-post-test design with quantitative approach. Data analysis of this research was using independent sample T test with SPSS 16.0

After doing the analysis by using SPSS then concluded that the value of Significance of t is 0.000 smaller than 0.05 then means H0 rejected automatically H1 accepted.  $T_{count}$  also has value - 11,881 which lower than  $t_{table} = -0.68024$ . then means H0 rejected automatically H1 accepted

So the results of this study indicate that there is a significant difference between control class outcomes with treatment class outcomes. It means dubbing movie strategies on students’ speaking ability at the second grade of MA AT Tohiriyah Ngantru Tulungagung is more effective.

## ABSTRAK

Rokhani, Rizki Nur. Student Registered Number, 1723143153, 2018. The effectiveness of dubbing movie video at second grade of MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berbicara, Dubbing Strategy, Film Animasi

Belajar kosakata mungkin menjadi salah satu tantangan terbesar yang akan dihadapi siswa dalam studinya. Untuk siswa Indonesia, mereka harus belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Dengan demikian, bahasa Inggris adalah mata pelajaran utama dalam kurikulum yang harus dipelajari dari tingkat menengah hingga universitas. Meskipun secara umum bahasa Inggris masih dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa karena sangat berbeda dengan bahasa Indonesia dalam sistem struktur, pengucapan dan kosa kata. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan strategi film dubbing dalam pengajaran berbicara.

Masalah penelitian adalah "Apakah efektif menggunakan strategi sulih suara untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa?". Tujuan penelitian adalah "untuk mengetahui efektivitas menggunakan strategi film dubbing dalam mengajar berbicara."

Metode penelitian menggunakan quasi experimental research dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel adalah kelas dua IPS di MA At-Thohiriyah Tulungagung, yang berisi 43 anak. Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental dalam bentuk desain pre-test-post-test dua kelompok dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data penelitian ini menggunakan uji T sampel independen dengan SPSS 16.0.

Setelah melakukan analisis dengan menggunakan SPSS maka disimpulkan bahwa nilai Signifikansi t adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka berarti H<sub>0</sub> ditolak secara otomatis H<sub>1</sub> diterima. T hitung juga memiliki nilai - 11.881 yang lebih rendah dari ttabel = -0.68024. maka berarti H<sub>0</sub> ditolak secara otomatis H<sub>1</sub> diterima.

Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil kelas kontrol dengan hasil kelas perawatan. Ini berarti dubbing strategi film pada kemampuan berbicara siswa di kelas dua MA AT Tohiriyah Ngantru Tulungagung lebih efektif.