

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع محاولات المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية (Lembaga Pengembangan Bahasa Asing) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م قد كتبه آلي إرماوتي، رقم القيد: ١٧٢٢١٤٣٠٢٤، سنة ٢٠١٨م، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الاشراف: نورباني الماجستير. الكلمات الأساسية: محاولات ، تعليم مهارة الكلام.

خلفية البحث: هي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار، هي مؤسسة المدارس العامة تحت رعاية وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا. وللمدرسة تهدف إلى تطوير اللغة الأجنبية. اللغة الأجنبية المطورة هي العربية والإنجليزية. أنشطة المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية له دور مهم جدا في عملية تعلم اللغة العربية. من هذا النشاط يتم إنشاء العديد من الإنجازات. واحد منهم هو في مهارة الكلام، يعني مسابقة الخطابة العربية. أنشطة المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية تدرس من قبل المعلمين بارعين في اللغة العربية ، وخاصة في مهارة الكلام. لذلك لا عجب إذا تم تسجيل الكثير من الإنجازات للطلاب الذين يتبعونها.

مسائل البحث: مسائل البحث في هذا البحث منها: (١) كيف الإجراءات في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م ؟ (٢) كيف محاولات المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م ؟

أهداف البحث : (١) لمعرفة عن كيفية الإجراءات في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. (٢) لمعرفة عن محاولات المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

منهجية البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثاً ميدانياً (Field Research) بالمدخل الكيفي وطريقته الطريقة الوصفية. تستعمل الباحثة ثلاثة الطرق لجمع الحقائق وهي: الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق التي تستخدم هي تنقيص الحقائق، قديم الحقائق، واستخلاص الحقائق. وتفتيش صحة الحقائق هو تطويل أوقات الحضور، المنهج التثليثي فيه التثليثي بالمصدر، التثليثي بالطريقة، والتثليثي بالوقت، و المناقشة مع بعض الإخوان (الباحثين).

ونائج البحث هي : (١) الإجراءات في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. منها: أ. الإجراءات في الفصل , ب. الإجراءات خارج الفصل. أ. الإجراءات في الفصل يعني التعليم مهارة الكلام في المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية بكتاب التدريبات. يبدأ مع نشاط الافتتاح, ثم نشاط رئيسي و نشاط نشاط نهائي. التعليم في الفصل, وليس فقط دراسة الكتب والعمل كتاب التدريبات. ولكن أيضا الممارسة المباشرة. ب. الإجراءات خارج الفصل: أ) الأنشطة مسابقة خطابة اللغة العربية, ب) لعبة اللغة العربية. يتم تنفيذ هذه الأنشطة خارج الفصل ببحث يكون التعلم أكثر تنوعا. يبدأ الاعدادات بين المعلمين و طلاب, ثم عملية السباق و ينتهي بتوزيع الجائزة. (٢) محاولات المؤسسة لتنمية اللغة الأجنبية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. منها: (١) بتألف كتاب التدريبات (٢) مسابقة خطابة اللغة العربية (٣) لعبة اللغة العربية: تركيب الكلمات و يهمس مع سلسلة باللغة العربية.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul , "**Upaya-upaya Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017-2018**", Ditulis oleh Elly Ermawati , NIM : 1722143024 , Tahun 2018, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung dibawah bimbingan dosen Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Upaya-upaya, Pembelajaran Keterampilan Berbicara*

MTsN 1 Kota Blitar adalah lembaga sekolah negeri dibawah naungan KemenAg. Madrasah tersebut memiliki lembaga pengembangan bahasa asing LPBA yang bertujuan untuk mengembangkan bahasa asing. Adapun bahasa asing yang dikembangkan yaitu bahasa Arab dan Inggris. Di sini peneliti memfokuskan pada pengembangan bahasa Arab. Lembaga pengembangan bahasa asing LPBA mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Di mana dari kegiatan ini banyak prestasi yang dihasilkan. Salah satunya yaitu prestasi dalam keterampilan berbicara, yaitu lomba pidato. Kegiatan LPBA ini dibina langsung oleh guru yang mahir dalam bidang bahasa Arab, khususnya dalam keterampilan berbicara atau muhadatsah. Sehingga tak heran jika banyak sekali prestasi yang dihasilkan siswa-siswa yang mengikuti kegiatan LPBA.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana proses langkah-langkah pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 7 di LPBA Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar tahun pelajaran 2017-2018, 2) Bagaimana upaya-upaya LPBA dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar tahun pelajaran 2017-2018.

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui proses langkah-langkah pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 7 di LPBA Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar tahun pelajaran 2017-2018, 2) Untuk mengetahui upaya-upaya LPBA dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar tahun pelajaran 2017-2018.

Metodologi Penelitian: Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Peneliti menggunakan tiga metode untuk pengumpulan data yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu kehadiran, metode triangulasi diantaranya triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi waktu, serta diskusi dengan teman (peneliti lainnya).

Hasil Penelitian: 1. langkah-langkah pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 7 di LPBA Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar, yaitu: a. langkah-langkah di dalam kelas dan b. langkah-langkah di luar kelas. a.

langkah-langkah di dalam kelas, yaitu pembelajaran keterampilan berbicara di LPBA menggunakan buku modul. Diawali dengan kegiatan pembuka, kemudian materi inti pembelajaran dan diakhiri dengan kegiatan penutup. Dalam pembelajaran di kelas, tidak hanya mempelajari buku dan mengerjakan soal tetapi juga praktek langsung. b. langkah-langkah di luar kelas, yaitu a) kegiatan lomba pidato bahasa Arab, b) permainan bahasa Arab: menyusun kalimat dan bisik berantai. Kegiatan tersebut dilaksanakan di luar kelas, agar pembelajaran lebih bervariasi. Kegiatan diawali dengan persiapan antara guru dan siswa, kemudian proses lomba dan diakhiri dengan pembagian hadiah.. 2. upaya-upaya LPBA dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar. Yaitu: 1) menyusun buku modul, 2) lomba pidato bahasa Arab, 3. Permainan bahasa Arab: menyusun kalimat dan bisik berantai.

ABSTRACT

Thesis entitled, "The Efforts of Foreign Language Development Agencies in Learning Speaking Skills for Class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar of Academic Year 2017-2018", Written by Elly Ermawati, NIM: 1722143024, Year 2018, majoring in Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Religion Islam Negeri (IAIN) Tulungagung under the guidance of lecturer Nuryani, M.Pd.I

Keywords: *Efforts, Speech Skills Learning*

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar is public school institutions under the auspices of the ministry of religion. The school has a foreign language development institute LPBA which aims to develop a foreign language. As for foreign languages developed are Arabic and English. Here the researcher focuses on the development of Arabic language. foreign language development institute LPBA has a very important role in the learning process of Arabic language. In which of these activities many achievements are generated. One of which is achievement in speaking skills. These LPBA activities are fostered directly by teachers proficient in Arabic language, especially in speaking skills. So no wonder if a lot of achievements generated students who follow activities LPBA.

Formulation of Problems: 1) How to process the learning steps of speaking skills for class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar of academic year 2017-2018?, 2) How LPBA's efforts in learning speaking skills for class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar of academic year 2017-2018?

Research Objectives: 1) To know How to process the learning steps of speaking skills for class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar of academic year 2017-2018, 2) To know LPBA's efforts in learning speaking skills for class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar of academic year 2017-2018.

Research Methodology: In this study researchers used field research with a qualitative approach descriptive method. Researchers use three methods for data collection are: observation, interview and documentation. Data analysis method used is data reduction, data presentation and verification. Data validation checking is done with extension of time of attendance, triangulation method such as source triangulation, method triangulation and time triangulation, and discussion with friend (other researchers).

Result: 1. The steps of learning speaking skills for class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar, ie steps: a. in the classroom, b. outside the classroom. a. in the classroom, the steps in the classroom are learning speaking skills in LPBA using module book. Beginning with opening activity, then main material and ending with cover activity. In classroom learning, not just learning book and working on exercises. But, also direct practice. b. outside the

classroom, a) Arabic speech contest activities, b) Arabic language games: composing sentences and whispered chain. Activities are conducted outside the classroom, so that learning is more varied. Begins with preparation between teachers and students, then race process and ends with gift distribution. 2. LPBA's efforts in learning speaking skills for class VII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar. Ie: 1) compiling the module book, 2) Arabic speech contest, 3) Arabic language games: composing sentences and whispered chain.