

## ABSTRAK

**Nurul Hidayah** NIM : 1726143040 **“Pengaruh Pemberian Permainan Dakon Geometri Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Usia Dini Kelompok A Di Ra Raden Fatah Podorejo”** Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018 dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si

**Kata Kunci** : Permainan Dakon Geometri, Kecerdasan Logis Matematika

Pendidikan anak usia dini memiliki perkembangan dan pertumbuhan yang harus dioptimalkan. Salah satu tugas perkembangan yaitu perkembangan kognitif. Perkembangan kognitif memiliki 8 aspek kecerdasan yang salah satu kecerdasan yaitu kecerdasan logika matematika. Konsep pembelajaran anak usia dini salah satunya adalah belajar sambil bermain. Untuk itu, pembelajaran dengan permainan dakon geometri dapat membantu anak berpikir matematis logis. Bentuk geometri yang dikenalkan adalah segi empat, segitiga dan lingkaran. Langkah-langkah yang dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri adalah mengucapkan bentuk geometri, memberi contoh bentuk benda yang sama dengan bentuk geometri, menyusun bentuk geometri menjadi suatu benda dan bercerita mengenai benda yang dibuatnya dari beberapa susunan bentuk geometri.

Penelitian ini memiliki latar belakang karena peneliti memiliki ketertarikan untuk mengetahui pengaruh pemberian permainan dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian permainan dakon geometri pada kecerdasan logika matematika dibandingkan kelas yang tidak diberi. Mengetahui tingkat signifikansi pengaruh permainan dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di RA Raden Fatah Podorejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, tes lisan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) Adanya pengaruh pemberian permainan dakon geometri pada kecerdasan logika matematika terhadap kelas kontrol dengan nilai selisih 2,57. (2) Adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian permainan dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematika dengan hasil nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada beda pengaruh yang signifikan antara permainan dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo.

## ABSTRACT

**Hidayah, Nurul** Student Register Number 1726143040 “*The Influence of Giving Dakon Geometry Game Towards the logical mathematics intelligence in A Group of early childhood at Ra Raden Fatah Podorejo*”. Islamic Education of Early Childhood Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Germino Wahyu Broto, M.Si

**Keywords:** Dakon Geometry game, mathematics logical intelligence

The education of early childhood has a development and growth which must be enhanced. One of the duty growth is cognitive growth. Cognitive growth has eight intelligence aspects one of the intelligence is logical mathematics intelligence. One of the learning concept in early childhood is learning while playing. So that, learning with Dakon Geometry Game could help the child to think logical mathematics. The Geometry shape which introduced are rectangle, triangle, and circle. Steps that can improve the knowing of Geometry shape is saying the Geometry shape, giving example of the same shape of thing with Geometry shape, arranging Geometry shape become a thing and tell about the thing that is made by his or her from several formation of Geometry shape.

The research background of this research is the researcher has the interest to know the influence of giving Dakon Geometry Game towards logical mathematics intelligence in A Group of early childhood at RA Raden Fatah Podorejo. The purpose of this research is to know how is the influence of giving Dakon Geometry Game in logical mathematic intelligence compared with the class which is not given. Knowing the influence significance level of Dakon Geometry Game towards early childhoods' logical mathematics intelligence at RA Raden Fatah Podorejo.

This research used quantitative approach with applying experiment research type, the data collecting method used is observation, documentation, and oral test. The population of this research is A group child in RA Raden Fatah Podorejo.

The result of data analysis can be known: (1) there is influence between giving Dakon Geometry Game of logical mathematics intelligence in control class with difference value 2,57. (2) there is significance difference influence between giving Dakon Geometry Game towards logical mathematics intelligence with the significance value  $0,000 < 0,05$  at 1 5% level. So, it can be concluded that there is difference influence which is significance between Dakon Geometry Game towards of logical mathematics intelligence in A group of early childhood at RA Raden Fatah Podorejo.

## ملخص

نور الهداية, رقم دفتر القيد: ٤٠ ٤٣٠ ١٧٢٦١ "تأثير من المخبرات لعبة داكون الهندسة بالرياضيات مجموعة منطقية من مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال رادين فتح فودوريجو" قسم تعليم الإسلامية الطفولة المبكرة, كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام ٢٠١٨. المشرف : جرمينو الوحي بروطا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: لعبة داكون الهندسة، الذكاء الرياضي المنطقي

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على التنمية والنمو التي ينبغي تحسينها. واحدة من مهام التنمية، إلا وهي التنمية المعرفية. تنمية الجوانب المعرفية للاستخبارات قد ٨ يتكون من الذكاء واحدة من المعلومات الاستخباراتية هي المخبرات المنطق الرياضي. مفهوم الطفولة المبكرة التعليم، واحد هو التعليم أثناء اللعب. لذلك، التعليم باللعب داكون الهندسة يمكن أن يساعد الأطفال التفكير المنطقي رياضيا. أشكال الهندسة التي يتم تقديمها هي المستطيلات والمثلثات والدوائر. الخطوات التي يمكن أن تحسن القدرة على التعرف على الأشكال الهندسية هي ينطق الأشكال الهندسية ، لإعطاء أمثلة عن كائنات من نفس شكل الهندسة ، لتكوين أشكال هندسية في الكائنات وإخبارهم عن الكائنات المصنوعة من عدة ترتيبات من الأشكال الهندسية. هذا البحث له خلفية البحث لأنها مصلحة في معرفة تأثير لعبة منح داكون هندسة في الاستخبارات المبكرة المنطق الرياضي المجموعة أ في روضة الأطفال رادين فتح فودوريجو. والغرض من هذا البحث هي لمعرفة كيف تأثير الاختلافات من المخبرات لعبة داكون الهندسة بالرياضيات مجموعة منطقية مقارنة بالفئات التي لم تعط. معرفة من مستوى التأثير الاختلافات من المخبرات لعبة داكون الهندسة بالرياضيات مجموعة منطقية من مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال رادين فتح فودوريجو.

هذا البحث باستخدام مدخل الكمي لنوع التجارب البحثية، فضلا عن استخدام الأسلوب لجمع البيانات في شكل الملاحظة، والوثائق، واختبارات شفوية. السكان في هذا البحث هو المجموعة بأكملها في جمهورية أرمينيا رادين فتح فودوريجو.

وبناء على نتائج تحليل البيانات في الاعتبار: (١) وجود تأثير بين إعطاء اللعبة داكون التأثير الهندسة في المخبرات المنطق الرياضي لفئة الضابط مع فارق القيمة بين ٢.٥٧. (2) وجود تأثير كبير الفرق بين إعطاء لعبة داكون هندسة مع المنطق الرياضي من المخبرات قيمة  $0.05 > 0.0000$  أهمية المستوى ٥%. ثم أنه يمكن الاستدلال على أن هناك تأثير كبير للفرق بين لعبة داكون هندسة على الذكاء المنطق الرياضي الطفولة المبكرة المجموعة أ في روضة الأطفال رادين فتح فودوريجو