

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	I
Halaman Sampul Dalam	II
Halaman Persetujuan	III
Halaman Pengesahan	IV
Pernyataan Keaslian	V
Halaman Motto	VI
Halaman Persembahan	VII
Kata Pengantar	VIII
Abstrak	X
Daftar Isi	XIII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	14
1. Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Permainan Dakon Geometri	17

	3. Kecerdasan Logis Matematika	24
	4. Permainan Dakon Geometri Terhadap Kecerdasan Matematika Logis	37
	B. Penelitian Terdahulu	37
	C. Kerangka Berpikir	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
	B. Variabel Penelitian	43
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	44
	1. Populasi	44
	2. Sampel	44
	D. Kisi-kisi Instrumen	46
	E. Instrumen Penelitian	48
	F. Data dan Sumber Data	49
	G. Teknik Pengumpulan Data	50
	H. Analisis Data	53
	1. Uji Homogenitas	55
	2. Uji Normalitas	56
	3. Uji Hipotesis T-test	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	63
	B. Pengujian Hipotesis	66
	C. Rekapitulasi Hasil Peneltian	71
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pembahasan Rumusan Masalah I	73
	B. Pembahasan Rumusan Masalah II	75
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	79

B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87