

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode bercerita terhadap kemampuan berbicara anak usia dini kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $37.470 > 1.68488$ dan $Sig. (2\text{ tailed}) = 0,000 < 0,05$ pada taraf signifikan 5%.
2. Besar pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan berbicara anak usia dini di RA Raden Fatah Podorejo. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $d = 8,05047$ di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* 79% tergolong tinggi..

B. Implikasi Penelitian

Metode bercerita memungkinkan dapat menambah perbendaharaan kosakata, mengucapkan kata-kata, melatih merangkai kalimat. Selain itu anak aktif dalam pembelajaran karena dengan metode bercerita pembelajaran akan lebih menyenangkan dan tidak membosankan lagi. Selain itu anak akan lebih terstimulus mudah mengungkapkan pendapatnya

setelah melalui metode bercerita. Sehingga melalui metode bercerita akan mampu mengembangkan kemampuan berbicara anak.

C. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dengan menggunakan metode yang disukai oleh anak agar anak banyak terlibat dalam kegiatan aktivitas berbicara.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih berperan aktif dan kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak, antara lain dengan menerapkan metode bercerita dalam pembelajaran

3. Bagi orang tua

Diharapkan lebih aktif melibatkan anak dalam kegiatan berbicara dan meningkatkan keterampilan berbicara sebagai acuan dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk menerapkan metode bercerita untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak. Dengan menyediakan waktu khusus untuk menerapkan metode bercerita tersebut.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan kecerdasan bahasa yaitu kemampuan berbicara, dengan memberikan metode pembelajaran yang menyenangkan seperti metode bercerita.