

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Profil metakognisi dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan tinggi telah memenuhi semua indikator metakognisi *planning*, *monitoring* dan evaluasi dalam tahapan menyelesaikan masalah, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan perencanaan, dan memeriksa kembali.
2. Profil metakognisi dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan sedang memenuhi semua indikator metakognisi *planning*, *monitoring* dan evaluasi dalam tahapan menyelesaikan masalah, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan perencanaan, dan memeriksa kembali.
3. Profil metakognisi dalam menyelesaikan masalah siswa berkemampuan rendah memenuhi semua indikator metakognisi dalam tahapan memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan perencanaan, tetapi pada tahap memeriksa kembali, siswa yang berkemampuan rendah hanya memenuhi aspek *monitoring* dan evaluasi saja dan belum memenuhi indikator *planning* karena subyek tidak membuat rencana untuk memeriksa kembali jawabannya.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa, siswa harus bisa meningkatkan metakognisinya sebagai tolak ukur atau refleksi diri terutama dalam memecahkan masalah matematika supaya bisa meningkatkan prestasi belajar.
2. Bagi guru, karena metakognisi siswa masih rendah, hendaknya guru bisa memilih metode pembelajaran yang lebih kreatif dan terpadu untuk meningkatkan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika, serta bisa memancing kemampuan metakognisi siswa dengan memperbanyak frekuensi pemberian soal cerita yang dalam penyelesaiannya menuntut tahapan Polya yang didalamnya dapat mengeksplor aktivitas metakognisi sehingga bisa meningkatkan kemampuan metakognisi.
3. Bagi sekolah, untuk memperbaiki metode pembelajaran matematika di sekolah.
4. Bagi penelitian selanjutnya dapat menambahkan instrumen penelitian seperti angket dan Bagi peneliti selanjutnya, permasalahan pada soal cerita lebih kompleks lagi agar benar-benar bisa menelusuri kemampuan metakognisi.