

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Masalah matematika	13
B. Memecahkan Masalah Matematika	15
C. Metakognisi	18
D. Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika	24
E. Konsep Metakognisi dalam Al-Qur'an.....	26
F. Pengertian Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers	28
G. Penelitian terdahulu	32
H. Paradigma Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	38

C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Tehnik pengumpulan data.....	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	47
I. Tahap- Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Analisis data.....	53
C. Temua Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Profil metakognisi siswa kemampuan tinggi (MS) dalam penyelesaian masalah matematika materi fungsi komposisi dan fungsi invers	77
B. Profil metakognisi siswa kemampuan Sedang (NR) dalam penyelesaian masalah matematika materi fungsi komposisi dan fungsi invers	80
C. Profil metakognisi Siswa kemampuan Rendah (RF) dalam penyelesaian masalah matematika materi fungsi komposisi dan fungsi invers	83
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89