

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejotangan Tahun Pelajaran 2017/2018 Materi Lingkaran” ini ditulis oleh Eva Fitria, NIM. 1724143093, pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** PQ4R, Motivasi belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya peran guru dalam menerapkan sebuah metode yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Pelajaran matematika masih dianggap sebagai mata pelajaran yang menakutkan bagi siswa. Persepsi tersebut memungkinkan timbul dampak negatif seperti rendahnya motivasi siswa dalam belajar matematika yang berakibat pada buruknya hasil belajar mereka. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa di SMPN 1 Rejotangan apabila diterapkannya metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*). Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran? (2) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran? (3) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen design*. Dengan mengambil sampel yaitu kelas VIII E sebagai kelas kontrol dan kelas VIII F sebagai kelas eksperimen. Pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional sedangkan pada kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran PQ4R. Metode pengambilan data dengan menggunakan metode angket, tes dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa SMPN 1 Rejotangan yang digunakan sebagai sampel penelitian. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa SMPN 1 Rejotangan yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan (1)ada pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran dengan nilai  $t_{hitung}(2,625) > t_{tabel}(2.000)$  (2)ada pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran dengan nilai

$t_{hitung}(2.415) > t_{tabel}(2.000)$  (3)ada pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*preview, question, read, reflect, recite, review*) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran.

## ABSTRACT

Fitria, Eva. Registered Number Student 1724143093. The Influence of Using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Technique Toward Student's Motivation And Learning Achievement on Mathematic at Eighth Grade of SMPN 1 Rejotangan In Academic Year 2017/2018 Circle Lesson. Thesis. Mathematics Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Miswanto, M,Pd.

**Keywords : PQ4R, Learning Motivation, Learning Achievement**

This research is based on the importance of teacher's role in implementing a suitable technique in a lesson. Especially on mathematic lesson that there are many students having some difficulties in understanding mathematics lesson and mathematic is still considered as a scaring lesson for students. That perception allows a negative impact as lower student's motivation in learning mathematic that will affect toward their bad learning achievement. In this case the researcher wants to know is there a positive and significant influence toward learning motivation and achievement to students of SMPN 1 Rejotangan if given PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) technique. The purposes of this research were : (1) to know the influence of using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) technique toward Student's learning motivation at eighth grade of SMPN 1 Rejotangan in academic year 2017/2018 circle lesson. (2) to know the influence of using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Technique Toward Student's learning achievement on mathematic at eighth Grade of SMPN 1 Rejotangan In Academic Year 2017/2018 circle lesson. (3) to know the influence of using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Technique Toward Student's learning achievement and motivation on mathematic at eighth Grade of SMPN 1 Rejotangan In Academic Year 2017/2018 circle lesson.

This research is using quantitative approach with quasi experiment design. The population of this research is students of VIII E as controled class and VIII F as experimented class. The controled class uses conventional learning technique and the experiemented class uses PQ4R learning technique. The collecting data method is using questionnaire, tests and documentation. The questionnaire is used to collecting data about student's learning motivation at SMPN 1 Rejotangan as the sample of this research. The tests are used to earning data about student's learning achievement at SMPN 1 Rejotangan as the sample of this research. The documentation is used to digging data about population, sample, learning facilities, learning infrastructures and school's documents.

The result of this research shows (1) There is an influence of using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) technique toward Student's learning motivation at eighth grade of SMPN 1 Rejotangan in academic year 2017/2018 circle lesson with score  $t_{hitung}(2,625) > t_{tabel}(2.000)$  .(2) There is an influence of using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Technique Toward Student's learning achievement on mathematic at eighth Grade of SMPN 1 Rejotangan In Academic Year 2017/2018 circle lesson with score  $t_{hitung}(2.415) > t_{tabel}(2.000)$ . (3) There is an influence of using PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Technique Toward Student's learning achievement and motivation on mathematic at eighth Grade of SMPN 1 Rejotangan In Academic Year 2017/2018 circle lesson.

## الملخص

البحث تحت الموضوع "تأثير تطبيق طريقة PQ4R (المعاينة، السؤال، القراءة، التعمق، السرد، الاستعراض) لدفعة ونتيجة في درس الرياضيات للطلاب قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان، العام الدراسي ٧١٠٢/٨١٠٢. مكتوب عند ايضا فطريا، الرق القبد، المشرف مسوانطا الماجستير.

الكلمة الرئيسية : PQ4R, دفعة التعليم, ونتيجة التعليم.

خلف هذا البحث في خلفية أهمية دور المعلم في تطبيق الطريقة المناسبة في التعليم. خاص لدرس الرياضيات هناك الطلاب الذين يجدون صعوبة في فهمها وانها مخيفة للطلاب. هذا التصور يسمح بتأثيرات سلبية مثل انخفاض دفعة الطلاب في تعلم الرياضيات حيث يؤدي إلى نتائج سيئة في تعلمهم. في هذا البحث أراد الباحث لمعرفة تأثير إيجابي وكبير على دفعة ونتيجة الطلاب في درس الرياضيات بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان . اغرض هذا البحث (١) معرفة تأثير تطبيق طريقة PQ4R (المعاينة، السؤال، القراءة، التعمق، السرد، الاستعراض) لدفعة الطلاب في درس الرياضيات قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان، العام الدراسي ٧١٠٢/٨١٠٢ عن مادة البيئة؟ (٢) معرفة تأثير تطبيق طريقة PQ4R (المعاينة، السؤال، القراءة، التعمق، السرد، الاستعراض) لنتيجة الطلاب في درس الرياضيات قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان، العام الدراسي ٧١٠٢/٨١٠٢ عن مادة البيئة؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع التصميم شبه تجرب التصميم. عن أخذ سكان في الصف الثامنة-هـ كفاءة التحكم و الصف الثامنة-ف كفاءة التجريبية. في فئة التحكم ، استخدم التعليم التقليدي واستخدم طريقة PQ4R في فئة التجريبية . واخذ البيانات بالاستطلاع والاختبار والتوثيق. الاستطلاع مستخدم للحصول على بيانات دوافع الطلاب الذين يتعلمون بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان كعينة البحث. تم استخدام الاختبار للحصول على بيانات نتائج تعلم الطلاب الذين يتعلمون بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان كعينة البحث. واستخدم الوثائق لحفر البيانات عن السكان والعينات والمرافق التعليمية والوثائق المدرسية.

نتائج البحث (١) هناك اثار في تطبيق طريقة PQ4R (المعاينة، السؤال، القراءة، التعمق، السرد، الاستعراض) لدفعة الطلاب في درس الرياضيات قسم

الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو تاغان, العام الدراسي  
ص ٧١٠٢/٨١٠٢ عن مادة البيئة بقيمة  $t_{hitung} (٢,٦٢٥) < t_{tabel} (٢,٠٠٠) (٢)$   
هناك اثار في تطبيق طريقة PQ4R (المعاينة، السؤال، القراءة، التعكس، السرد،  
الاستعراض) لنتيجة الطلاب في درس الراضيات قسم الثامن بالمدرسة  
المتوسطة الحكومية ريجو تاغان, العام الدراسي ص ٧١٠٢/٨١٠٢ عن مادة  
البيئة بقيمة  $t_{hitung} (٢,٤١٥) < t_{tabel} (٢,٠٠٠) (3)$  هناك اثار في تطبيق طريقة  
PQ4R (المعاينة، السؤال، القراءة، التعكس، السرد، الاستعراض) لنتيجة  
الطلاب في درس الراضيات قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ريجو  
تاغان, العام الدراسي ص ٧١٠٢/٨١٠٢ عن مادة البيئة.