

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran. Hal ini di tunjukkan oleh nilai nilai  $t_{hitung} = 2,625$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 0.25%.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun pelajaran 2017/2018 materi lingkaran. Hal ini di tunjukkan oleh nilai nilai  $t_{hitung} = 2,415$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 0.25%.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan tahun ajaran 2017/2018 materi lingkaran. Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi 0,000 dimana  $Sig.0,000 < 0,05$ . Artinya harga F untuk

*Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* semua signifikan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala sekolah

Dengan adanya metode pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa seperti metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), kepada kepala sekolah diharapkan mampu semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) sehingga dapat memperoleh hasil yang maksimal.

### 2. Kepada Guru

Seorang guru diharapkan mampu menerapkan metode yang tepat dan menarik dalam mengajar matematika misalnya menggunakan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), dan dalam menggunakan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), guru diharapkan mengadakan persiapan sebaik mungkin agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

### 3. Kepada Siswa

Dengan diberikannya metode pembelajaran yang lebih inovatif seperti model pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang memuaskan.

### 4. Kepada Peneliti / Calon Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau metode pembelajaran lain yang lebih inovatif sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.