

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* dengan Media *Puzzle* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Kuni Masrokhati NIM. 1724143126, Dosen Pembimbing Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : *Quantum Teaching* Media *Puzzle*, Minat, Hasil belajar.

Penelitian ini membahas tentang model pembelajaran *quantum teaching* dengan media *puzzle*. Kajian penelitian ini dilatarbelakangi berbagai permasalahan dalam pembelajaran Matematika, antara lain: (1) Siswa dianggap penerima pasif dalam pembelajaran. Siswa datang hanya duduk, dan mendengarkan informasi dari guru, sehingga membuat siswa bosan, (2) Siswa merasa takut menyampaikan pendapat serta jawaban, (3) Kurang partisipasi siswa dalam proses belajar, sehingga rasa minat untuk belajarnya kurang.

Tujuan dalam penelitian ini ialah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *quantum teaching* dengan media *puzzle* terhadap minat belajar matematika materi operasi bentuk aljabar kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *quantum teaching* dengan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika materi operasi bentuk aljabar kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *quantum teaching* dengan media *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar Matematika materi operasi bentuk aljabar kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, jenis metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian eksperimen dengan design eksperimen jenis *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 145 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster Random Sampling*, dengan kelas VIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengambilan data dalam penelitian ini adalah (1) Tes, (2) Angket, (3) Observasi, dan (4) dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat siswa, sedangkan tes yang berupa soal untuk mengukur hasil belajar. Instrumen angket dan soal Sebelum digunakan untuk mengambil dan mendapatkan data terlebih dahulu dilakukakan uji validitas dan reliabilitas. Setelah data terkumpul maka akan di uji dengan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh model *quantum teaching* dengan media *puzzle* terhadap minat belajar matematika siswa materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 dengan nilai signifikansi sebesar 0,004. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 dengan nilai signifikansi sebesar 0,032. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan

media *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa materi Operasi Bentuk Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil analisis minat dan hasil belajar secara simultan menggunakan analisis Multivariate of Varian (MANOVA) diperoleh nilai keempat p value (sig.) sebesar 0,011

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Quantum Teaching Model with Puzzle Media toward Interests and Learning Outcomes of Mathematics Material of Formation Algebra Class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang Academic Year 2017/2018” was written by Kuni Masrokhati NIM. 1724143126, Advisor by Sutopo, M.Pd.

Keywords: Quantum Teaching Puzzle Media, Interest, Learning Outcomes.

This study discusses the quantum teaching model of learning with puzzle media. This study is based on various problems in learning Mathematics, among others: (1) Students are considered passive recipients in learning. The students come to sit and listen to the information from the teacher, thus making the students bored, (2) Students are afraid to express their opinions and answers, (3) Less participation of students in the learning process, so the interest to learn less.

The purpose of this research is (1) To know whether there is influence of quantum teaching model with puzzle media toward interest in learning mathematics material of operation of algebra form class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang Academic Year 2017/2018 (2) To know whether there is influence of quantum teaching model with puzzle media toward the learning outcomes of mathematics material of operation of algebra form of class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang Academic Year 2017/2018 (3) To know whether there is influence of quantum teaching model with puzzle media toward interest and learning outcomes of mathematics material operation algebraic form class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang Academic Year 2017/2018.

This research uses quantitative research approach; type of research method used is experimental research method with experimental design type Quasi Experimental Design. Population in this research is all student of class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang Academic Year 2017/2018 which amounted to 145 students. In sampling technique used Cluster Random sampling, with class VII-A as experiment class and class VII-B as control class. Techniques and instruments of data collection in this research are (1) Test, (2) Questionnaire, (3) Observation, and (4) documentation. Research instrument in the form of questionnaire to measure student interest, while the test in the form of a question to measure learning outcomes. Question and questioning instruments before being used to retrieve and obtain data in advance tested the validity and reliability. After the data collected it will be tested with MANOVA test.

The result of research shows that: (1) there is influence of quantum teaching model with puzzle media toward interest in learning mathematics material of operation of algebra form class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang Academic Year 2017/2018 with significance value equal to 0,004. (2) There is influence of Quantum Teaching learning model with puzzle media toward the learning outcomes of mathematics material of operation of algebra form of class VII Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang

Academic Year 2017/2018 with significance value equal to 0,032. (3) There is influence of learning model of Quantum Teaching with puzzle media toward interest and learning outcomes of mathematics material operation algebraic form class VII Islamic Junior High School Assyafi'iyah Gondang Academic Year 2017/2018.. Based on the calculation results obtained the analysis of interest and learning outcomes simultaneously using Multivariate of Variant analysis (MANOVA) obtained the value of four p value (sig.) of 0.011

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير النموذج التدريسي الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الببر ضء الاهتمامات ومخرجات التعلم الرياضيات المواد التشغيل الأشكال الببر الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غونءانج العام الدراسي 2018/2017" التي كتبها كوني مشراة، رقم الءفءر القاء. 1724143126، المشرف الأستاذ سوتوبو، الماجسءر.

الكلمات الرائية: نموذج التعلم الءريس الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الببر، الاهتمامات الءعلم، مخرجات الءعلم.

ءناقش هءه الءراة نموذج الءريس الكمية للءعلم مع وسائل الإعلام الألباز الببر. ءعمء هءه الءراة على العاءء من المشاكل في ءعلم الرياضيات، من ببب أمور أخرى: (1) بعبء الطلاب مءلقبب سلبببب في الءعلم. الطلاب بآءون بببء الببوس والاسءماع إلى المءلوماء من المءلمبب، وءلك ببءل الطلاب بالملل، (2) الطلاب ببشءرون الءعببب بالءوف وءءا على ءلك البواب، (3) عءم مشاركة الطلاب في عملة الءعلم، بببب الشءور مصلءة في الءعلم أقل.

والغرض من هءا الببب هو (1) لءءاء ما إذا كان هناك ءأببب البماءب الءريس الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الببر ضء الاهتمامات في ءعلم الرياضيات المواد التشغيل الأشكال الببر من الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غونءانج العام الدراسي 2018/2017 (2) لءءاء ما إذا كان هناك ءأببب البماءب الءريس الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الببر ضء مخرجات التعلم الرياضيات المواد التشغيل الأشكال الببر من الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غونءانج العام الدراسي 2018/2017 (3) لءءاء ما إذا كان هناك ءأببب البماءب الءريس الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الببر ضء الإءتماماء ومخرجات الءعلم الرياضيات المواد التشغيل الأشكال الببر من الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غونءانج العام الدراسي 2018/2017.

بببءءم هءا الببب بھب الببب الكمي، ونبوع من طرلبة الببب المسءءمة هي طرلبة الببب ءببببببب مع ءصمبب نبوع شبه ءببببببب. عءء السكان في هءا الببب هو كل الطلاب في الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غونءانج العام الدراسي 2018/2017 والءي

بلغت 145 طالب. في أسلوب أخذ العينات، استخدم أخذ العينات العشوائية، باستخدام الصف السابع-أ كطبقة التجربة والصف السابع-ب كطبقة تحكم. كانت أدوات وأساليب جمع البيانات في هذه الدراسة (1) اختبار (2) استبيان، (3) مراقبة، و (4) الوثائق. أداة البحث في شكل استبيان لقياس الإهتمامات الطالب، في حين أن الاختبار في شكل سؤال لقياس مخرجات التعلم. أدوات الأسئلة والاستجواب قبل أن يتم استخدامها لاسترداد البيانات والحصول عليها مقدماً، تم اختبار الصلاحية والموثوقية. بعد أن يتم جمع البيانات، سيتم اختبارها من خلال اختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) هناك تأثير النماذج التدريس الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الجبر ضد الاهتمامات التعلم الطلاب المواد التشغيل الأشكال الجبر في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غوندانج العام الدراسي 2018/2017 بقيمة أهمية 0.004. (2) هناك تأثير النماذج التدريس الكمية تعليم مع وسائل الإعلام الألباز الجبر ضد مخرجة التعلم الطلاب المواد التشغيل الأشكال الجبر في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غوندانج العام الدراسي 2018/2017 بقيمة دلالة تساوي 0.032. (3) هناك تأثير النماذج التدريس الكمية مع وسائل الإعلام الألباز الجبر ضد الاهتمامات ومخرجات التعلم الطلاب المواد التشغيل الأشكال الجبر في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية غوندانج العام الدراسي 2018/2017. واستنادا إلى الحسابات، ونتائج تحليل الفائدة ونتائج التعلم في وقت واحد باستخدام فاريان من التحليل متعدد المتغيرات (مانوفا) حصل قيمة الرابعة احتمالية ع- قيمة (سيج). وبلغت 0011