

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* dengan media *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar siswa materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media *puzzle* aljabar terhadap minat belajar siswa materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 dengan nilai signifikansi sebesar 0,004.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018 dengan nilai signifikansi sebesar 0,032.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media *puzzle* terhadap minat dan hasil belajar siswa materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil analisis minat dan hasil belajar secara simultan dengan nilai keempat p value (sig.) sebesar 0,011.

## B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs Assyafi'iyah Gondang dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebaiknya selalu mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolahnya. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran tersebut ialah model pembelajaran *quantum teaching* dengan media *puzzle*.

### 2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya bersifat cermat dan berperan aktif agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran agar sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan supaya dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika. Antara lain yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan media *puzzle*.

### 3. Bagi siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan

siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Bagi peneliti yang selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media *Puzzle*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.