

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, Toha. 2008. *Metodo Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Apriyanto, Bejo, et. all. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan 2017", Vol. 11 No. 2 ISSN 1907-9990, dalam <https://www.researchgate.net>, diakses pada 25 Februari 2018.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2004. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Permada Media.
- _____. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hariwijaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisier.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *MATEMATIKA Buku Siswa*. Jakarta: KDT.
- Kharida, L. A. dkk, "Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan elastisitas bahan, Jurnal Pendidikan" Jilid 5. dalam <http://journal.unnes.ac.id>, diakses 16 November 2017.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Masykur, Moch. 2007. *Mathematical Intelligent: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media group.

- Puan, Fitri. “Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Strategi Belajar Model Jigsaw terhadap Mata Pelajaran Al Quran Hadis di MA Swasta YMPI Sei Tualang Raso Tanjungbalai. Vol. 1 No.3 2017” dalam <http://jurnal.uinsu.ac.id>, di akses 19 Januari 2018.
- Robi, Ikhwan, Undang Rosidin, dan Viyanti. “Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran STAD. Jurnal Ilmiah Pendidikan”. dalam <http://scholar.google.co.id>, diakses tanggal 6 Oktober 2017.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safi’i, Asrof. 2005. *Metodologi Pendidikan*. Surabaya: ELKAF.
- Salim Bin ‘Ied-Al-Hilali, Syaikh. 2005. *Ensiklopedi Larangan Menurut Al-Quran dan As-Sunnah*. Terj. Abu Ihsan Al-atsari. Bogor : Pustaka Imam Asy-Syafi’i
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhendri, Huru. “Pengaruh Kecerdasan Matematika-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, Jurnal Ilmiah Pendidikan”, dalam <https://core.ac.uk>, diakses tanggal 19 Desember 2017.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tika, Moh. Pabundu. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun 2015*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2008. Jakarta: Transmedia Pustaka.

Wahono, Satriyo. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Jakarta: Indeks

Zuraidah. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD*, Jurnal Pendidikan Matematika 2015 Vol. 13 No. 2. Dalam <https://jurnal.stainkediri.ac.id>, diakses tanggal 06 Desember 2017.