

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lambang	xi
Daftar Singkatan.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
ملخص.....	xvi
Daftar Isi.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	15
1. Hakikat Matematika.....	15

2. Model Pembelajaran	17
3. Model Pembelajaran Berbasis masalah	18
4. Model Pembelajaran STAD.....	24
5. Hasil Belajar	29
6. Materi perbandingan.....	32
B. Kajian Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir Penelitian	38
D. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Jenis Penelitian	42
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	43
D. Kisi-kisi Instrumen	45
E. Instrumen Penelitian	45
F. Data dan Sumber Data	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Analisis Data.....	49
1. Uji Instrumen	50
2. Uji t.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Hipotesis	65
1 Uji Instrumen	65
2 Uji Prasyarat Analisis	68
3 Uji Hipotesis	70

BAB V PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas VII MTsN 6 Tulungagung Materi perbandingan.....	77
2. Model Pembelajaran Mana yang Lebih Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Perbandingan	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN