

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	xvi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	xvii
ABSTRAK BAHASA ARAB .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	17

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
B. <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	21
C. <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	25

D. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
E. Pengertian Matematika.....	34
F. Penerapan TGT dan NHT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	36
G. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif dalam Islam .....	39
H. Materi Lingkaran.....	42
I. Penelitian Terdahulu .....	45
J. Kerangka Berpikir.....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	50
B. Variabel Penelitian .....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
D. Kisi-kisi Instrumen.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Data dan Sumber Data .....	57
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Analisis Data .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Hipotesis.....	70

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dengan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	82
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Lebih Baik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	84

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 87  
B. Saran..... 87

DAFTAR RUJUKAN ..... 89

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 94