

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada anak kelompok B PAUD Al-Hikmah Langkapan dilaksanakan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan, (2) perencanaan tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Melalui penerapan metode cerita di PAUD AL-Hikmah Langkapan, kedisiplinan anak berkembang dengan sangat baik. Dengan penerapan metode cerita di PAUD AL-Hikmah Langkapan, dapat meningkatkan kedisiplinan anak kelompok B sebesar 55% pada siklus I dan meningkat hingga 90% pada siklus III.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan diatas, dalam usaha untuk meningkatkan kedisiplinan anak kelompok B melalui metode cerita diajukan sejumlah saran. Saran tersebut diajukan kepada kepala sekolah dan peneliti berikutnya.

1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah dapat menjadi motor penggerak dalam perbaikan terhadap proses pembelajaran. Kepala sekolah diharapkan memberi peluang bagi guru untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode cerita pada bidang materi yang lainnya.

b. Pihak sekolah harus dapat menciptakan kondisi belajar yang memadai dengan memperhatikan fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang menunjang dalam pembelajaran bercerita seperti penyediaan media, buku dan alat pembelajaran yang lain serta melakukan pemantauan proses pembelajaran di kelas.

2. Kepada Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi materi dengan metode ataupun pendekatan yang berbeda.