

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Obyek Penelitian

Subyek penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah anak-anak dari Taman Kanak-Kanak Plus Sunan Giri Ngunut Tulungagung. Untuk kelas B1 terdapat 28 orang anak sebagai peserta didik, yang terdiri dari 17 anak laki-laki dan 11 anak perempuan, yang pada umumnya memiliki kemampuan sedang. Latar belakang anak sangat heterogen yang antara lain bahwa 1) sebagian besar berasal dari keluarga kelas ekonomi menengah, 2) rata-rata berasal dari keluarga berbasis pesantren yang hidup sederhana, 3) kemampuan anak heterogen, rata-rata berkemampuan biasa, dan 4) kesempatan orang tuanya untuk mendampingi belajar anaknya juga berbeda-beda.

Secara keseluruhan peserta didik di Taman Kanak-Kanak Plus Sunan Giri berjumlah 105 anak yang terbagi dalam 4 (empat) kelas, kategori A dua kelas dan kategori B dua kelas, yang masing-masing kelas diasuh oleh dua orang guru, satu orang guru utama dan satu orang guru pembantu. Memang untuk anak-anak di Taman Kanak-Kanak setiap kelas harus didampingi oleh dua orang guru, karena jika hanya seorang guru tentu akan kesulitan dalam kegiatan pembelajarannya.

Seperti pada umumnya anak-anak pada sebuah Taman Kanak-Kanak, kualifikasi anak-anak di Taman Kanak-Kanak Plus Sunan Giri Ngunut pun juga memiliki permasalahan yang umum. Sejak dari anak-anak yang tidak mau

ditinggalkan ibunya ketika belajar, anak yang suka menangis, anak yang hiperaktif, ada yang pintar, sedang, bahkan juga ada yang sulit sekali diajari, bahkan data rata-rata ketuntasan belajar di kelas B1 hanya mencapai 48.55%. Sungguh merupakan pencapaian yang kurang maksimal pada kegiatan pembelajaran di kelas.

Pencapaian ketuntasan belajar yang hanya mencapai 48.55% ini perlu mendapatkan perhatian pendidik. Oleh karena itu diperlukan upaya yang kondusif untuk dapat membantu pembelajaran anak di kelas sehingga pencapaian ketuntasan belajar bisa dipacu, dalam kaitan ini tentunya tidak dengan mengabaikan aspek psikologis dari perkembangan anak. Pengertiannya bahwa rambu-rambu pembelajaran untuk anak usia dini harus senantiasa menjadi perhatian.

Berbagai tindakan tentu telah banyak dilakukan oleh pihak lembaga, sejak dari tambahan ekstra untuk anak-anak yang berkemampuan rendah sampai saran kepada orang tua wali untuk memberikan pendampingan pembelajaran di rumah. Fakta di lapangan, wali banyak yang memberi laporan bahwa anak-anaknya juga diberikan pelajaran tambahan melalui les belajar.

B. Deskripsi Persiklus

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus dengan rincian sebagai berikut. Siklus I: tanggal 15 – 17 Januari 2018, Siklus II: tanggal 22 – 24 Januari 2018, dan Siklus II: tanggal 29 – 31 Januari 2018.

Di bawah ini perlu disampaikan garis besar hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian Siklus I

Penelitian dimulai pada siklus I dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Pengamatan dilakukan oleh peneliti dengan memfokuskan pada hal-hal sebagai berikut:

- a. Keseriusan/perhatian anak dalam mengikuti pembelajaran dengan metode berkisah,
- b. Keaktifan anak ketika ditanya oleh guru
- c. Perubahan sikap anak sesudah mengikuti pembelajaran dengan metode berkisah, dan
- d. Keterampilan anak dalam mengungkapkan jawaban setelah akhir cerita.

Hasil penelitian pada siklus I ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut.

Siklus I RPPH 1

Hari Tanggal : Senin, 15 Januari 2018

Tema : Lingkunganku/Keluargaku

Tabel 4.1
Kegiatan Siklus I RPPH 1

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bercakap-cakap apabila bertemu dengan orang yang lebih tua	1. menyanyi lagu tentang keluarga 2. men"cocok" gambar 3. berkisah tentang komunikasi dengan orang-orang di sekitarnya	Bermain balok

Tabel 4.2
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 1

No	Nama	RPPH I				Capaian Perkembangan
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata-Rata	
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	2	2	3	2.33	MB
2	Mustofa	3	3	2	2.66	BSH
3	Rizal	2	3	3	2.66	BSH
4	Ramadhan	3	3	3	3	BSH
5	Suci	2	2	2	2	MB
6	Putri	2	2	3	2.33	MB
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	3	3	3	3	BSH
9	Safa	3	2	3	2.66	BSH
10	Nafiah	3	2	2	2.33	MB
11	Abqory	2	3	2	2.33	MB
12	Fania	2	3	2	2.33	MB
13	Fariel	3	2	3	2.66	BSH
14	Nisa'	2	2	2	2	MB
15	Lutfi	2	2	2	2.33	MB
16	Ramadhani	2	2	3	2.33	MB
17	Saifudin	2	4	2	2.66	BSH
18	Husen	4	2	2	2.66	BSH
19	Nafi'	2	3	2	2.33	MB
20	Rohman	3	2	3	2.66	BSH
21	Febriansyah	2	2	2	2	MB
22	Noval	2	2	2	2.33	MB
23	Basroni	2	2	3	2.33	MB

Bersambung

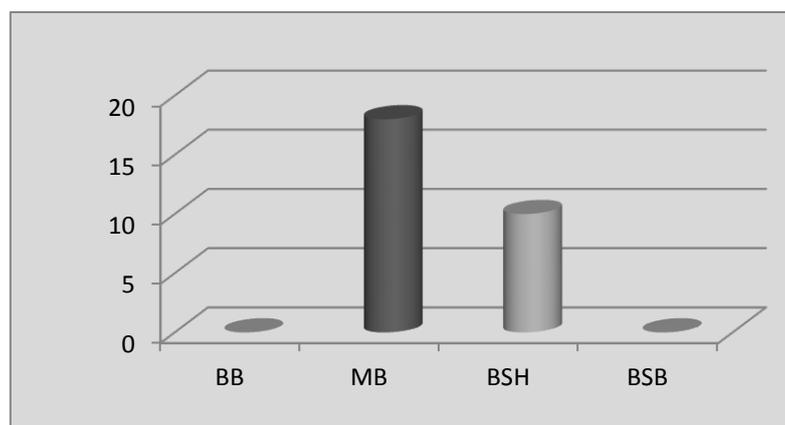
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
24	Nazila	2	2	2	2	MB
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH
26	Zhafira	3	2	2	2.33	MB
27	Aisya	2	3	2	2.33	MB
28	Rafiq	3	2	2	2.33	MB
	Jumlah	69	68	67	68	BB

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.3 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 18
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 10
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 1 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.1: Hasil Capaian Siklus I RPPH 1

Pada siklus I RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus I RPPH 2

Hari Tanggal : Selasa, 16 Januari 2018

Tema : Lingkunganku/Keluargaku

Tabel 4.3
Kegiatan Siklus I RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita pengalaman di rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap bagaimana kegiatan di rumah pagi hari 2. Tanya jawab sikap jika diperintah oleh orang tua 3. Men"cocok" gambar keluarga 	Menghafal doa-doa pendek

Tabel 4.4
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	3	2	1	2	MB
2	Mustofa	3	3	2	2.66	BSH
3	Rizal	2	2	3	2.33	MB
4	Ramadhan	3	3	3	3	BSH
5	Suci	2	2	3	2.33	MB
6	Putri	3	2	4	3	BSH
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	2	2	2	2	MB
9	Safa	3	3	3	3	BSH

Bersambung

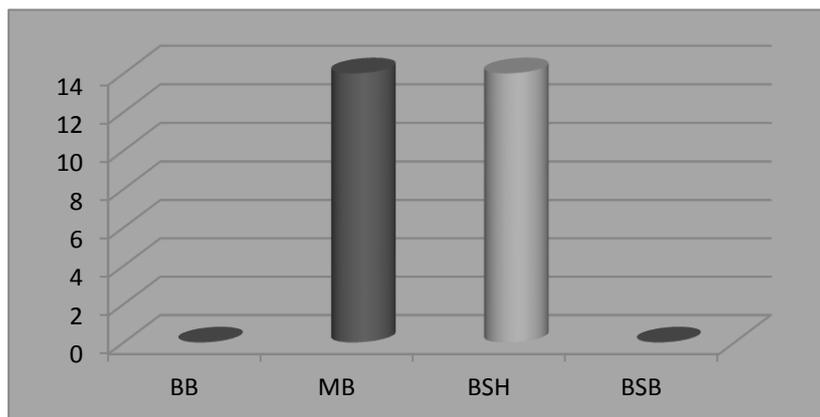
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
10	Nafiah	3	2	3	2.66	BSH
11	Abqory	3	2	2	2.33	MB
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	2	2	3	2.33	MB
14	Nisa'	2	2	2	2	MB
15	Lutfi	3	3	3	3	BSH
16	Ramadhani	2	3	3	2.66	BSH
17	Saifudin	2	4	3	3	BSH
18	Husen	4	2	2	2.66	BSH
19	Nafi'	2	2	2	2	MB
20	Rohman	3	4	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	4	3	3	3.33	BSH
22	Noval	2	3	2	2.33	MB
23	Basroni	3	4	3	3.33	BSH
24	Nazila	2	2	2	2	MB
25	Filzah	3	2	2	2.33	MB
26	Zhafira	3	2	3	2.66	BSH
27	Aisya	2	3	2	2.33	MB
28	Rafiq	3	2	2	2.33	MB
	Jumah	75	72	71	73	BSH

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.4 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 14
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 14
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.2: Hasil Capaian Siklus I RPPH 2

Pada siklus I RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus I RPPH 3

Hari Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018

Tema : Lingkunganku/Keluargaku

Tabel 4.5

Kegiatan Siklus I RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Bercerita tentang pengalaman dengan teman-teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain berkelompok 2. Tanya jawab ketika bermain dengan teman-teman 3. Mewarnai gambar 	Bermain Puzzle gambar binatang

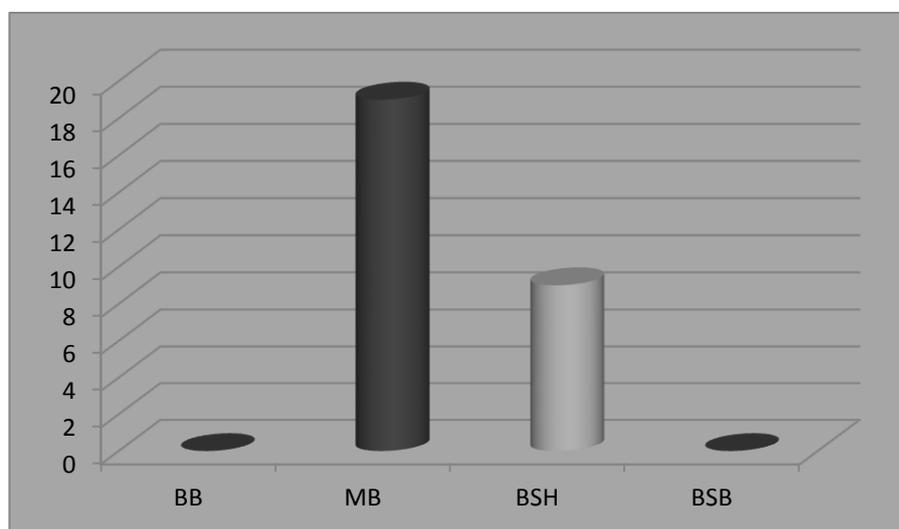
Tabel 4.6
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata- Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	3	2	2	2.33	MB
2	Mustofa	2	2	2	2	MB
3	Rizal	2	2	3	2.33	MB
4	Ramadhan	4	3	3	3.33	BSH
5	Suci	2	2	2	2.33	MB
6	Putri	3	3	3	3	BSH
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	3	2	2	2.33	MB
9	Safa	2	2	3	2.33	MB
10	Nafiah	3	4	4	3.66	BSB
11	Abqory	2	3	2	2.33	MB
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	2	2	2	2	MB
14	Nisa'	2	4	4	3.33	BSH
15	Lutfi	3	2	2	2.33	MB
16	Ramadhani	2	3	2	2.33	MB
17	Saifudin	2	2	3	2.33	MB
18	Husen	2	2	2	2	MB
19	Nafi'	2	2	2	2	MB
20	Rohman	4	3	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	2	2	2	2	MB
22	Noval	4	2	4	3.33	BSH
23	Basroni	3	2	2	2.33	MB
24	Nazila	2	2	4	2.66	BSH
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH
26	Zhafira	2	2	2	2	MB
27	Aisya	2	2	2	2	MB
28	Rafiq	2	3	2	2.33	MB
		72	69	72	71	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.6 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 19
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 9
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.3: Hasil Capaian Siklus I RPPH 3

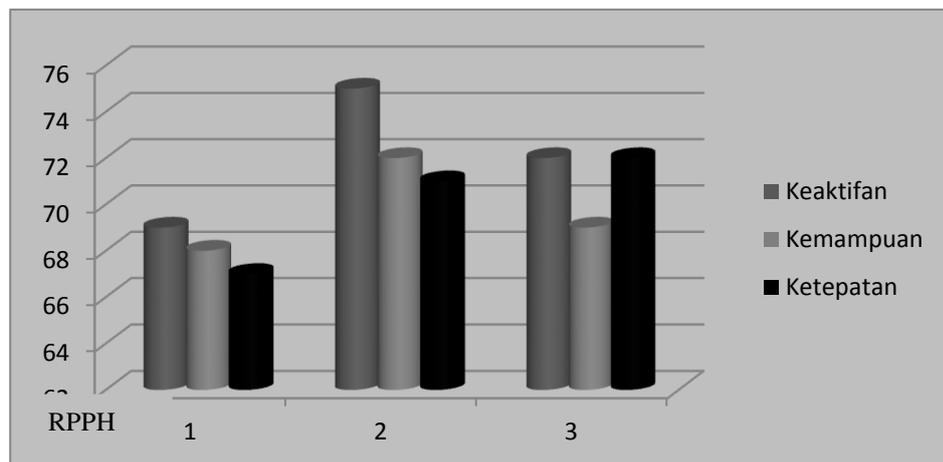
Berdasarkan pada tabel 4.2, 4.4 dan 4.6 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.7

Hasil Capaian Siklus I RPPH 1,2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-rata
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	
1	RPPH 1	69	68	67	68
2	RPPH 2	75	72	71	73
3	RPPH 3	72	69	72	71

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 4.4: Perkembang Indikator Penilaian Per RPPH

Berdasar rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus I sebagai berikut:

- a. Keaktifan; keaktifan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran belum stabil. Dalam hal ini keaktifan anak mengalami kenaikan dan penurunan dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Kemampuan menirukan; kemampuan anak untuk menirukan apa yang diajarkan oleh guru belum stabil masih terjadi naik turun.
- c. Ketepatan jawaban; pada siklus I ini ketepatan jawaban anak ketika ditanya guru mengalami kenaikan sekalipun belum begitu signifikan.

Tabel 4.8

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus I

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian Perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	MB	MB	MB	MB	Diperoleh: MB = 17 BSH = 11 $\frac{11}{28} \times 100\%$ = 39.28%
2	Mustofa	BSH	BSH	MB	BSH	
3	Rizal	BSH	MB	MB	BSH	
4	Ramadhan	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Suci	MB	MB	MB	MB	
6	Putri	MB	BSH	BSH	BSH	
7	Masayu	MB	MB	MB	MB	
8	Nia	BSH	MB	MB	MB	
9	Safa	BSH	BSH	MB	BSH	
10	Nafiah	MB	BSH	BSB	BSH	
11	Abqory	MB	MB	MB	MB	
12	Fania	MB	BSH	BSH	BSH	
13	Fariel	BSH	MB	MB	MB	
14	Nisa'	MB	MB	BSH	MB	
15	Lutfi	MB	BSH	MB	MB	
16	Ramadhani	MB	BSH	MB	MB	
17	Saifudin	BSH	BSH	MB	BSH	
18	Husen	BSH	BSH	MB	BSH	
19	Nafi'	MB	MB	MB	MB	
20	Rohman	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Febriansyah	MB	BSH	MB	MB	
22	Noval	MB	MB	BSH	MB	
23	Basroni	MB	BSH	MB	MB	
24	Nazila	MB	MB	BSH	MB	
25	Filzah	BSH	MB	BSH	BSH	
26	Zhafira	MB	BSH	MB	MB	
27	Aisya	MB	MB	MB	MB	
28	Rafiq	MB	MB	MB	MB	

Berdasarkan hasil tersebut, berarti ketuntasan belum mencapai 80.0% maka perlu diadakan tindakan selanjutnya. Ketidakberhasilan siklus I, antara lain disebabkan oleh:

- a) Anak belum terbiasa dikelompokkan, terkadang mereka mencari teman intimnya;
- b) Anak belum terbiasa mendengarkan narasi cerita;
- c) Banyak anak yang mengantuk ketika mendengarkan cerita;
- d) Penyampaian cerita belum bisa dimaksimalkan.

Permasalahan yang muncul pada siklus I akan menjadi bahan pertimbangan untuk siklus berikutnya. Maka pada siklus II pada setiap kelompok akan diberi satu anak yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar pada siklus I.

2. Hasil Penelitian Siklus II

Penelitian dimulai pada siklus II dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Siklus II ini dilaksanakan pada tanggal 22-24 Januari 2018. Hasil penelitian pada siklus II ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut.

Siklus : Kedua

Tema : Lingkunganku/Keluargaku

Tanggal : 22 Januari 2018

Tabel 4.9
Kegiatan Siklus II RPPH 1

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bercakap-cakap tentang bermain dengan teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafal Asmaul Husna (Ya Rahman -Ya Ghaffar) 2. Mendengarkan kisah yang disampaikan guru 3. Mewarnai gambar 	Bermain balok

Tabel 4.10
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 1

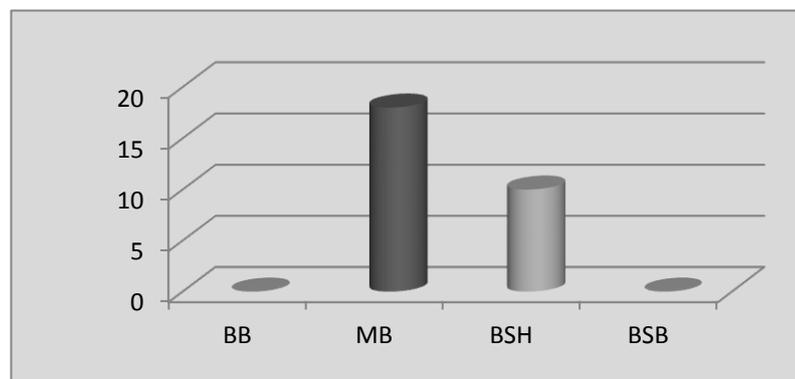
No	Nama	RPPH I				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata- Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	2	2	3	2.33	MB
2	Mustofa	3	3	2	2.66	BSH
3	Rizal	2	3	3	2.66	BSH
4	Ramadhan	3	3	3	3	BSH
5	Suci	2	2	2	2	MB
6	Putri	2	2	3	2.33	MB
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	3	3	3	3	BSH
9	Safa	3	2	3	2.66	BSH
10	Nafiah	3	2	2	2.33	MB
11	Abqory	2	3	2	2.33	MB
12	Fania	2	3	2	2.33	MB
13	Fariel	3	2	3	2.66	BSH
14	Nisa'	2	2	2	2	MB
15	Lutfi	2	2	2	2.33	MB
16	Ramadhani	2	2	3	2.33	MB
17	Saifudin	2	4	2	2.66	BSH
18	Husen	4	2	2	2.66	BSH
19	Nafi'	2	3	2	2.33	MB
20	Rohman	3	2	3	2.66	BSH
21	Febriansyah	2	2	2	2	MB
22	Noval	2	2	2	2.33	MB
23	Basroni	2	2	3	2.33	MB
24	Nazila	2	2	2	2	MB
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH
26	Zhafira	3	2	2	2.33	MB
27	Aisya	2	3	2	2.33	MB
28	Rafiq	3	2	2	2.33	MB
	Jumlah	69	68	67	68	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.9 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0

- b. Mulai berkembang (MB) = 18
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 10
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 1 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.5: Hasil Capaian Siklus II RPPH 1

Pada siklus II RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus II RPPH 2

Hari Tanggal : 23 Januari 2018

Tema : Lingkunganku/Keluargaku

Tabel 4.11
Kegiatan Siklus II RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita tentang tolong menolong	Menghafal doa pendek Mewarnai gambar outbond Mendengarkan kisah dari guru	Menyanyikan lagu

Tabel 4.12
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1		2	3	4	6	7
1	Robbi	3	2	1	2	MB
2	Mustofa	3	3	2	2.66	BSH
3	Rizal	2	3	3	2.66	BSH
4	Ramadhan	3	3	3	3	BSH
5	Suci	2	2	3	2.33	MB
6	Putri	3	2	4	3	BSH
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	3	3	2	2.66	BSH
9	Safa	3	3	3	3	BSH
10	Nafiah	3	2	3	2.66	BSH
11	Abqory	3	3	2	2.66	BSH
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	4	3	3	3.33	BSH
14	Nisa'	2	2	4	2.66	BSH
15	Lutfi	3	3	3	3	BSH
16	Ramadhani	2	3	3	2.66	BSH
17	Saifudin	2	4	3	3	BSH
18	Husen	4	2	2	2.66	BSH
19	Nafi'	2	2	2	2	MB
20	Rohman	3	4	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	4	3	3	3.33	BSH
22	Noval	3	3	4	3.33	BSH
23	Basroni	3	4	3	3.33	BSH
24	Nazila	2	2	2	2	MB
25	Filzah	4	3	4	3.66	BSB

Bersambung

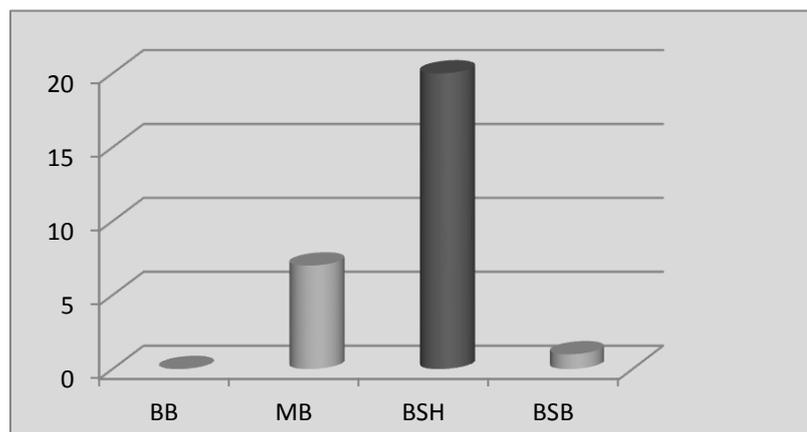
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
26	Zhafira	3	2	3	2.66	BSH
27	Aisya	2	3	2	2.33	MB
28	Rafiq	3	2	2	2.33	MB
	Jumah	80	77	77	78	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.12 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 7
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 20
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 1

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.6: Hasil Capaian Siklus II RPPH 2

Pada siklus II RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus II RPPH 3

Hari Tanggal : 24 Januari 2018

Tema : LINGKUNGAN/Keluargaku

Tabel 4.13

Kegiatan Siklus II RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Menyirami tanaman di taman	1. Belajar berhitung 1-20 2. Mewarnai gambar pemandangan alam 3. Mengenalkan cara memuji hasil karya teman	Menyanyi lagi "speda bicycle"

Tabel 4.14

Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	3	2	4	3	BSH
2	Mustofa	3	3	2	2.66	BSH
3	Rizal	2	4	3	3	BSH
4	Ramadhan	4	3	3	3.33	BSH
5	Suci	4	2	3	3	BSH
6	Putri	3	4	4	3.66	BSB
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	3	3	3	3	BSH
9	Safa	3	2	3	2.66	BSH
10	Nafiah	3	4	4	3.66	BSB
11	Abqory	2	3	2	2.33	MB
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	4	2	3	3	BSH
14	Nisa'	2	4	4	3.33	BSH

Bersambung

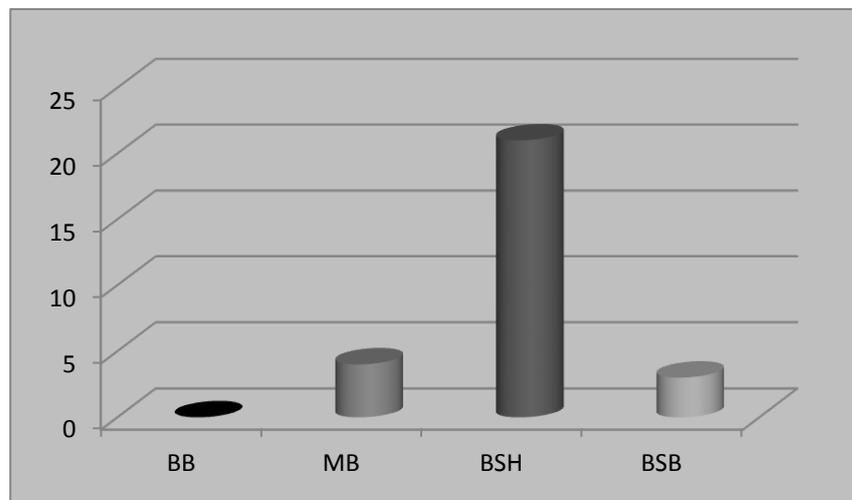
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
15	Lutfi	3	2	2	2.33	MB
16	Ramadhani	2	3	3	2.66	BSH
17	Saifudin	2	4	3	3	BSH
18	Husen	4	2	4	3.33	BSH
19	Nafi'	2	2	2	2	MB
20	Rohman	4	3	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	4	3	3	3.33	BSH
22	Noval	4	2	4	3.33	BSH
23	Basroni	3	4	2	3	BSH
24	Nazila	2	2	4	2.66	BSH
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH
26	Zhafira	4	4	4	4	BSB
27	Aisya	4	3	2	3	BSH
28	Rafiq	3	3	2	2.66	BSH
		87	82	84	84	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.14 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 4
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 21
- d. Berkembang Sangat Baik (4/BSB) = 3

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.7: Hasil Capaian Siklus II RPPH 2

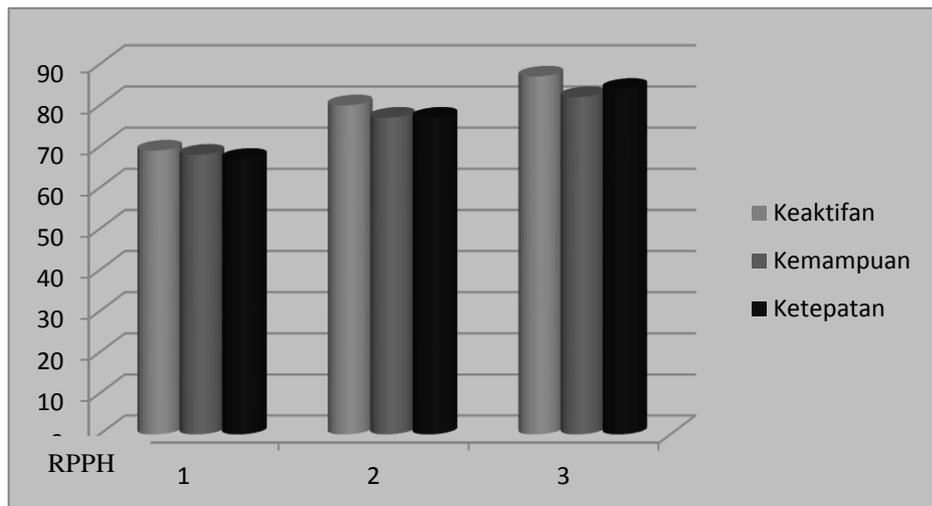
Berdasarkan pada tabel 4.10, 4.12 dan 4.14 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.15

Hasil Capaian Siklus II RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-rata
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	
1	RPPH 1	69	68	67	68
2	RPPH 2	80	77	77	78
3	RPPH 3	87	82	84	84

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 4.8: Perkembang Indikator Penilaian Per RPPH

Berdasar rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus II sebagai berikut:

- a. Keaktifan; keaktifan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran sudah mulai stabil ditunjukkan dengan adanya kenaikan. Dalam hal ini anak-anak aktif dalam mengikuti pembelajaran yang didalamnya termasuk perhatian anak terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Kemampuan menurun; pada Siklus II kemampuan anak selalu naik dan sedikit mulai stabil.
- c. Ketepatan jawaban; pada siklus II ini ketepatan jawaban anak ketika ditanya guru mengalami kenaikan yang berarti ada perkembangan yang lebih meningkat baik.

Tabel 4.16

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus II

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian Perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	MB	MB	BSH	MB	Diperoleh: MB = 9 BSH = 19 $\frac{19}{28} \times 100\%$ = 67.85%
2	Mustofa	BSH	BSH	BSH	BSH	
3	Rizal	BSH	BSH	BSH	BSH	
4	Ramadhan	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Suci	MB	MB	BSH	MB	
6	Putri	MB	BSH	BSB	BSH	
7	Masayu	MB	MB	MB	MB	
8	Nia	BSH	BSH	BSH	BSH	
9	Safa	BSH	BSH	BSH	BSH	
10	Nafiah	MB	BSH	BSB	BSH	
11	Abqory	MB	BSH	MB	MB	
12	Fania	MB	BSH	BSH	BSH	
13	Fariel	BSH	BSH	BSH	BSH	
14	Nisa'	MB	BSH	BSH	BSH	
15	Lutfi	MB	BSH	MB	MB	
16	Ramadhani	MB	BSH	BSH	BSH	
17	Saifudin	BSH	BSH	BSH	BSH	
18	Husen	BSH	BSH	BSH	BSH	
19	Nafi'	MB	MB	MB	MB	
20	Rohman	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Febriansyah	MB	BSH	BSH	BSH	
22	Noval	MB	BSH	BSH	BSH	
23	Basroni	MB	BSH	BSH	BSH	
24	Nazila	MB	MB	BSH	MB	
25	Filzah	BSH	BSB	BSH	BSH	
26	Zhafira	MB	BSH	BSB	BSH	
27	Aisya	MB	MB	BSH	MB	
28	Rafiq	MB	MB	BSH	MB	

Perlakuan pada siklus II yang hasilnya sebagaimana telah dikemukakan pada tabel 4.6 di atas diketahui bahwa 67.85% sudah tuntas dalam belajar. Berdasarkan hasil tersebut maka perlu dilakukan tindakan selanjutnya.

Ketidakberhasilan pada siklus II, disebabkan antara lain:

- a. Masih adanya anak yang belum bisa konsentrasi (bermain sendiri) dalam mengikuti kegiatan belajar melalui metode berkisah.
- b. Penempatan dalam kelompok nampak masih menjadi kendala bagi anak dalam sosialisasi kelompoknya.
- c. Penggunaan media baru berupa gambar membuat anak suka, namun juga menimbulkan masalah baru, anak meminta gambar turunan untuk diwarnai. Hal ini menyebabkan peneliti harus menyiapkan gambar untuk diwarnai oleh anak.

Pelaksanaan tindakan pada siklus III, peneliti akan membagi kelompok dengan lebih mempertimbangkan permasalahan pada siklus I dan siklus II, namun demikian untuk yang sudah mencapai ketuntasan dalam belajar akan disebarkan pada setiap kelompok lainnya.

3. Hasil Penelitian Siklus III

Penelitian siklus III menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Siklus III ini dilaksanakan pada tanggal 29–31 Januari 2018. Hasil penelitian pada siklus III ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut.

Siklus : Ketiga

Tema : Lingkungan/Keluargaku

Tanggal : 29 Januari 2018

Tabel 4.17

Kegiatan Siklus III RPPH 1

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bermain peran	1. Hafalan pen-dek 2. Kolase 3. Bercerita	do'a Menyanyikan lagu lihat kebunku

Tabel 4.18

Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 1

No	Nama	RPPH 1				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	3	2	4	3	BSH
2	Mustofa	3	3	3	3	BSH
3	Rizal	2	4	3	3	BSH
4	Ramadhan	4	3	3	3.33	BSH
5	Suci	4	2	3	3	BSH
6	Putri	3	4	4	3.66	BSH
7	Masayu	2	3	2	2.33	MB
8	Nia	3	3	3	3	BSH
9	Safa	3	2	3	2.66	BSH
10	Nafiah	4	4	4	4	BSH
11	Abqory	2	3	2	2.33	MB
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	4	2	3	3	BSH
14	Nisa'	2	4	4	3.33	BSH
15	Lutfi	3	2	2	2.33	BSH
16	Ramadhani	2	3	3	2.66	BSH
17	Saifudin	2	4	3	3	BSH
18	Husen	4	2	4	3.33	BSH
19	Nafi'	2	2	2	2	MB
20	Rohman	4	3	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	4	3	3	3.33	BSH
22	Noval	4	2	2	2.66	BSH
23	Basroni	3	4	2	3	BSH
24	Nazila	2	2	4	2.66	BSH
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH

Bersambung

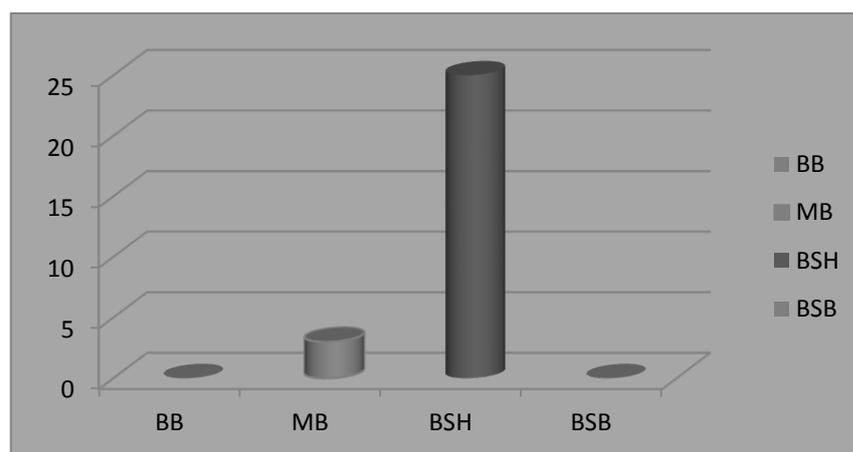
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
26	Zhafira	4	3	4	3.66	BSH
27	Aisya	4	3	2	3	BSH
28	Rafiq	3	3	2	2.66	BSH
		88	81	83	84	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.18 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 3
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 25
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Grafik 4.9: Hasil Capaian Siklus III RPPH 1

Pada siklus III RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus : Ketiga
 Tema : Lingkungan/Keluargaku
 Tanggal : 30 Januari 2018

Tabel 4.19

Kegiatan Siklus III RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Percakapan tentang hidup dalam keluarga	1. Menghafal do'a masuk/keluar rumah 2. Tanya jawab tentang anggota keluarga 3. Mencocok gambar keluarga	Bermain puzzle

Tabel 4.20

Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	2	2	2	2	MB
2	Mustofa	3	2	2	2.33	MB
3	Rizal	2	4	3	3	BSH
4	Ramadhan	4	3	3	3.33	BSH
5	Suci	4	2	3	3	BSH
6	Putri	3	4	4	3.66	BSH
7	Masayu	3	3	2	2.66	BSH
8	Nia	3	3	3	3	BSH
9	Safa	3	2	3	2.66	BSH
10	Nafiah	4	4	4	4	BSH
11	Abqory	2	3	2	2.33	MB
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	2	2	2	2	MB

Bersambung

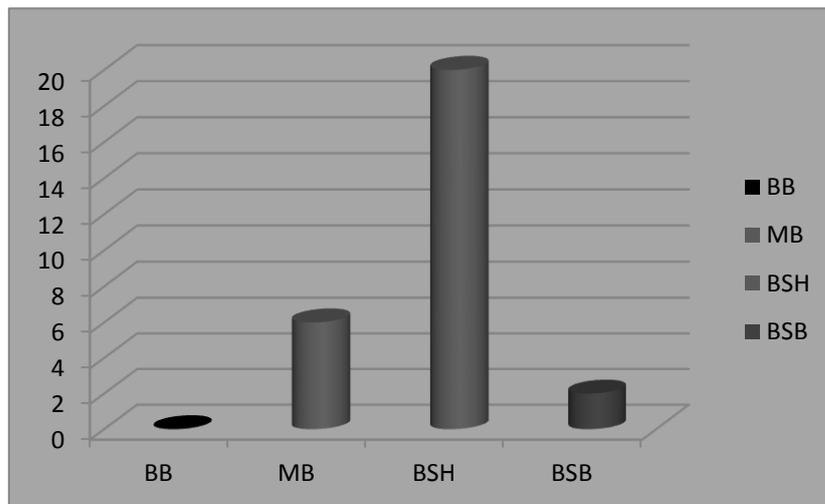
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
14	Nisa'	2	4	4	3.33	BSH
15	Lutfi	3	2	2	2.33	BSH
16	Ramadhani	2	3	3	2.66	BSH
17	Saifudin	2	3	3	2.66	BSH
18	Husen	4	2	4	3.33	BSH
19	Nafi'	2	2	2	2	MB
20	Rohman	4	3	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	2	2	2	2	MB
22	Noval	4	2	2	2.66	BSH
23	Basroni	3	4	2	3	BSH
24	Nazila	2	2	4	2.66	BSH
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH
26	Zhafira	4	4	4	4	BSB
27	Aisya	4	3	2	3	BSH
28	Rafiq	4	4	4	4	BSB
		85	80	80	82	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.20 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 6
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 20
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 2

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 1 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Grafik 4.10: Hasil Capaian Siklus III RPPH 2

Pada siklus III RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus : Ketiga

Tema : Lingkungan/Keluargaku

Tanggal : 31 Januari 2018

Tabel 4.21

Kegiatan Siklus III RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Percakapan tentang rekreasi bersama teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi lagu naik delman 2. Bercerita 3. Menghafal doa naik kendaraan 	Bermain balok

Tabel 4.22

Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 3

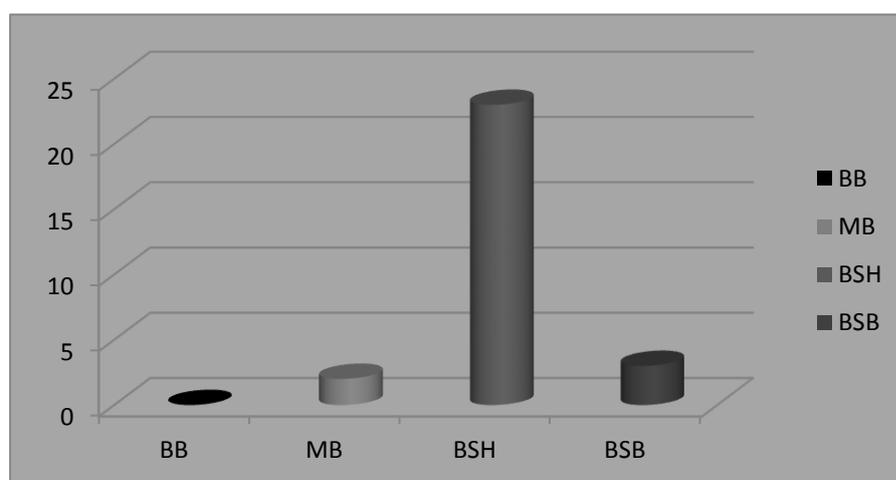
No	Nama	RPPH 3				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata- Rata	Capaian Per- kembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	4	4	3	3.66	BSB
2	Mustofa	3	2	2	2.33	MB
3	Rizal	2	4	3	3	BSH
4	Ramadhan	4	3	3	3.33	BSH
5	Suci	4	4	3	3.66	BSB
6	Putri	3	4	4	3.66	BSH
7	Masayu	3	3	2	2.66	BSH
8	Nia	3	3	3	3	BSH
9	Safa	3	2	3	2.66	BSH
10	Nafiah	4	4	4	4	BSH
11	Abqory	3	3	3	3	BSH
12	Fania	4	3	3	3.33	BSH
13	Fariel	2	2	2	2	MB
14	Nisa'	2	4	4	3.33	BSH
15	Lutfi	3	2	2	2.33	BSH
16	Ramadhani	2	3	3	2.66	BSH
17	Saifudin	3	3	3	3	BSH
18	Husen	4	2	4	3.33	BSH
19	Nafi'	3	3	3	3	BSH
20	Rohman	4	3	3	3.33	BSH
21	Febriansyah	4	3	3	3.33	BSH
22	Noval	4	2	2	2.66	BSH
23	Basroni	3	4	2	3	BSH
24	Nazila	2	2	4	2.66	BSH
25	Filzah	4	3	3	3.33	BSH
26	Zhafira	4	4	4	4	BSB
27	Aisya	4	3	2	3	BSH
28	Rafiq	3	3	3	3	BSH
		91	85	83	86	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.21 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0

- b. Mulai berkembang (MB) = 2
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 23
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 3

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Grafik 4.11: Hasil Capaian Siklus III RPPH 3

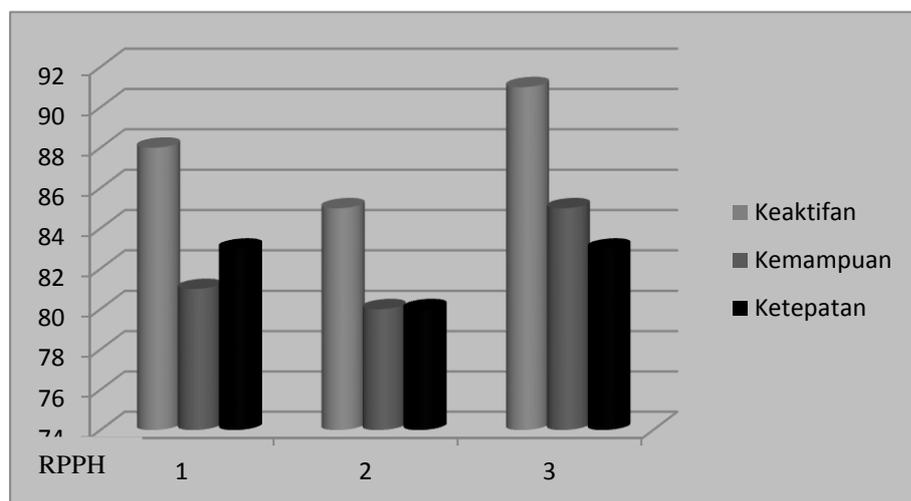
Berdasarkan pada tabel 4.18, 4.20 dan 4.22 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.23

Hasil Capaian Siklus III RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-rata
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	
1	RPPH 1	88	81	83	84
2	RPPH 2	85	80	80	82
3	RPPH 3	91	85	83	86

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Grafik 4.12: Hasil Capaian Siklus III RPPH 1, 2 dan 3

Berdasarkan rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus III sebagai berikut:

- a. Keaktifan; keaktifan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran sudah stabil, dapat dilihat sekalipun grafiknya naik turun namun tetap dalam posisi yang baik. Dalam hal ini anak-anak aktif mengikuti pembelajaran yang didalamnya termasuk perhatian anak terhadap kegiatan pembelajaran.
- b. Kemampuan menirukan; pada siklus III menunjukkan kemampuan anak dalam menirukan naik dengan stabil.

- c. Ketepatan jawaban; pada siklus III ini ketepatan jawaban anak ketika ditanya guru juga mengalami kenaikan yang berarti ada perkembangan yang lebih meningkat baik.

Tabel 4.24

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus III

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian Perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Robbi	BSH	MB	BSB	BSH	Diperoleh: MB = 2 BSH = 26 $\frac{26}{28} \times 100\%$ = 92.85%
2	Mustofa	BSH	MB	MB	MB	
3	Rizal	BSH	BSH	BSH	BSH	
4	Ramadhan	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Suci	BSH	BSH	BSB	BSB	
6	Putri	BSH	BSH	BSH	BSH	
7	Masayu	MB	BSH	BSH	BSH	
8	Nia	BSH	BSH	BSH	BSH	
9	Safa	BSH	BSH	BSH	BSH	
10	Nafiah	BSH	BSH	BSH	BSH	
11	Abqory	MB	MB	BSH	BSH	
12	Fania	BSH	BSH	BSH	BSH	
13	Fariel	BSH	MB	MB	MB	
14	Nisa'	BSH	BSH	BSH	BSH	
15	Lutfi	BSH	BSH	BSH	BSH	
16	Ramadhani	BSH	BSH	BSH	BSH	
17	Saifudin	BSH	BSH	BSH	BSH	
18	Husen	BSH	BSH	BSH	BSH	
19	Nafi'	MB	MB	BSH	BSH	
20	Rohman	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Febriansyah	BSH	MB	BSH	BSH	
22	Noval	BSH	BSH	BSH	BSH	
23	Basroni	BSH	BSH	BSH	BSH	
24	Nazila	BSH	BSH	BSH	BSH	
25	Filzah	BSH	BSH	BSH	BSH	
26	Zhafira	BSH	BSB	BSB	BSB	
27	Aisya	BSH	BSH	BSH	BSH	
28	Rafiq	BSH	BSB	BSH	BSH	

Tabel 4.24 menunjukkan nilai rata-rata ketuntasan belajar anak 92.85%, padahal standar ketuntasan minimal yang ditetapkan pada TK Plus Sunan Giri Ngunut adalah 80.0%. berdasarkan pengamatan dan analisis data di atas pembelajaran dapat dinyatakan tuntas.