

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Lestari Ningsih**, NIM. **1721143205**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : **Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.** NIP. **19751211 200212 2 001**

Kata kunci : Komunikasi Guru, Karakter Religius Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang sudah kepastian komunikasi sebagai sarana yang paling efektif untuk membangun kehidupan. Dengan komunikasi Intrapersonal, Intrapersonal dan Publik guru dengan siswa. MTs Darul Falah merupakan madrasah yang unggulan yang berbasis pondok pesantren, maka madrasah menerapkan pada prinsip-prinsip dan nilai-nilai pesantren di dalam seluruh aktivitasnya, salah satunya adalah penekanan akhlaql karimah dan pembiasaan ibadah yaumiyah. Komunikasi siswa dengan guru sangat baik dan begitu pula dengan karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1. Bagaimana Komunikasi Interpersonal Guru dengan Murid dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ? 2. Bagaimana Komunikasi Intrepersonal Guru dengan Murid dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ? 3. Bagaimana Komunikasi Publik Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tidak terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, Komunikasi Interpersonal Guru dengan Murid dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal dalam membentuk Karakter Religius Siswa, dengan pendekatan Humanistik yakni saling terbuka, empati, mendukung, perasaan positif, dan kesetaraan. *Kedua*, Komunikasi Intrapersonal Guru dengan Murid dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan menekankan pada: keyakinan pribadi guru, olah pikiran pribadi guru, emosional pribadi guru, kekurangan pribadi kesadaran pribadi guru, pengontrol pribadi guru dan motivasi pribadi guru. *Ketiga*, Komunikasi Publik Guru dalam membentuk Karakter religius siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan menggunakan Komunikasi Verbal dan

Nonverbal dengan pendekatan Pragmatis yakni, dengan keberanian, penggabungan, pandai berinteraksi, berekspresi, dan umpan balik.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Communication in Shaping the Religious Character of Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Lestari Ningsih, NIM. 1721143205. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Institute of Islamic Religion Affairs (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag. NIP. 19751211 200212 2 001

Keywords: Teacher Communication, Student Religious Character.

This research is motivated by the phenomenon of communication certainty as the most effective means to build life. With Intrapersonal communication, Intrapersonal and Public teachers with students. MTs Darul Falah is an excellent madrasah based on boarding school. Student communication with the teacher is very good and so is the learner's religious character.

The focus of research in this thesis is: 1.How Interpersonal Communication Master with Disciples in Shaping the Religious Character of Students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2. How is Teacher Intrepersonal Communication with Students in Shaping the Religious Character of Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3.How is Master's Public Communication in Shaping the Religious Character of Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Descriptive data is data obtained in the form of words that are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques used unstructured interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion drawing and data verification.

The results of research conducted by researchers include: First, Interpersonal Communication Teachers with Students in Shaping the Religious Character Students in MTs Darul Falah Bendiljat Kulon Sumbergempol Tulungagung using verbal and nonverbal communication in shaping the Religious Character of the Students, with the approach of Humanistic open mutual, empathy , supportive, positive feelings, and equality. Second, Teacher Intrapersonal Communication with Students in Shaping the Religious Character of Students at MTs Darul Falah Bendiljat Kulon Sumbergempol Tulungagung emphasizes on: teacher's personal belief, personal thoughts of teachers, personal emotional teachers, personal shortcomings of teacher's personal awareness, teacher's personal controller and teacher's personal motivation . Third, Master's Public Communication in shaping the religious Character of students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung using Verbal and Nonverbal Communication with Pragmatic approach ie, with courage, merging, good at interaction, expression, and feedback.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " اتصالات المدرس في تشكيل الشخصية الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبرجمفول تولونج أجونج". كتبته: ليستاري نعسيه. رقم القيد : ١٧٢١٤٣٢٠٥ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة حسن الختيمة الماجستيرية. رقم التوظيف: ١٩٧٥٢١١٢٠٠٢١٢٠٠١.

كلمة الإرشادية : اتصالات المدرس، تشكيل الشخصية.

كانت خلفية البحث عن ظواهر ظاهرة أن كان اليقين كوسيلة من وسائل الاتصال بهذه الطريقة الأكثر فعالية بناء حياة . الاتصالات الشخصية أحياناً وال العامة المعلمين مع الطلاب. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار فلاح هو المدارس الدينية بارزة من مدارس الداخلية المستندة إلى المدرسة، ثم تنطبق على مبادئ وقيمة من مدرس الدينية في كل أنشطته، واحد منهم هو التأكيد أخلاقي الكريمة وتكيف للعبادة يومية . طلاب الاتصالات مع المعلمين، وذلك الطابع الديني للمتعلمين.

وأما مسائل البحث فهي : (١) كيف اتصالات العلاقات الشخصية عند المدرس والطلاب في تشكيل الشخصية لدى الطلاب الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبرجمفول تولونج أجونج؟ . (٢) كيف اتصالات علاقة الشخصية عند المدرس والطلاب في تشكيل الشخصية لدى الطلاب الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبرجمفول تولونج أجونج؟ . (٣) كيف اتصالات العلاقات الجمهورية عند المدرس والطلاب في تشكيل الشخصية لدى الطلاب الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبرجمفول تولونج أجونج؟ .

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي وأنواع البحوث الوصفية . البيانات الوصفية هي البيانات التي تم الحصول عليها في شكل الكلمات التي يتم ثم حاول وصفية. أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات غير منظم، والملاحظة بالمشاركة والتوثيق . تحليل البيانات باستخدام إجراءات الحد من البيانات وعرض البيانات والبيانات التتحقق الاستنتاج والانسحاب.

نتائج البحث تدل : أولاً اتصالات العلاقات الشخصية عند المدرس والطلاب في تشكيل الشخصية لدى الطلاب الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبرجمفول تولونج أجونج استخدام التواصل اللفظي وفي تشكيل شخصية الطلاب الدينية، مع

هومنيستيك نجح بعضها بعضاً أي مشاعر مفتوحة احساسهم داعمة والإيجابية والمساواة. ثانياً اتصالات علاقة الشخصية عند المدرس والطلاب في تشكيل الشخصية لدى الطلاب الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سوميرجمفول تولونج أجونج مع التركيز على الاقتناع الشخصي: المدرس على الرغم من أن الأفكار الخاصة لمعلم الخاص والحرمان العاطفي للوعي الشخصي لمعلمي القطاع الخاص والمعلمين ووحدات التحكم الخاصة والدافع الشخصية. ثالثاً اتصالات العلاقات الجمهورية عند المدرس والطلاب في تشكيل الشخصية لدى الطلاب الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سوميرجمفول تولونج أجونج استخدام اللفظي والاتصال غير اللفظي مع اتباع مدخل العملي أي بشجاعة ومدخل وحسن في التعبير التفاعل وردود الفعل.