**PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS SISWA KELAS IV-B DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**ABDUL MUNGIN**

NIM. 3217083001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juli 2012**

**PENERAPAN METODE SOROGAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS SISWA KELAS IV-B DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi

salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh**

**ABDUL MUNGIN**

NIM. 3217083001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

 **Juli 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Sorogan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012”yang ditulis oleh Abdul Mungin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 20 Juli 2012

Pembimbing,

H. Muh. Nurul Huda, SP., MA

NIP. 19740408 200710 1 003

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Sorogan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Abdul Mungin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu tanggal 01 Agustus 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

 **Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.HI**  **H. Muh. Nurul Huda, SP., MA**

 **NIP. 19770724 200312 1 006**  **NIP. 19740408 200710 1 003**

Penguji Utama

**Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 19721127 199703 2 001**

Tulungagung, 01 Agustus 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

Artinya: *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum*

*sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

(Qs. Ar-Ra’d : 11) [[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Sebuah tulisan sederhana ini aku persembahkan

Kepada orang-orang yang selalu dekat di hati

Ayah dan Ibu tercinta

Yang selalu sabar membimbing dan memberikan

Jutaan kasih sayangnya Kepadaku,

dan selalu mendo’akan dengan penuh keikhlasan

Tanpa aku pinta dan tanpa meminta balasan apapun dariku

Guru-guruku dan dosen-dosen yang mulia yang telah memberiku limpahan ilmunya

dengan kesabarannya mereka mendidik dan membimbingku

Dan semua pihak serta sahabat-sahabatku yang takkan pernah terlupakan

**KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayat.

Alhamdulillah, skripsi yang penulis beri judul “Penerapan Metode Sorogan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Abd. Aziz M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Muhamad Zaini, MA selaku Ketua Program Studi PGMI.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, SP., MA selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan konstribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung khususnya Dosen PGMI yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan sekripsi ini.
6. Bapak Drs. Hardiyono, M.Ag selaku Kepala MIN Rejotangan Tulungagaung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
7. Segenap guru dan karyawan MIN Rejotangan Tulungagung yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
8. Segenap siswa/siswi kelas IV-B MIN Rejotangan Tulungagung yang turut membantu jalannya program penelitian ini.
9. Semua teman-teman PGMI angkatan 2008-2009 yang selalu memberikan motivasi dan banyak pengalaman yang berharga, yang turut serta dalam kebersamaan yang takkan terlupakan.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, maslahah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT dengan teriring doa Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnnya Skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah di Dunia dan di Akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, 01 Agustus 2012

Penulis

Abdul Mungin

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Sorogan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” ini di tulis oleh Abdul Mungin dibimbing oleh Bapak H. Muh. Nurul Huda, SP., MA

Kata kunci: Metode Sorogan, Prestasi Belajar, Al-Qur’an Hadits

Salah satu cara agar tujuan pembelajaran tercapai adalah penggunaan metode yang tepat, dan juga penggunaan media di dalam setiap pembelajaran, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan belajar mengajar. Selama ini banyak para pendidik yang masih menerapkan metode yang sifatnya monoton seperti ceramah, dan hal tersebut kurang efektif dalam mengaktifkan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal yang lebih penting lagi adalah siswa kurang bergairah dan merasa tertekan terhadap pembelajaran guru yang selalu menerapkan metode tersebut, sehinnga imbasnya adalah kepada nilai prestasi atau hasil belajar yang rendah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode sorogan untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung? (2) Apakah melalui metode sorogan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan peneliti dalam hal ini adalah Untuk mengetahui penerapan metode sorogan untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung. Untuk membuktikan bahwa metode sorogan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa Kelas IV-B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah proses pembelajaran Al-Qur’an Hadits melalui penerapan metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits, metode sorogan ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits dikelas IV-B MIN Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki atau meningkatkan prestasi siswa dalam pembpelajaran, subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B MIN Rejotangan yang berjumlah 28 orang siswa. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini penulis menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi, data tentang kegiatan pembelajan yang diambil dengan menggunakan lembar pengamatan serta data hasil belajar yang diambil dengan memberikan pre tes dan tes hasil setelah pembelajaran dianalisis secara deskriptif dengan mencatat nilai hasil belajar siswa, sehingga dapat diketahui presentase keberhasilan belajar siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode sorogan memberikan banyak kontribusi diantaranya siswa yang malas menjadi mau belajar, siswa terlihat disiplin dalam belajar, pembelajaran dengan menggunakan metode sorogan dapat memberikan pengalaman berharga pada para peserta didik agar yang didapat di sekolah bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, siswa mulai dapat menjelaskan materi pembelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran materi Al-Qur’an Hadits. Hal ini dapat dibuktikan dari proses belajar siswa kelas IV-B, mulai dari tingkat persentase ketuntasan pre test sebesar 21,42% atau dengan nilai rata-rata 61,57 meningkat menjadi 82,14% atau dengan nilai rata-rata 84,00dan kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 92,85% atau dengan nilai rata-rata 91,07.

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Kosong ii

Halaman Judul iii

Persetujuan Pembimbing iv

Halaman Pengesahan v

Halaman Motto vi

Halaman Persembahan vii

Kata Pengantar viii

Abstrak ix

Daftar Isi x

Daftar Tabel xi

Daftar Gambar xii

Daftar Lampiran xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Penegasan Istilah 7
6. Lokasi Penelitian 9
7. Hipotesis Tindakan 9
8. Sistematika Pembahasan 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Metode Sorogan 12
2. Pengertian Metode 12
3. Pengertian Sorogan 14
4. Tujuan Metode Sorogan 15
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Sorogan 15
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan 16
7. Al-Qur’an Hadits 17
	1. Pengertian Al-Qur’an 17
	2. Pengertian Hadits 18
8. Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI 20
	1. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI 21
	2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI 23
	3. Sumber Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI 24
	4. Materi Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI 26
	5. Pendekatan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI 30
9. Prestasi Belajar 33
	1. Pengertian Prestasi 33
	2. Pengertian Belajar 35
	3. Prestasi Belajar Sebagai Penilaian 36
	4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar 38

BAB III METODE PENELITIAN

* 1. Jenis dan Desain Penelitian 46
	2. Subjek Penelitian 52
	3. Teknik Pengumpulan Data 52
	4. Analisis Data 57
	5. Indikator Keberhasilan 62
	6. Prosedur Penelitian 64

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Lokasi Penelitian. 67
	1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rejotangan 67
	2. Identitas MIN Rejotangan 68
	3. Visi dan Misi MIN Rejotangan 69
	4. Tujuan MIN Rejotangan 70
	5. Sarana dan Prasarana 71
	6. Keadaan Guru 72
	7. Keadaan Siswa 73
	8. Deskripsi Kelas IV-B 74
2. Paparan Data Sebelum Tindakan 75
3. Paparan Data Hasil Penelitan 77
	1. Paparan Data Pre Tes 78
	2. Paparan Data Siklus I 83
	3. Paparan Data Siklus II 96
4. Temuan Penelitian 110
	1. Temuan Siklus I 110
	2. Temuan Siklus II 111

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 113
2. Saran 114

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

TABEL I : IDENTITAS MIN REJOTANGAN TULUNGAGUNG 68

TABEL II : BANGUNAN MIN REJOTANGAN TULUNGAGUNG 71

TABEL III : ALAT PENYIMPANAN PERLENGKAPAN KANTOR 72

TABEL IV : NAMA GURU MIN REJOTANGAN TULUNGAGUNG 72

TABEL V : NAMA PEGAWAI TU 73

TABEL VI : SISWA MIN REJOTANGAN TULUNGAGUNG 74

TABEL VII : JUMLAH SISWA KELAS IV-B MIN REJOTANGAN 74

TABEL VIII : HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV-B 80

TABEL IX : ANALISIS HASIL PRE TEST 81

TABEL X : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I 89

TABEL XI : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I 92

TABEL XII : HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV-B 94

TABEL XIII : ANALISIS HASIL POST TEST I 95

TABEL XIV : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II 103

TABEL XV : HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II 105

TABEL XVI : HASIL BELAJAR SISWA KELAS IB-B 108

TABEL XVII : ANALISIS HASIL POST TEST II 108

**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I : SIKLUS PTK MODEL KEMMIS DAN MC TAGGART 50

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 : HASIL PENGAMATAN PRESTASI BELAJAR

LAMPIRAN 2 : SRUKTUR ORGANISASI MIN REJOTANGAN

LAMPIRAN 3 : STRUKTUR ORGANISASI KOMITE

LAMPIRAN 4 : IDENTITAS MIN REJOTANGAN

LAMPIRAN 5 : SILABUS

LAMPIRAN 6 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN 7 : RINGKASAN MATERI

LAMPIRAN 8 : SOAL POST TEST SIKLUS I DAN II

LAMPIRAN 9 : NAMA-NAMA SISWA KELAS IV-B

LAMPIRAN 10 : PEDOMAN WAWANCARA GURU

LAMPIRAN 11 : PEDOMAN WAWANCARA SISWA

LAMPIRAN 12 : ISTRUMEN DOKUMENTASI

LAMPIRAN 13 : ISTRUMEN OBSEVASI

LAMPIRAN 14 : LEMBAR OBSERVASI PENELITI SILUS I

LAMPIRAN 15 : LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I

LAMPIRAN 16 : LEMBAR OBSERVASI PENELITI SIKLUS II

LAMPIRAN 17 : LEMBAVR OBSERVASI SISWA SIKLUS II

LAMPIRAN 18 : FOTO (DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN)

LAMPIRAN 19 : KEGIATAN SAAT PENELITIAN

LAMPIRAN 20 : PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN 21 : SURAT KETERANGAN MENGADAKAN PENELITIAN

LAMPIRAN 22 : SURATPERMOHONAN IJIN PENELITIAN

LAMPIRAN 23 : SURAT BIMBINGAN SKRIPSI

LAMPIRAN 24 : KARTU BIMBINGAN

LAMPIRAN 25 : RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Depag, *Al-Qur’an dan Terjemahanya.* (Jakarta: Toha Putra, 1990) hal. 370 [↑](#footnote-ref-2)