

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Eksrakurikuler Kitab Kuning di MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh Reni Puspita Sari, NIM. 1721143339, pembimbing Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan ekstrakurikuler, kitab kuning.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa MAN 2 Blitar sebagai madrasah yang berbasis lembaga agama yang tidak hanya mengedepankan keilmuan dibidang agama dengan pelajaran-pelajaran yang sudah ditentukan secara nasional namun juga menerapkan ekstrakurikuler kitab kuning dengan tujuan sebagai wadah menyalurkan bakat dan minat siswa serta menambah keilmuan para siswanya. Dengan menggunakan kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 diharapkan siswa dapat memahami tentang dasar-dasar fiqh terutama mengenai ibadah thaharah dan shalat.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dilakukan dengan metode mujahadah di MAN 2 Blitar? (2) Bagaimana ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dilakukan dengan metode muraqabah di MAN 2 Blitar? (3) Bagaimana ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dilakukan dengan metode muhasabah di MAN 2 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, keajekan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dilakukan dengan metode mujahadah di MAN 2 Blitar meliputi: pemberian materi melalui kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dijelaskan oleh seorang guru secara jelas dan memberikan beberapa pertanyaan tentang masalah fiqh sehari-hari, pemberian contoh yang baik (uswatun hasanah) dari bapak ibu guru dan pembiasaan berdo'a setiap memulai dan mengakhiri pembelajaran serta pembiasaan shalat berjama'ah sebagai penerapan dari kitab kuning fiqh wadhih jilid 1; (2) Ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dilakukan dengan metode muraqabah di MAN 2 Blitar meliputi: menyediakan absensi pada ekstrakurikuler fiqh wadhih jilid 1 dan menyediakan buku kendali siswa yang bertujuan untuk mendisiplinkan siswa dalam ekstrakurikuler serta kegiatan-kegiatan madrasah yang lainnya; (3) Ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 yang dilakukan dengan metode muhasabah di MAN 2 Blitar meliputi pemberian nasehat, bimbingan dan arahan kepada siswa yang dilakukan pada ekstrakurikuler kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 dan memberikan hukuman kepada siswa yang melakukan pelanggaran.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Application of Kitab Kuning Extracurricular in MAN 2 Blitar" was written by Reni Puspita Sari, NIM. 1721143339, supervisor Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: The application extracurricular, kitab kuning.

This research is motivated by the phenomenon that MAN 2 Blitar as a religious institution-based madrasah that not only prioritizes the field of religion with the subjects that have been determined nationally but also applying the extracurricular yellow book with the aim as a container to channel the talents and interests of students and increase the scholarship of the the students. By using yellow book fiqh wadhih volume 1 expected students can understand about the basics of jurisprudence especially regarding worship thaharah and prayer.

The focus of the problem in writing this thesis is (1) How the extracurricular of kitab kuning fiqh wadhih volume 1 that held by using mujahadah method in MAN 2 Blitar? (2) How the extracurricular of kitab kuning fiqh wadhih volume 1 that held by using muraqabah method in MAN 2 Blitar? (3) How the extracurricular of kitab kuning fiqh wadhih volume 1 that held by using muhasabah method in MAN 2 Blitar?

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Using data collection methods in the form of observation, interview and documentation. And using data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusion decision. Checking the validity of the data was used extending participation, observer constanty, triangulation, and peer checking.

The results showed that: (1) The extracurricular of kitab kuning fiqh wadhih volume 1 that held by using mujahadah method in MAN 2 Blitar includes giving the material through yellow book fiqh wadhih vol 1 which is explained by a teacher clearly and give some questions about the problem of daily jurisprudence , giving a good example (uswatun hasanah) from the father of the teacher's mother and the habit of praying every start and end of learning and the habit of praying congregation as the application of the yellow book fiqh wadhih vol 1; (2) The extracurricular of kitab kuning fiqh wadhih jilid 1 that held by using muraqabah method in MAN 2 Blitar includes providing absenteeism on the extracurricular fiqh wadhih vol 1 and providing student control book that aims to discipline students in extracurricular as well as other madrasah activities; (3) The extracurricular of kitab kuning fiqh wadhih volume 1 that held by using muhasabah method in MAN 2 Blitar includes giving advice, guidance and direction to the students conducted on extracurricular yellow book fiqh wadhih vol 1 and give punishment to the offending students.

الملخص

أطروحة بعنوان " تطبيق اللامنهجية الكتاب الأصفر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار" كتبتها رني فوسفيتا ساري رقم التسجيل الطالب ٩٣٣٤١١٢٧١ ، المدرسة اينداه خمسية الماجستير .

الكلمات الماءمة: تطبيق اللامنهجية ، الكتاب الأصفر.

والدافع وراء البحث المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار كمدرسة دينية قائمة على المؤسسات الدينية ، لا تكتفي بإعطاء الأولوية للعلم في مجال الدين من خلال الدروس التي تم تحديدها على المستوى القومي ، بل تطبق أيضًا الكتاب الأصفر خارج المنهجية ، كهدف لتوجيه مواهب الطلاب واهتماماتهم وزيادة منحة طلابهم. باستخدام الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ نأمل أن يتمكن الطلاب من فهم أساسيات الفقه خاصة الطهارة و الصلاة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف اللامنهجية الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ بطريقة المجهده في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ؟ (٢) كيف اللامنهجية الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ بطريقة المرببة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ؟ (٣) كيف اللامنهجية الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ بطريقة المحاسبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ؟

يستخدم هذا البحث هجًّا نوعيًّا ونوعًا بحثًّا وصفيًّا. استخدام أساليب جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلة والتوثيق. واستخدام تقنيات تحليل البيانات في شكل بيانات تقلل ، البيانات الحالية ، واستنتاجات الانسحاب. للتحقق من صحة البيانات باستخدام تجديد المشاركة ، والمراقب ، والتثليث ، واستعراض الأقران.

نتائج البحث أن يعرض: (١) تطبيق اللامنهجية الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ بطريقة المجهده في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار غطاء: المادة من خلال الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ الذي يفسر من قبل المعلم بوضوح ويعطي بعض الأسئلة حول مشكلة الفقه اليومي، مثال جيد (الاسوة الحسنة) من أم المعلم و عادة الصلاة في كل بداية ونهاية للتعلم وعادة في صلاة الجمعة كتطبيق كتاب أصفر الفقه الواضح جلد ١؛ (٢) تطبيق اللامنهجية

الكتاب الأصفر الفقه الواضح جلد ١ بطريقة المرببة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار
غطاء: توفير التغيب عن اللامنهجية الفقه الواضح جلد ١ ويوفر كتاباً للتحكم في الطالب يهدف
إلى تأديب الطالب في الأنشطة المدرسية اللامنهجية وغيرها؛ (٣) تطبيق اللامنهجية الكتاب
الأصفر الفقه الواضح جلد ١ بطريقة المحاسبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار
غطاء: تقديم المشورة والتوجيه للطلاب الذين تم إجراؤهم في الكتاب الأصفر اللامنهجية
الفقه الواضح جلد ١ ويعاقب الطالب المخالف.