

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol ” ini ditulis oleh Silvi Nurrohmah, NIM. 1721143110, Dosen pembimbing Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.,_NIP. 1972608 200212 1 001

Kata kunci: Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran, Mutu Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan oleh guru Agama Islam saat pembelajaran secara tidak langsung dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Agama Islam. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama islam yang terjadi di SMP Negeri 2 Sumbergempol? (2) Bagaimana metode peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama islam yang terjadi di SMP Negeri 2 Sumbergempol? (3) Bagaimana teknik peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama islam yang terjadi di SMP Negeri 2 Sumbergempol (4) Bagaimana evaluasi peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama islam yang terjadi di SMP Negeri 2 Sumbergempol?

Manfaat penelitian ini bagi IAIN Tulungagung diharapkan bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi komunikasi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. Bagi peneliti sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan khazanah pemikiran konsep pendidikan Islam. Bagi lembaga SMP Negeri 2 Sumbergempol diharapkan berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama islam. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan berupa sumber data primer dan sumber data skunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipan, wawancara semiterstruktur serta dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data (*data reduction*), paparan data (*data display*), dan penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian : (1) Pendekatan Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol yang diterapkan ada 3 (tiga) yaitu: a) Pendekatan Situasional, b) Pendekatan Individu, c) Pendekatan Kelompok. (2) Metode Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol diterapkan adalah: a) Metode Ceramah, b) Metode Praktek, c) Metode Kooperatif, d) Metode Diskusi e) Metode Tanya Jawab. (3) Teknik Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol diterapkan adalah: a) Teknik *Moral Reasoning*, b) Teknik Ekspository, c) Teknik Internalisasi (4) Evaluasi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol diterapkan adalah dengan tes (tulisan,lisan,perbuatan) dan pengamatan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Strategy of Quality Improvement of Islamic Education Learning in SMP Negeri 2 Sumbergempol" was written by Silvi Nurrohmah, NIM. 1721143110, advisor. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd., NIP. 1972608 200212 1 001

Keywords: Quality Improvement Strategy of Learning, Quality of Learning, Islamic Religious Education

The research in this thesis is motivated by the Quality of Islamic Religious Education Learning conducted by Islamic Religion teachers when learning indirectly can affect student's learning achievement on Islamic subjects. The focus of research in this thesis is (1) How is the approach to improving the quality of Islamic education learning that occurred in SMP Negeri 2 Sumbergempol? (2) How is the method of improving the quality of Islamic religious education learning that occurs in SMP Negeri 2 Sumbergempol? (3) How to improve the quality of learning of Islamic religious education that occurs in SMP Negeri 2 Sumbergempol (4) How to evaluate the quality improvement of Islamic education teaching that occurs in SMP Negeri 2 Sumbergempol?

The benefits of this research for IAIN Tulungagung is expected to be used as a library for further researchers who want to examine the communication strategy of teachers in improving student learning interest. For the researcher as an exercise material in scientific writing as well as providing additional ideas of Islamic education concepts. For SMP Negeri 2 Sumbergempol is expected to be useful as input to improve teacher strategy in improving the quality of Islamic religious education. For the next researcher, it is expected that the research result can be used as additional reference and can do a more perfect research.

This research method is qualitative approach by using case study. Source of data used in the form of primary data source and secondary data source. Technique of data collecting done by participant observation method, semiterstruktur interview and documentation. While data analysis using data analysis Miles and Huberman which include data reduction (data reduction), data exposure (data disolay), and conclusion / verification (conclusion drawing / verification). Check the validity of findings with extension of participation, source triangle and peer checking.

Result of research: (1) Approach of Improving Quality of Islamic Religious Education Learning in SMP Negeri 2 Sumbergempol applied there are 3 (three) namely: a) Situational Approach, b) Individual Approach, c) Group Approach. (2) Methods of Improving the Quality of Islamic Religious Education in SMP Negeri 2 Sumbergempol applied are: a) Method of Lecture, b) Practice Method, c) Cooperative Method, d) Method of Discussion e) Question and Answer Method. (3) Techniques for Improving the Quality of Islamic Religious Education in SMP Negeri 2 Sumbergempol applied are: a) Moral Reasoning Technique, b) Expository Technique, c) Internalization Technique (4) Evaluation of Quality Improvement of Islamic Education Learning in SMP Negeri 2 Sumbergempol applied is with tests (written, spoken, deeds) and observations.

المخلص

اطروحة تحت عنوان "استراتيجية تعزيز التعلم في التعليم الإسلامي في المدرسة الإعدادية وقد كتب البلد 2 سوبيرغامبول" بواسطة سيلف نورروماه ، عدد الطلاب الجذعيين. 1721143110 ، أستاذ مشرف علي الدكتوراه. الحج. بريم ماسروكان موتوهار ، ماجستير في التعليم ، أرقام هويه الموظفين. 001 1 200212 1972608

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية ، التعلم الجيد بينينغاكاتان جوده التعليم ، الدراسات الاسلاميه

وقد يؤثر البحث في هذه الاطروحة الذي تجريه نوعيه التعليم الديني في التعلم الإسلامي الذي يقوم به المعلم الديني الإسلامي عند التعلم بشكل غير مباشر علي إنجازات تعلم الطلاب ضد المواضيع الدينية الاسلاميه. التركيز من البحث في هذه الاطروحة هي (1) كيف يمكن التعلم نهج تحسين نوعيه التعليم الإسلامي الذي يحدث في المدرسة الإعدادية البلد 2 سوبيرغبول ؟ (2) كيف ان أساليب تحسين نوعيه التعلم في التعليم الإسلامي التي تحدث في المدارس الإعدادية البلد 2 سوبيرجبول ؟ (3) كيف تعلم تقنيه تحسين جوده التعليم الإسلامي التي تحدث في المرحلة الإعدادية البلد المدرسة الثانوية 2 (4) كيفيه زيادة جوده التعلم من التعليم الإسلامي الذي يحدث في المدرسة الإعدادية البلد 2 سوبيرجبول ؟

ومن المتوقع ان تستخدم فوائد هذا البحث في المعهد الإسلامي التابع للدولة في تاونغاغيونغ كمكتبه للباحثين الذين يرغبون في مواصلة دراسة استراتيجيات الاتصال الخاصة بالمعلمين في تحسين الاهتمام التعليمي للطلبة. للباحثين كمارسه في الكتابة العلمية في نفس الوقت توفير ذاكره التخزين المؤقت اضافيه يعتقد مفهوم التعليم الإسلامي. ومن المتوقع ان يكون من المفيد بالنسبة للمؤسسة التي تقوم بها المنظمة البحرية الثانية المساهمة في تحسين استراتيجية تحسين نوعيه المعلمين في تعلم التعليم الإسلامي. النسبة للباحث التالي ، يمكن استخدام نتائج البحوث المتوقعة كمرجع إضافي ويمكن ان تجري البحوث بشكل أكثر كمالاً.

وطريقه هذا البحث هي نهج نوعي يستخدم دراسات حالات إفراديه. مصدر البيانات المستخدم في شكل مصادر البيانات الاساسيه ومصدر البيانات .

جمع البيانات الهندسية التي تمت بواسطة طريقه المراقبة ، والمشاركين في المقابلات سميتراستروتور والوثائق. في حين ان تحليل البيانات باستخدام أميال تحليل البيانات والرجال الذين تشمل الحد من البيانات (خفض البيانات) ، وبيانات التعرض (البيانات ديسلاي) ، والانسحاب الذروة/الاستنتاج (الاستنتاج الرسم/التحقق). التحقق من صحة النتائج مع توسيع نطاق المشاركة ، والمصادر والأصدقاء التحقق من زميل المثلث

نتائج البحث: (1) النهج المتبع لزيادة جوده التعليم الديني في التعلم الإسلامي في المدارس الاعداديه البلد 2 سوبيرغامبول تطبق هناك 3 (ثلاثه) ، وهي: النهج الظرفية) ، (ب) ، (ج) نهج فردي لنهج الفريق. (2) تحسين نوعيه أساليب التعلم في التعليم الإسلامي في المدارس الاعداديه البلد 2 التطبيق التطبيقي هي: ا) أساليب المحاضرات ، ممارسه الطريقة باء (، ج) أساليب التعاون ، (د) أسلوب المناقشة (ه) طريقه الاستجواب. (3) تحسين نوعيه تقنيات التعلم في التعليم الإسلامي في المدارس الاعداديه البلد 2 التطبيق التطبيقي هي: ا) تقنيات الاستدلال الأخلاقي ، (ب) ، (ج) تقنيات الهندسة الكترونيه للتدخل (4) تحسين نوعيه تقييم التعلم التعليم الإسلامي في المدرسة الاعداديه ويطبق البلد 2 مع اختبار السوبيرغبول (كتابه وشفهيا وفعلا) والملاحظات.