

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang didapat peneliti adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep matematika materi persamaan lingkaran pada siswa SMAN 1 Ngunut. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,495 > 1,99547$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,015 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh gaya nbelajar terhadap pemahaman konsep matematika materi persamaan lingkaran pada siswa SMAN 1 Ngunut. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $4,441 > 3,13$ dan $Sig = 0,015 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%.
3. Ada pengaruh antara penerapan metode *mind mapping* dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep matematika materi persamaan lingkaran pada siswa SMAN 1 Ngunut. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $4,178 > 2,66$ dan $Sig = 0,024 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5%.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bisa sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode *mind mapping* sebagai alternatif dalam mengajar, yang dapat menjadikan siswa bisa lebih memahami konsep-konsep dalam matematika.

3. Bagi Siswa

Metode *mind mapping* dapat menjadi acuan untuk menumbuhkan pemahaman siswa terhadap matematika, menghilangkan kesan bahwa matematika itu sulit dipahami, dan membangun kesan dengan mempelajari matematika sama halnya dengan mempelajari apa yang ada di kehidupan kita sehari-hari dalam memecahkan masalah yang ada dalam kehidupan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dimanfaatkan sebagai referensi untuk penelitian yang relevan dengan topik yang sama.