

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi data bertujuan untuk menggambarkan data yang telah dikumpulkan. Data yang diperoleh ini kemudian di analisis sehingga dapat digunakan untuk mengetahui hasil dari suatu penelitian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pembelajaran dengan menggunakan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*), dan dengan tidak menggunakan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*). Perbedaan ini dapat dilihat dari minat dan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih .

Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IIS 2 sebagai kelas kontrol dan XI IIS 3 sebagai kelas eksperimen kelas kontrol dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran seperti biasa dan menggunakan media buku dan papan tulis, sedangkan kelas eksperimen menggunakan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*). Data yang sudah dikumpulkan disajikan dalam bentuk tabel. Sedangkan data yang ditampilkan berupa nilai *pretest* dan *post-test* baik soal tes maupun angket dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun hasil nilai tersebut dapat di sajikan sebagai berikut:

1. Deskripsi Data Kelas Kontrol

Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil pengukuran baik itu dari soal maupun angket. Nilai-nilai tersebut dapat di gambarkan masing-masing sebagai berikut:

a. Minat Belajar

1) Hasil angket *pretest*

Tabel 4.1 Hasil Angket *Pretest*

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODE SISWA	NILAI
1	B1	28	21	B21	31
2	B2	33	22	B22	38
3	B3	31	23	B23	32
4	B4	38	24	B24	34
5	B5	36	25	B25	38
6	B6	36	26	B26	35
7	B7	33	27	B27	48
8	B8	34	28	B28	26
9	B9	31	29	B29	36
10	B10	26	30	B30	35
11	B11	32	31	B31	30
12	B12	35	32	B32	34
13	B13	32	33	B33	33
14	B14	33	34	B34	32
15	B15	32	35	B35	27
16	B16	30	36	B36	32
17	B17	38	37	B37	35
18	B18	33	38	B38	32
19	B19	34	39	B39	36
20	B20	28	40	B40	21

2) Hasil angket *post-test***Tabel 4.2 Hasil Angket *Post-test***

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODE SISWA	NILAI
1	B1	28	22	B22	38
2	B2	33	23	B23	34
3	B3	31	24	B24	34
4	B4	40	25	B25	38
5	B5	39	26	B26	38
6	B6	36	27	B27	48
7	B7	33	28	B28	26
8	B8	34	29	B29	38
9	B9	31	30	B30	35
10	B10	26	31	B31	30
11	B11	32	32	B32	34
12	B12	38	33	B33	36
13	B13	32	34	B34	32
14	B14	38	35	B35	27
15	B15	32	36	B36	35
16	B16	30	37	B37	35
17	B17	38	38	B38	32
18	B18	33	39	B39	36
19	B19	34	40	B40	21
20	B20	28			
21	B21	31			

b. Pemahaman siswa

1) Hasil *pretest* pemahaman**Tabel 4.3 Hasil *Pretest* Pemahaman**

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODE SISWA	NILAI
1	B1	80	21	B21	89
2	B2	87	22	B22	80
3	B3	85	23	B23	83
4	B4	87	24	B24	79
5	B5	93	25	B25	84
6	B6	78	26	B26	81
7	B7	88	27	B27	85

8	B8	84	28	B28	81
9	B9	85	29	B29	86
10	B10	84	30	B30	86
11	B11	90	31	B31	85
12	B12	86	32	B32	85
13	B13	84	33	B33	89
14	B14	88	34	B34	79
15	B15	79	35	B35	79
16	B16	84	36	B36	90
17	B17	81	37	B37	85
18	B18	84	38	B38	80
19	B19	83	39	B39	88
20	B20	83	40	B40	81

2) Hasil *post-test* pemahaman

Tabel 4.4 Hasil *Post-test* Pemahaman

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODE SISWA	NILAI
1	B1	85	22	B22	88
2	B2	88	23	B23	91
3	B3	79	24	B24	88
4	B4	85	25	B25	81
5	B5	91	26	B26	88
6	B6	79	27	B27	79
7	B7	79	28	B28	81
8	B8	88	29	B29	81
9	B9	88	30	B30	79
10	B10	91	31	B31	81
11	B11	91	32	B32	79
12	B12	91	33	B33	88
13	B13	91	34	B34	85
14	B14	88	35	B35	81
15	B15	94	36	B36	85
16	B16	97	37	B37	79
17	B17	88	38	B38	79
18	B18	91	39	B39	88
19	B19	81	40	B40	97
20	B20	85			
21	B21	91			

2. Deskripsi Data Kelas Eksperimen

Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil pengukuran baik itu dari soal maupun angket. Nilai-nilai tersebut dapat di gambarkan masing-masing sebagai berikut:

a. Minat Belajar

1) Hasil angket *pretest*

Tabel 4.5 Hasil angket *pretest*

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODESISWA	NILAI
1	A1	38	22	A22	40
2	A2	32	23	A23	36
3	A3	38	24	A24	41
4	A4	32	25	A25	45
5	A5	30	26	A26	39
6	A6	38	27	A27	33
7	A7	33	28	A28	32
8	A8	34	29	A29	38
9	A9	36	30	A30	36
10	A10	26	31	A31	41
11	A11	28	32	A32	41
12	A12	33	33	A33	33
13	A13	31	34	A34	38
14	A14	40	35	A35	38
15	A15	39	36	A36	33
16	A16	36	37	A37	35
17	A17	33	38	A38	36
18	A18	34	39	A39	45
19	A19	31	40	A40	33
20	A20	26	41	A41	28
21	A21	32			

2) Hasil angket *post-test***Tabel 4.6 Hasil Angket *Post-Test***

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODESISWA	NILAI
1	A1	36	22	A22	46
2	A2	32	23	A23	38
3	A3	40	24	A24	48
4	A4	36	25	A25	37
5	A5	41	26	A26	38
6	A6	45	27	A27	36
7	A7	39	28	A28	48
8	A8	33	29	A29	48
9	A9	32	30	A30	39
10	A10	38	31	A31	36
11	A11	36	32	A32	44
12	A12	41	33	A33	43
13	A13	41	34	A34	48
14	A14	33	35	A35	47
15	A15	38	36	A36	48
16	A16	38	37	A37	38
17	A17	33	38	A38	45
18	A18	35	39	A39	37
19	A19	36	40	A40	37
20	A20	45	41	A41	46
21	A21	33			

b. Pemahaman siswa

1) Hasil *pretest* pemahaman**Tabel 4.7 Hasil *Pretest* Pemahaman**

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODESISWA	NILAI
1	A1	86	22	A22	84
2	A2	82	23	A23	87
3	A3	85	24	A24	78
4	A4	80	25	A25	80

5	A5	83	26	A26	87
6	A6	84	27	A27	87
7	A7	84	28	A28	92
8	A8	84	29	A29	81
9	A9	81	30	A30	84
10	A10	86	31	A31	86
11	A11	85	32	A32	83
12	A12	81	33	A33	85
13	A13	78	34	A34	84
14	A14	80	35	A35	86
15	A15	81	36	A36	85
16	A16	87	37	A37	86
17	A17	90	38	A38	85
18	A18	77	39	A39	83
19	A19	82	40	A40	87
20	A20	80	41	A41	83
21	A21	87			

2) Hasil *post-test* pemahaman

Tabel 4.8 Hasil *Post-test* Pemahaman

NO	KODE SISWA	NILAI	NO	KODE SISWA	NILAI
1	A1	91	22	A22	88
2	A2	97	23	A23	79
3	A3	97	24	A24	79
4	A4	97	25	A25	79
5	A5	97	26	A26	91
6	A6	84	27	A27	94
7	A7	97	28	A28	97
8	A8	88	29	A29	85
9	A9	97	30	A30	91
10	A10	97	31	A31	91
11	A11	94	32	A32	91
12	A12	88	33	A33	97
13	A13	97	34	A34	88
14	A14	94	35	A35	85
15	A15	94	36	A36	97
16	A16	94	37	A37	88
17	A17	88	38	A38	79

18	A18	88	39	A39	79
19	A19	97	40	A40	97
20	A20	94	41	A41	97
21	A21	91			

B. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dimulai pada hari Senin tanggal 9 Oktober 2017. Peneliti mengajukan surat ijin ke kantor FTIK pada hari Selasa tanggal 2 Januari 2018. Pada hari Rabu tanggal 3 Januari 2018 surat penelitian telah selesai dibuat oleh FTIK, kemudian pada hari Jum'at tanggal 5 Januari 2018 mengantarkan surat penelitian tersebut ke MAN 3 Blitar. Surat penelitian diterima oleh Bapak Drs. Abdurrohman selaku Waka Kurikulum. Pada hari itu juga Bapak Drs. Abdurrohman mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di MAN 3 Blitar. Pada hari itu Bapak Drs. Abdurrohman langsung mengarahkan untuk berkoordinasi dengan guru bidang mata pelajaran fiqih yaitu Bapak Moh. Roziq, S.Pd.I. Selanjutnya peneliti menyampaikan maksud untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual (*Slide Show Animation*) Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di Man 3 Blitar”. Beliau menyambut dengan baik dan bersedia membantu proses penelitian ini. Pada hari Senin tanggal 8 Januari 2018 peneliti menemui Moh. Roziq, S. Pd.I untuk mengkoordinasikan tentang kelas yang akan dijadikan sampel. Setelah melakukan *random* atau acak untuk memilih kelas, terpilihlah dua kelas yaitu kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 3. Selanjutnya peneliti

meminta Bapak Moh. Roziq, S. Pd.I untuk menjadi validator instrumen tes. Pada hari itu juga peneliti meminta izin ke Bapak Moh. Roziq, S. Pd.I untuk masuk ke kelas XII pada jam beliau mengajar untuk validasi eksternal instrumen tes. Lalu Bapak Moh. Roziq, S. Pd.I memberikan izin untuk masuk ke kelas beliau pada hari Senin tanggal 8 Januari 2018. Dan pada hari itu juga meminta nilai-nilai semester ganjil kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 3 untuk menguji apakah kelas tersebut benar-benar homogen. Lalu Bapak Roziq memberikan jadwal untuk mulai masuk ke kelas pada hari Senin tanggal 12 Januari 2018. Kelas XI IIS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IIS 3 sebagai kelas eksperimen. Pada hari Rabu tanggal 10 Januari 2018 setelah kemarin mendapat izin dari Bapak Moh. Roziq, S. Pd.I untuk masuk ke kelas beliau, lalu peneliti masuk ke kelas XII IIS 1 untuk memberikan soal *post-test* yang telah divalidasi oleh guru pengampu. Dan uji coba ini dilakukan untuk mengetahui apakah tiap butir soal benar valid atau tidak. Pada hari Senin tanggal 15 Januari 2018 peneliti mulai masuk pertama ke kelas XI IIS 2 dan masuk pertama ke kelas XI IIS 3 pada hari Sabtu tanggal 19 Januari 2018. Peneliti melaksanakan pembelajaran pada masing-masing kelas selama 3 pertemuan. Hari Senin 29 Januari 2018 peneliti memberikan soal *post test* dan angket gaya belajar pada kelas XI IIS 2 dan hari Sabtu tanggal 3 Februari 2018 memberikan soal *post-test* dan angket gaya belajar pada kelas XI IIS 3. Peneliti memberikan 30 soal pilihan ganda mengenai pernikahan yang telah diuji

validitasnya. Selama penelitian ini mengambil gambar sebagai dokumentasi dalam penelitian.

C. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data hasil penelitian. Data yang akan dianalisis dalam penelitian ini adalah nilai pemahaman siswa dan minat belajar. Penelitian ini menggunakan pengujian terhadap instrumen tes yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan uji normalitas. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka analisis data menggunakan uji statistik parametrik. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi yang tidak normal maka analisisnya menggunakan uji statistik non parametrik.

1. Uji Prasyarat

a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dimaksudkan untuk menguji apakah data dari dua kelompok sampel penelitian mempunyai varians sama atau tidak. Data yang digunakan untuk menguji homogenitas kelas adalah nilai rata-rata ulangan harian semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Demi kemudahan dalam analisis data, maka peneliti menggunakan SPSS 16.0 *for windows*. Interpretasi uji homogenitas disajikan melalui nilai *signifikan*. Jika nilai *signifikan* $> 0,05$ maka

dikatakan homogen. Hasil perhitungan uji homogenitas disajikan pada Tabel 4.9 berikut :

Tabel 4.9
Hasil Perhitungan Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances			
IIS 2 DAN IIS 3			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.386	1	80	.536

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Berdasarkan Tabel 4.9 di atas, diperoleh nilai *signifikansi* adalah 0,536. Yang berarti nilai *signifikansi* $>0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data homogen.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikasinya lebih dari 0.05, sedangkan jika taraf signifikasinya kurang dari 0.05, maka distribusinya dikatakan tidak normal. Jika data penelitian berdistribusi normal akan dianalisis menggunakan uji statistik parametik. Sedangkan jika berasal dari distribusi yang tidak normal akan menggunakan uji statistik non parametik. Uji normalitas ini menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for Windows*.

1) Uji Normalitas Kelas Eksperimen

Untuk mengetahui hasil uji normalitas kelas eksperimen dapat disajikan pada tabel 4.10 berikut :

Tabel 4.10
Uji Normalitas Kelas Eksperimen
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		minat	pemahaman
N		41	41
Normal Parameters ^a	Mean	39.71	91.05
	Std. Deviation	5.095	6.045
Most Extreme Differences	Absolute	.168	.179
	Positive	.168	.162
	Negative	-.119	-.179
Kolmogorov-Smirnov Z		1.074	1.146
Asymp. Sig. (2-tailed)		.199	.144

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Langkah-langkah dalam pengambilan keputusan :

a) Hipotesis

- Hipotesis Nilai minat belajar

H_1 : data nilai minat belajar berdistribusi normal

H_0 : data nilai minat belajar berdistribusi tidak normal

- Hipotesis Nilai Pemahaman Siswa

H_1 : data nilai pemahaman siswa berdistribusi normal

H_0 : data nilai pemahaman siswa berdistribusi tidak normal

b) Dasar pengambilan keputusan

Probabilitas/Signifikansi $> 0,05$ maka H_1 diterima

Probabilitas/Signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

c) Keputusan

Untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak, maka dapat dilihat dari signifikansi atau probabilitas. Seperti yang telah ditemukan diatas bahwa jika signifikansi $> 0,05$, maka H_1 diterima sedangkan jika signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak. Dari uji *Kolmogorov smirnov* nilai sig. minat belajar = $0,199 > 0,05$ dan sig. nilai pemahaman siswa = $144 > 0,05$, maka data nilai minat belajar berdistribusi normal dan data nilai pemahaman siswa berdistribusi normal.

2) Uji Normalitas Kelas Kontrol

Untuk mengetahui hasil uji normalitas kelas kontrol dapat disajikan pada tabel 4.11 berikut :

Tabel 4.11 Uji Normalitas Kelas Kontrol
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat	Pemahaman
N		40	40
Normal Parameters ^a	Mean	33.60	85.98
	Std. Deviation	4.744	5.294
Most Extreme Differences	Absolute	.102	.176
	Positive	.102	.176
	Negative	-.093	-.174
Kolmogorov-Smirnov Z		.644	1.115
Asymp. Sig. (2-tailed)		.801	.166

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0
Langkah-langkah dalam pengambilan keputusan :

a) Hipotesis

- Hipotesis Nilai minat belajar

H_1 : data nilai minat belajar berdistribusi normal

H_0 : data nilai minat belajar berdistribusi tidak normal

- Hipotesis Nilai Pemahaman Siswa

H_1 : data nilai pemahaman siswa berdistribusi normal

H_0 : data nilai pemahaman siswa berdistribusi tidak normal

b) Dasar pengambilan keputusan

Probabilitas/Signifikansi $> 0,05$ maka H_1 diterima

Probabilitas/Signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

c) Keputusan

Untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak, maka dapat dilihat dari signifikansi atau probabilitas. Seperti yang telah ditemukan diatas bahwa jika signifikansi $> 0,05$, maka H_1 diterima sedangkan jika signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak. Dari tes *Kolmogorov smirnov* nilai sig. minat belajar = $0,801 > 0,05$ dan sig. nilai pemahaman siswa = $166 > 0,05$, maka data nilai minat belajar berdistribusi normal dan data nilai pemahaman siswa berdistribusi normal.

2. Uji Hipotesis

Uji prasyarat telah terpenuhi. Selanjutnya adalah uji hipotesis. Dalam penelitian ini menguji hipotesis dengan menggunakan uji-t atau biasa disebut *t-test* dan *uji manova*. Adapun hipotesis yang akan diuji yaitu sebagai berikut:

a. Uji-t (*Test-t*)

Adapun penghitungan uji *t-test* untuk menguji hipotesis ada 2, yaitu dengan penghitungan manual dan menggunakan penghitungan dengan SPSS 16.0 *for Windows*.

1) Uji hipotesis nilai angket minat belajar

Berikut uji *t-test* dengan menggunakan perhitungan manual.

Membuat tabel bantuan daftar nilai *post-test* materi pernikahan kelas XI IIS 3 (kelas eksperimen) yang disajikan pada Tabel 4.12 berikut.

Tabel 4.12 Hasil Nilai Angket Kelas Eksperimen

NO	KODE SISWA	NILAI		NO	KODESISWA	NILAI	
		X	X2			X	X2
1	A1	36	1296	22	A22	46	2116
2	A2	32	1024	23	A23	38	1444
3	A3	40	1600	24	A24	48	2304
4	A4	36	1296	25	A25	37	1369
5	A5	41	1681	26	A26	38	1444
6	A6	45	2025	27	A27	36	1296
7	A7	39	1521	28	A28	48	2304
8	A8	33	1089	29	A29	48	2304
9	A9	32	1024	30	A30	39	1521
10	A10	38	1444	31	A31	36	1296
11	A11	36	1296	32	A32	44	1936
12	A12	41	1681	33	A33	43	1849
13	A13	41	1681	34	A34	48	2304
14	A14	33	1089	35	A35	47	2209
15	A15	38	1444	36	A36	48	2304
16	A16	38	1444	37	A37	38	1444
17	A17	33	1089	38	A38	45	2025
18	A18	35	1225	39	A39	37	1369
19	A19	36	1296	40	A40	37	1369
20	A20	45	2025	41	A41	46	2116
21	A21	33	1089	TOTAL		1628	65682

Menghitung nilai rata-rata dari data tersebut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_1}{N_1} = \frac{1628}{41} = 39,7$$

Menghitung nilai varian hasil *post-test* kelas XI IIS 3

$$SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2$$

$$SD_1^2 = \frac{65682}{41} - 39,7^2$$

$$SD_1^2 = 1602 - 1576,09$$

$$SD_1^2 = 25,91$$

Nilai rata-rata dan nilai varian hasil *angket* kelas XI IIS 3 (kelas eksperimen) sudah diketahui. Selanjutnya, menghitung nilai rata-rata dan nilai varian hasil *angket* minat belajar kelas XI IIS 2 (kelas kontrol) yang disajikan pada Tabel 4.13 sebagai berikut:

Tabel 4.13 Hasil Nilai *Post-test* Kelas Kontrol

NO	KODE SISWA	NILAI		NO	KODE SISWA	NILAI	
		X	X2			X	X2
1	B1	28	784	22	B22	38	1444
2	B2	33	1089	23	B23	34	1156
3	B3	31	961	24	B24	34	1156
4	B4	40	1600	25	B25	38	1444
5	B5	39	1521	26	B26	38	1444
6	B6	36	1296	27	B27	48	2304
7	B7	33	1089	28	B28	26	676
8	B8	34	1156	29	B29	38	1444
9	B9	31	961	30	B30	35	1225
10	B10	26	676	31	B31	30	900
11	B11	32	1024	32	B32	34	1156
12	B12	38	1444	33	B33	36	1296
13	B13	32	1024	34	B34	32	1024
14	B14	38	1444	35	B35	27	729
15	B15	32	1024	36	B36	35	1225

16	B16	30	900	37	B37	35	1225
17	B17	38	1444	38	B38	32	1024
18	B18	33	1089	39	B39	36	1296
19	B19	34	1156	40	B40	21	441
20	B20	28	784	TOTAL			
21	B21	31	961			1344	46036

Rata-rata dari data tersebut.

$$\bar{X} = \frac{\sum X_1}{N_1} = \frac{1344}{40} = 33,6$$

Menghitung nilai varian hasil *post-test* kelas XI IIS 2.

$$SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2$$

$$SD_1^2 = \frac{46036}{40} - 33,6^2$$

$$SD_1^2 = 1150,9 - 1128,96$$

$$SD_1^2 = 21,94$$

Nilai rata-rata dan varian dari masing-masing kelompok sudah diketahui. Selanjutnya dilanjutkan untuk menghitung *t*-hitung sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

$$t_{hitung} = \frac{39,7 - 33,6}{\sqrt{\left[\frac{25,91}{41 - 1} \right] + \left[\frac{21,94}{40 - 1} \right]}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,1}{\sqrt{0,64775 + 0,5625}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,1}{\sqrt{1,21}}$$

$$t_{hitung} = \frac{6,1}{1,1}$$

$$t_{hitung} = 5,54$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 5,54$. Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaanya harus digunakan nilai t_{tabel} yang terdapat di dalam tabel nilai-nilai t . Dengan $db = 81 - 2 = 79$ pada taraf signifikansi 0,05 nilai $t_{tabel} = 1,99045$. Adapun kriteri penolakan atau penerimaan hipotesis sebagai berikut:

- 1) Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, sebaliknya
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,54 > 1,99045$. Berdasarkan kriteri penolakan atau penerimaan hipotesis maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya Ada pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap minat belajar dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar.

Selain menggunakan perhitungan manual, uji- t atau *t-test* juga bisa dihitung dengan bantuan komputer menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun hasil uji *t-test* dengan bantuan komputer menggunakan program SPSS 16.0 *for windows* disajikan pada Tabel 4.14 dan Tabel 4.15 sebagai berikut :

Tabel 4.14**Hasil Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol****Group Statistics**

kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai eksperimen	41	39.71	5.095	.796
kontrol	40	33.82	4.782	.756

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Tabel 4.15 Hasil Uji *T-test***Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differe nce	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	1.552	.217	5.355	79	.000	5.882	1.099	3.696	8.069
	Equal variances not assumed			5.359	78.883	.000	5.882	1.098	3.697	8.067

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Berdasarkan Tabel 4.14 di atas, bahwa pada kelas XI IIS 3 (eksperimen) dengan jumlah responden 41 siswa memiliki *mean* (rata-rata) 39,71. Sedangkan pada kelas XI IIS 2 (kontrol) memiliki *mean* (rata-rata) 33,60 dengan jumlah responden 40 siswa. Dan berdasarkan Tabel 4.15 diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,54$. Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaannya harus digunakan t_{tabel} yang terdapat pada tabel nilai-nilai t .

Adapun kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi atau $Sig.(2-tailed) > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.
- 2) Jika nilai signifikansi atau $Sig.(2-tailed) \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan Tabel 4.15 di atas nilai signifikansi $t_{hitung} = 5,54$ dengan $Sig. (2-tailed)$ 0,000. Sebelum melihat tabel nilai-nilai t , terlebih dahulu harus dengan $db = N - 2$. Karena jumlah sampel yang diteliti sebanyak 81 siswa, maka $db = 81 - 2 = 79$. Nilai $db = 79$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,99045$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,54 > 1,99045$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan “ada pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap minat belajar dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar”.

2) Uji hipotesis nilai *Pots-test* pemahaman siswa

Untuk mengetahui nilai *post-test* pemahaman siswa kelas eksperimen dan kontrol dapat disajikan pada tabel 4.16 berikut:

Tabel 4.16
Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen

NO	KODE SISWA	NILAI		NO	KODE SISWA	NILAI	
		X	X2			X	X2
1	A1	91	8281	22	A22	88	7744
2	A2	97	9409	23	A23	79	6241
3	A3	97	9409	24	A24	79	6241
4	A4	97	9409	25	A25	79	6241
5	A5	97	9409	26	A26	91	8281
6	A6	84	7056	27	A27	94	8836
7	A7	97	9409	28	A28	97	9409
8	A8	88	7744	29	A29	85	7225
9	A9	97	9409	30	A30	91	8281
10	A10	97	9409	31	A31	91	8281
11	A11	94	8836	32	A32	91	8281
12	A12	88	7744	33	A33	97	9409
13	A13	97	9409	34	A34	88	7744
14	A14	94	8836	35	A35	85	7225
15	A15	94	8836	36	A36	97	9409
16	A16	94	8836	37	A37	88	7744
17	A17	88	7744	38	A38	79	6241
18	A18	88	7744	39	A39	79	6241
19	A19	97	9409	40	A40	97	9409
20	A20	94	8836	41	A41	97	9409
21	A21	91	8281	TOTAL		3733	341347

Menghitung nilai rata-rata dari data tersebut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_1}{N_1} = \frac{3733}{41} = 91,05$$

Menghitung nilai varian hasil *post-test* kelas XI IIS 3

$$SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2$$

$$SD_1^2 = \frac{341347}{41} - 91,05^2$$

$$SD_1^2 = 8325,5 - 8290,1$$

$$SD_1^2 = 35,4$$

Nilai rata-rata dan nilai varian hasil *post-test* kelas XI IIS 3

(kelas eksperimen) sudah diketahui. Selanjutnya, menghitung

nilai rata-rata dan nilai varian hasil *post-test* materi persamaan lingkaran kelas XI IIS 2 (kelas kontrol) yang disajikan pada Tabel 4.17 sebagai berikut:

Tabel 4.17
Hasil *Post-test* Kelas Kontrol

NO	KODE SISWA	NILAI		NO	KODE SISWA	NILAI	
		X	X2			X	X2
1	B1	85	7225	22	B22	88	7744
2	B2	88	7744	23	B23	91	8281
3	B3	79	6241	24	B24	88	7744
4	B4	85	7225	25	B25	81	6561
5	B5	91	8281	26	B26	88	7744
6	B6	79	6241	27	B27	79	6241
7	B7	79	6241	28	B28	81	6561
8	B8	88	7744	29	B29	81	6561
9	B9	88	7744	30	B30	79	6241
10	B10	91	8281	31	B31	81	6561
11	B11	91	8281	32	B32	79	6241
12	B12	91	8281	33	B33	88	7744
13	B13	91	8281	34	B34	85	7225
14	B14	88	7744	35	B35	81	6561
15	B15	94	8836	36	B36	85	7225
16	B16	97	9409	37	B37	79	6241
17	B17	88	7744	38	B38	79	6241
18	B18	91	8281	39	B39	88	7744
19	B19	81	6561	40	B40	97	9409
20	B20	85	7225	TOTAL		3439	296761
21	B21	91	8281				

Rata-rata dari data tersebut.

$$\bar{X} = \frac{\sum X_1}{N_1} = \frac{3439}{40} = 85,98$$

Menghitung nilai varian hasil *post-test* kelas XI IIS 2.

$$SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2$$

$$SD_1^2 = \frac{296761}{40} - 85,98^2$$

$$SD_1^2 = 7419,025 - 7392,5$$

$$SD_1^2 = 26,5$$

Nilai rata-rata dan varian dari masing-masing kelompok sudah diketahui. Selanjutnya dilanjutkan untuk menghitung t_{hitung} sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

$$t_{hitung} = \frac{91,05 - 85,98}{\sqrt{\left[\frac{35,4}{41 - 1} \right] + \left[\frac{26,5}{40 - 1} \right]}}$$

$$t_{hitung} = \frac{5,07}{\sqrt{0,885 + 0,679}}$$

$$t_{hitung} = \frac{5,07}{1,25}$$

$$t_{hitung} = 4,056$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,056$. Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaanya harus digunakan nilai t_{tabel} yang terdapat di dalam tabel nilai-nilai t. Dengan db $= 81 - 2 = 79$ pada taraf signifikansi 0,05 nilai $t_{tabel} = 1,99045$.

Adapun kriteri penolakan atau penerimaan hipotesis sebagai berikut:

- 1) Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, sebaliknya
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,056 > 1,99045$. Berdasarkan kriteri penolakan atau penerimaan hipotesis maka H_0 ditolak

dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap pemahaman materi dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar.

Selain menggunakan perhitungan manual, uji-t atau *t-test* juga bisa dihitung dengan bantuan komputer menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*. Adapun hasil uji *t-test* dengan bantuan komputer menggunakan program SPSS 16.0 *for windows* disajikan pada tabel 4.18 dan tabel 4.19 sebagai berikut :

Tabel 4.18
Hasil Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Group Statistics					
	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Eksperimen	41	91.05	6.045	.944
	Kontrol	40	85.98	5.294	.837

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Tabel 4.19
Hasil Uji *T-test*
Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
nilai Equal variances assumed	.349	.556	4.015	79	.000	5.074	1.264	2.558	7.589	
Equal variances not assumed			4.021	78.103	.000	5.074	1.262	2.562	7.586	

Sumber: Data angket yang telah diolah SPSS 16.0

Berdasarkan tabel 4.18 di atas, bahwa pada kelas XI IIS 3 (eksperimen) dengan jumlah responden 41 siswa memiliki *mean* (rata-rata) 91,05. Sedangkan pada kelas XI IIS 2 (kontrol) memiliki *mean* (rata-rata) 85,98 dengan jumlah responden 40 siswa. Dan berdasarkan tabel 4.19 diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,056$. Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaannya harus digunakan t_{tabel} yang terdapat pada tabel nilai-nilai t.

Adapun kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi atau *Sig.(2-tailed)* $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.

- 2) Jika nilai signifikansi atau $Sig.(2-tailed) \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan tabel 4.19 di atas nilai signifikansi $t_{hitung} = 4,056$ dengan $Sig.(2-tailed) 0,000$. Sebelum melihat tabel nilai-nilai t , terlebih dahulu harus dengan $db = N - 2$. Karena jumlah sampel yang diteliti sebanyak 81 siswa, maka $db = 81 - 2 = 79$. Nilai $db = 79$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,99045$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,056 > 1,99045$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan “ada pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap pemahaman materi dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar”.

b. Uji MANOVA

Uji hipotesis nilai angket minat belajar dan *Post-test* pemahaman siswa.

Tabel 4.20
Analisis Kovarian
Box's Test of Equality of
Covariance Matrices^a

Box's M	25.544
F	.819
df1	21
df2	996.769
Sig.	.697

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Dari tabel 4.20 diatas dapat diketahui nilai signifikasi dari uji kovarian sebesar 0,697, karena nilai signifikasi lebih dari 0,05 sehingga memiliki nilai kovarian yang sama.

Tabel 4.21
Analisis Varian
Levene's Test of Equality of Error
Variances^a

	F	df1	df2	Sig.
y1	1.581	13	27	.153
y2	3.960	13	27	.001

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Dari tabel 4.21 diatas dapat diketahui nilai signifikasi dari uji varian untuk variabel nilai minat belajar fiqih sebesar 0,153 dan nilai pemahaman materi fiqih sebesar 0,001. Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai minat belajar fiqih sudah varian karena nilai signifikasinya lebih dari 0,05, sedangkan nilai pemahaman materi tidak varian karena nilai signifikasinya kurang dari 0,05.

Tabel 4.22
Analisis Varian Dua Arah
Multivariate Tests^c

Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	
Intercept	Pillai's Trace	.998	7.532E3 ^a	2.000	26.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	7.532E3 ^a	2.000	26.000	.000
	Hotelling's Trace	579.369	7.532E3 ^a	2.000	26.000	.000
	Roy's Largest Root	579.369	7.532E3 ^a	2.000	26.000	.000
X	Pillai's Trace	1.005	2.098	26.000	54.000	.011
	Wilks' Lambda	.160	2.998 ^a	26.000	52.000	.000
	Hotelling's Trace	4.213	4.051	26.000	50.000	.000
	Roy's Largest Root	3.952	8.208 ^b	13.000	27.000	.000

Sumber: Data angket yang telah diolah Spss 16.0

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa signifikasi pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* pada “kelas” semua kurang dari 0,05, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap minat belajar dan pemahaman materi dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar