

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pemahaman skripsi tentang “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Slide Show Animation) Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Materi Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di Man 3 Blitar” maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap minat belajar dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil analisis uji *t-test* dengan SPSS 16 *for windows* signifikasinya $0,000 < 0,05$, sedangkan hasil analisis uji *t-test* secara manual $t_{hitungnya}$ lebih besar dari t_{tabe} , yaitu : $5,54 > 1,99045$. Jadi H_1 diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap pemahaman materi dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil analisis uji *t-test* dengan SPSS 16 *for windows* signifikasinya $0,000 < 0,05$, sedangkan hasil analisis uji *t-test* secara manual $t_{hitungnya}$ lebih besar dari t_{tabe} , yaitu : $4,056 > 1,99045$. Jadi H_1 diterima dan H_0 ditolak.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media audio-visual (*slide show animation*) terhadap minat belajar dan pemahaman materi dalam mata pelajaran fiqih di MAN 3 Blitar. Hal ini terbukti bahwa karena nilai signifikasi pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* pada “kelas” semua kurang dari 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta perumusan kesimpulan yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat serta menjadi bahan referensi dan dokumen bagi pihak institusi pendidikan sebagai acuan penelitian maupun menyelesaikan tugas yang akan datang khususnya terkait penggunaan media audio-visual, minat belajar, dan pemahaman materi. Namun, bagi pihak akademisi penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dalam hal kajian maupun teori-teori yang mendukung penelitian, sehingga perlu adanya penelitian lanjut yang mendalam agar hasil yang diberikan bisa sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

2. Bagi Guru Madrasah

Bagi para guru, diharapkan penelitian ini mampu menjadi bahan referensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pihak Madrasah harus lebih meningkatkan bagi kualitas guru mata pelajaran agar hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan menciptakan generasi yang berkualitas. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan serta sosialisasi kepada guru akan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Bagi para siswa, diharapkan penelitian ini mampu menjadi penyemangat belajar dan lebih meningkatkan belajarnya. Hal ini dapat dilakukan guru harus lebih inovatif dalam proses pembelajaran agar hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan menciptakan generasi yang berkualitas. Selain itu siswa harus lebih memperhatikan dan menghargai guru kritikan sedang mengajar di kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga perlu adanya penelitian-penelitian lebih lanjut dan mendalam terkait permasalahan ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar menggunakan variabel yang lebih banyak dan variatif untuk lebih mengetahui faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap minat belajardan pemahaman siswa. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak menggunakan refrensi serta literatur-literatur dalam penelitian untuk memberikan wawasan yang lebih luas lagi terkait permasalahan ini. Selain itu juga, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan sampel yang lebih banyak serta rentang waktu cukup panjang agar dapat diperoleh hasil yang lebih akurat.