

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Kegunaan Penelitian	12
H. Penegasan Istilah	14
I. Sistematika Penelitian.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	17
1. Hakikat Model Pembelajaran	17
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	19

3. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	21
4. Hakikat Belajar, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	25
5. Hakikat Fiqih	32
6. Materi Kurban.....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Populasi, Sampling, dan Sempel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Kisi-Kisi Instrumen	52
H. Analisis Data.....	54
I. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data Hasil Penelitian	65

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas V MIN 9 Blitar	86
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas V MIN 9 Blitar	87

C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas V MIN 9 Blitar	90
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92

DAFTAR RUJUKAN	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
--------------------------------	----