

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap motivasi dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas V MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar fiqih peserta didik kelas V MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $F = 81,86$  dan  $p = 0,822$  pada taraf signifikansi  $> 0,05$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas V MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $F = 85,93$  dan  $p = 0,680$  pada taraf signifikansi  $> 0,05$ .
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih peserta didik kelas V MIN 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi 0,000 dimana  $\text{Sig.}0,000 < 0,05$ . Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semua signifikan.

## B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) melalui pelatihan-pelatihan karena model pembelajaran tersebut terbukti mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik, serta berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran fiqih dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sehingga memperoleh hasil optimal.

### 2. Kepada Guru

- a. Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajarnya, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT).
- b. Dalam menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), guru hendaknya mengadakan persiapan sebaik mungkin, agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

### 3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik harus bisa meningkatkan semangat belajar serta rasa percaya diri peserta didik dalam belajar, dan diharapkan peserta didik mampu mengoptimalkan kemampuannya sendiri sehingga peserta didik sadar cara belajarnya.

### 4. Kepada Peneliti / Calon Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran fiqih.