

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Guru	13
B. Pendidikan Agama Islam	21
C. Akhlakul Karmah	24
D. Pembentukan Akhlakul Karimah.....	33
E. Program guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan akhlakul karimah siswa	35
F. Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa	49
G. Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa	69

H. Penelitian Terdahulu	73
I. Paradigma Penelitian.....	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	80
B. Kehadiran Peneliti	82
C. Sumber Data.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data.....	84
E. Teknik Analisis Data.....	86
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	91
G. Tahap-tahap Penelitian.....	97
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	99
B. Temuan Penelitian	133
C. Analisis Lintas Situs.....	142
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Program guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di SD Muhammadiyah 24 Ketintang Surabaya dan SDIT Ghilmani Ketintang Barat Surabaya.....	146
B. Pelaksanaan program guru Pendidikan Agama Islam (PAI)dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di SD Muhammadiyah 24 Ketintang Surabaya dan SDIT Ghilmani Ketintang Barat Surabaya	152
C. Evaluasi program guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di SD Muhammadiyah 24 Ketintang Surabaya dan SDIT Ghilmani Ketintang Barat Surabaya.....	164
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	170
B. Saran	172
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	