

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penggunaan Media Cetak dan Media Audio Visual di MTs Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Hidayatul Muthoharoh** (1721143165) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

### **Kata kunci: Media Cetak, Media Audio Visual dan Hasil Belajar Fiqih**

Materi pelajaran dengan tingkat kesukaran yang tinggi sangat sulit dipahami oleh peserta didik. Penjelasan guru yang bersifat verbal menyebabkan mereka semakin tidak mengerti akan materi pelajaran dan sering kali mengakibatkan kebosanan siswa. Berdasarkan hal tersebut maka dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran serta membantu siswa lebih mudah untuk memahami materi pelajaran sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu diperlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ada banyak jenis media yang dapat digunakan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih salah satu diantaranya peneliti memilih menggunakan media cetak dan media audio visual.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih melalui penggunaan media cetak di MTs Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. 2) Bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih melalui penggunaan media audio visual di MTs Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. 3) Adakah perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih melalui penggunaan media cetak dan media audio visual di MTs Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data melalui pengamatan dan pencatatan sistematis untuk diperoleh data-data tentang keadaan sekolah. Tes digunakan untuk memperoleh nilai sebagai alat ukur dalam penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumentasi sekolah. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas VIII dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII B dan VIII C. Data hasil penelitian diperoleh melalui soal *post test*. Soal *post test* sebanyak 15 soal di berikan kepada 68 siswa. Dalam analisis peneliti menggunakan bantuani *SPSS 16.0* dengan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media cetak dalam pembelajaran fiqih materi ibadah haji dan umroh adalah nilai minimum 72 dan nilai maksimum 84 diperoleh rata-rata 79.29 sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual

dalam pembelajaran fiqih materi ibadah haji dan umroh adalah diperoleh nilai minimum 72 dan nilai maksimum 88 diperoleh nilai rata-rata 82.53. dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar fiqih antara yang menggunakan media cetak dengan media audio visual. Hasil hitungan pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1.996, dengan demikian untuk  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $139.187 > 1.996$  untuk hasil dari kelas pertama/media cetak dengan nilai rata-rata (*mean*) 79.29, sedang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $184.583 > 1.996$  untuk hasil dari kelas kedua/media audio visual dengan nilai rata-rata (*mean*) 82.53.

## ABSTRACT

Thesis with title “Differences in Student Learning Results in Fiqh Lesson Through the Use of Print Media and Audio Visual Media in Islamic Junior High School Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”. Written by **Hidayatul Muthoharoh** (1721143165). Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

**Keyword: Print Media and Audio Visual Media, Student Learning Results in Fiqh Lesson**

The lesson with high difficulty is very difficult to understand by learners. Teacher explanations that are verbal causes them to increasingly not understand the subject matter and often leads to boredom of students. Based on the above, it needs a learning media that can help teachers in delivering the subject matter and help the students easier to understand the subject matter so that it will improve student learning outcomes. For that required learning media that can improve student learning outcomes. There are many types of media that can be used to determine differences in student learning outcomes of fiqh one of them researchers choose to use print media and audio visual media.

The formulation in this thesis is 1) How is Student Learning Results in Fiqh Lesson Through the Use of Print Media in Islamic Junior High School Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?. 2) How is Student Learning Results in Fiqh Lesson Through the Use of Audio Visual Media in Islamic Junior High School Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?. 3) There is Differences in Student Learning Results in Fiqh Lesson Through the Use of Print Media and Audio Visual Media in Islamic Junior High School Darul Fallah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ?.

This research uses quantitative approach and this research type is quasi experiment research. Data collection methods used were observation, test and documentation methods. Observations are used to collect data through systematic observation and recording to obtain data about the state of the school. The test is used to obtain value as a measuring instrument in the study. While the method of documentation is used to dig data about the population, samples, facilities, and infrastructure education and documentation school. Population used is all class VIII and sample used is student of class VIII B and VIII C. Data of research result obtained by *post test* problem. About 15 *post test* questions were given to 68 students. In the analysis the researchers used *SPSS 16.0* assistance with t test.

Based on the results showed that the results of student learning by using print media in learning fiqh hajj and umroh material in Islamic Junior High School Darul Fallah is a minimum value of 72 and a maximum value of 84

obtained an average of 79.29 while the results of student learning by using audio visual media in learning fiqh material hajj and umroh in Islamic Junior High School Darul Fallah is obtained a minimum value of 72 and a maximum value of 88 obtained an average value of 82.53. It can be concluded that there are differences in learning outcomes between jurisprudence that uses print media with audio visual media. The result of the count at the significance level of 5% is obtained  $t_{table}$  of 1.996, thus for  $t_{count} > t_{table}$  or  $139.187 > 1.996$  for the result of first class / print media with mean value 79.29, being obtained  $t_{count} > t_{table}$  or  $184.583 > 1.996$  for result of second class / audio visual media with mean value 82.53.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع, "الفرق نتائج التعليم عند الطلاب على درس الفقه  
بخلال استخدام وسائل الطباعة و وسائل السمعية البصرية في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبير جمفول تولونج أجونج". كتبتة: هداية  
المطهرة. رقم القيد: (1721143165). قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و  
علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور فتح المجيب  
الماجستير.

كلمة الإرشادية: وسائل الطباعة و وسائل السمعية البصرية و نتائج التعليم عند  
الطلاب على درس الفقه.

مادة الدراسة بدراسة الصعوبة العالية الجدة التي يفهمها الطلاب صعوبات.  
شرح المدرس نطقيا يسببه الطلاب يكون لا يفهم على درس التعليم و يمكنهم أن يسب  
كسلا و مللا عند التلاميذ. من تلك البيانات, ترجو عليها وسيلة التعليم التي تساعد  
المدرس غي شرح المادة و تساعد الطلاب لفهم المادة حتى يكون فهما جيدا و نتائجهم  
خيرا أيضا. كانت كثيرة الوسائل التي استخدمها لمعرفة الفرق نتائج التعليم على درس  
الفقه منها الباحثة اختيرت أن تستخدم وسائل الطباعة و وسائل السمعية البصرية.

مسائل البحث كما يلي: (1) كيف نتائج التعليم عند الطلاب على درس  
الفقه بخلال استخدام وسائل الطباعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل  
جاتي كولان سومبير جمفول تولونج أجونج؟. (2) كيف نتائج التعليم عند الطلاب على  
درس الفقه بخلال استخدام وسائل السمعية البصرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار  
الفلاح بيندل جاتي كولان سومبير جمفول تولونج أجونج؟. (3) هل هناك الفرق نتائج  
التعليم عند الطلاب على درس الفقه بخلال استخدام وسائل الطباعة و وسائل السمعية

البصرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبير جمفول  
تولونج أجونج؟.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي مع البحث التجريبي الشبه. طريقة جمع  
البيانات المستخدمة طريقة الملاحظة الحضور و الوثيقة و الاختبارات. الملاحظة لنظر  
جميع عملية التعليم الذي يتخصص على أنشطة المدرس و كتابة منظمة لنيل البيانات عن  
أحوال المدرسة. الاختبارات لنيل القيمة كأدوات الحسائية في البحث. و أما الوثيقة  
المستخدمة لنيل البيانات عن السكان و العينات و التسهيلات و الأدوات الدراسية و  
وثيقة المدرسة. السكان المستخدم جمع الطلاب الصف الثامن و العينات المستخدمة  
الطلاب الصف الثامن-ب و الصف الثامن-ج. نتائج البيانات نيلها بأسئلة إختبار  
قبلي. أسئلة إختبار قبلي بعدد 15 سؤالاً إعطاء إلى 68 طلاباً. تحليل البيانات  
المستخدمة بمساعدة الإحصائية *SPSS 16.0* إختبار-ت.

نتائج البحث تدل أنّ هناك نتائج التعليم عند الطلاب على درس الفقه  
بخلال استخدام وسائل الطباعة في المادة عبادة الحج و العمرة بقيمة الأدنى 72 و  
الأقصى 84 نيل قيمة العدالة 72.29 وأما نتائج التعليم عند الطلاب على درس الفقه  
بخلال استخدام وسائل السمعية البصرية في المادة عبادة الحج و العمرة بقيمة الأدنى 72  
و الأقصى 88 نيل قيمة العدالة 82.53. قد نالت ملخص أنّ هناك الفرق نتائج  
التعليم عند الطلاب على درس الفقه بخلال استخدام وسائل الطباعة و وسائل السمعية  
البصرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيندل جاتي كولان سومبير جمفول  
تولونج أجونج. نتائج الحسابي في مستوى الأهمية 5% نالت جدول 1.996 ولذا  
تجدول > ت حسابي أو 139.187 < 1.996 لتنتيجة من الفصل الأول/ وسائل الطباعة  
بقيمة العدالة (mean) 79.29. زأما قيمة ت جدول > ت حسابي أو  
184.583 < 1.996 من الفصل الثاني/ وسائل السمعية البصرية قيمة المعادلة  
(mean) 82.53.