

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Vidio Player dalam Meningkatkan kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar” ini ditulis oleh Nurhayati, NIM. 1721143322, pembimbing Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Media berbasis TIK, Kualitas Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media dalam penyampaian materi dalam pembelajaran dikelas. Kiranya dengan pemanfaatan media berbasis TIK berupa video player diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa di dalam kelas. Dan tentunya dengan menggunakan media dapat mempermudah guru dalam penyampaian materi yang akan di ajarkanya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pemanfaatan media berbasis TIK berupa vidio player dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 4 Blitar? (2) Bagaimana faktor penghambat dalam pemanfaatan media berbasis TIK berupa video player dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 4 Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pemanfaatan media berbasis TIK berupa video player dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada pelajaran fiqih.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi partisipan, dokumentasi serta wawancara mendalam. Observasi untuk mengamati seluruh kegiatan pembelajaran yang difokuskan terhadap aktivitas guru dan siswa ketika pembelajaran dengan menggunakan video player sebagai medianya berlangsung dikelas. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dokumen madrasah dan wawancara untuk memperoleh informasi tentang pemanfaatan media berbasis TIK berupa fidio player dan faktor yang menghambat dalam pembelajaran fiqih .

Hasil peneliti menunjukkan bahwa:1).Pembelajaran dengan memanfaatkan media berbasis TIK berupa vidio player sangat membantu dalam hal penyajian materi dan dapat mempermudah penyampaian mataeri Fiqih di kelas selain itu siswa merasa termotivasi untuk belajar giat karena dengan menggunakan media berbasis TIK berupa vidio player ini siswa dapat melihat sekaligus mendengarkan secara langsung materi beserta contoh-contohnya yang di kemas dalam satu vidio langsung. Siswa lebih memperhatikan dan fokus pada materi yang di tayangkan melalui LCD proyektor. Dengan memanfaatkan media berbasis TIK berupa vidio player ini dapat meningkatkan kualitas belajar siswa dalam pembelajaran fiqih. 2). Pertama memerlukan waktu yang lebih lama ketika mempersiapkan alat, kedua tidak semua materi fiqih bisa disampaikan dengan menggunakan media vidio player.

ABSTRACT

Thesis with title “Utilization of Information and Communication Vidio Player in Improving Student's Learning Quality in Fiqh lesson in Islamic Junior High School 4 Blitar”. Written by Nurhayati, NIM. 1721143322. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keyword: ICT Based Media, Improving Student's Learning Quality.

This research is motivated by the importance of media in the delivery of materials in the classroom learning. Presumably with the use of ICT-based media in the form of video player is expected to improve the quality of student learning in the classroom. And of course by using the media can facilitate the teacher in the delivery of material that will be taught.

The formulation in this thesis is (1) How is Utilization of Information and Communication Technologies Based Media a vidio player in Improving Student's Learning Quality in Fiqh lesson in Islamic Junior High School 4 Blitar ?. (2) How is inhibiting factors in Utilization of Information and Communication Technologies Based Media a vidio player in Improving Student's Learning Quality in Fiqh lesson in Islamic Junior High School 4 Blitar. The purpose of this research is to describe the Utilization of Information and Communication Technologies Based Media in Improving Student's Learning Quality in Fiqh lesson in Islamic Junior High School 4 Blitar.

In this research used the method of participant observation, documentation and in-depth interviews. Observation to observe all learning activities focused on teacher and student activities when learning by using video player as the medium takes place in class. While the documentation method used to obtain madrasah document data and interviews to obtain information about the use of ICT-based media a video players and factors that inhibit the learning of fiqh.

The results showed that: 1). Learning by utilizing ICT-based media with vidio player type is very helpful in terms presentation of the material and can facilitate the delivery of learning fiqh in the classroom besides the students feel motivated to study hard and get different experiences. Because by using ICT-based media by player vidio students can see as well as listen to the material directly and examples are packed in one vidio directly. Students pay more attention and focus on the material presented through LCD projector. By utilizing ICT-based media with vidio player is effective in improving the quality of student learning in learning fiqh. 2). Inhibitors in the utilization of ICT-based media in Islamic Junior High School 4 Blitar are the limitations of the tools or facilities available with LCD projectors whose numbers are still inadequate so it can not be used every day.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع, "انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 4 باليتار". كتبه: نور حياة. رقم القيد: 1721143322. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الحاجة إنداه خمسية الماجستير.

كلمة الإرشادية : انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات , في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه.

كانت خلفية هذا البحث عن أهمية الوسيلة في بلغ المادة في عملية التعليم الفصل. ويمكن انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بنوع جهاز عرض فيديو ترجو عليها أن ترقى جودة التعليم عند الطلاب في الفصل. وطبعا باستخدام الوسيلة يستطيع المدرس أن يشرح المادة القائمة سهولا و جيدا.

مسائل البحث كما يلي: (1) كيف انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بنوع جهاز عرض فيديو في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 4 باليتار؟. (2) كيف عوامل المشكلات على انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بنوع جهاز عرض فيديو في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 4 باليتار؟. وأما أغراض البحث فهي لمعرفة انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بنوع جهاز عرض فيديو في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 باليتار و عوامل المشكلات فيها.

هذا البحث يستخدم طريقة الملاحظة الحضور و الوثيقة و المقابلة المتعمقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة التخفيض و عرض البيانات والاستنتاجات. الملاحظة لنظر جميع عملية التعليم الذي يتخصص على أنشطة المدرس و الطلاب عندما التعليم باستخدام جهاز عرض فيديو كوسيلة التعليم القائم. و أما الوثيقة لنيل البيانات المدرسة و المقابلة لنيل المعلومات عن انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بنوع جهاز عرض فيديو في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 باليتار و عوامل المشكلات فيها.

نتائج البحث تدل (1) انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بنوع جهاز عرض فيديو في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 4 باليتار. هذه الوسيلة تستطيع أن تسهل و تساعد التعليم في شرح المادة في الفصل و علاوة على ذلك الطلاب يكون دافعا لدرس المادة و لديهم التجربة الجديدة والمختلفة. لأن انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بنوع جهاز عرض فيديو كي يكون الطلاب أن ينظر و يسمع المادة مباشرةً و أمثلة التي يرسم على شكل عرض فيديو مباشرة. إنتظار الطلاب جيدا و يركز على المادة المشروحة من خلال عرض الأجهاز. بانتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بنوع جهاز عرض فيديو أفعالية على جهودة التعليم عند الطلاب في درس الفقه. (2) عوامل المشكلات على انتفع وسائل تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بنوع جهاز عرض فيديو في ترقية الجودة لتعليم الطلاب على درس الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 4 باليتار التي عددها نقيص و أدواتها أو تسعيلات فيها كي تكون لا يستعملها المدرس كل اليوم.