

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Paparan Data**

Sejak peneliti hadir untuk melaksanakan penelitian di lokasi MTsN 4 Blitar guna memperoleh data lapangan sebanyak-banyaknya sesuai dengan fokus penelitian, ternyata semakin memperkokoh kesadaran bahwa peneliti selaku instrument penelitian diharuskan memilih sendiri di antara sekian sumber data yang dimulai dari pemilihan informan yang satu ke informan berikutnya untuk melakukan wawancara mendalam, dari pemilihan peristiwa yang satu ke peristiwa berikutnya untuk mengadakan observasi, dari pemilihan dokumen satu ke dokumen berikutnya untuk mengadakan telaah, yang memudahkan peneliti untuk memaparkan hasil penelitiannya pada bab ini. Dari banyak data hasil dari penelitian lapangan penelitian tersebut dapat peneliti tuliskan paparan data sesuai dengan masing-masing fokus penelitian seperti dibawah ini:

#### **1. Bagaimana Pemanfaatan Media Berbasis TIK Berupa Vidio Player Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar ?**

Pertama peneliti melakukan observasi ketika pembelajaran dengan menggunakan vidio player sebagai media pembelajaran di kelas yang di ampu oleh Bapak H. Djemino S.Pd selaku guru bidang study.

Didalam kelas peneliti mengamati, mencatat segala sesuatu yang terjadi didalam kelas ketika pembelajaran dengan memanfaatkan

video player sebagai medianya. Dalam pengamatan peneliti mendapatkan data sebagai berikut :

Ketika pembelajaran dengan memanfaatkan media berbasis TIK berupa video player berlangsung keadaan di kelas cukup tenang dan siswa sangat memperhatikan video pembelajaran yang sedang diputar oleh guru bidang study. Semua siswa terlihat sangat mengikuti pembelajaran yang berlangsung dengan ceria.

Siswa terlihat bersemangat dalam pembelajaran dan saat di beri pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran siswa menjawab dengan benar hal itu menunjukkan bahwa siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.<sup>53</sup>

Selain melakukan observasi di dalam kelas peneliti juga mengamati kondisi di sekeliling lingkungan kelas yaitu kondisi bangunan yang masih baik dan letak ruang kelas yang nyaman.<sup>54</sup>

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan guru bidang study fiqh di MTsN 4 Blitar yaitu bapak H. Djemino S.Pd peneliti mewawancarai beliau agar mendapatkan informasi tentang apakah di MTsN 4 Blitar menggunakan media berbasis TIK berupa video player dalam pembelajaran fiqh di kelas ?

Beliau mengatakan iya mbak saya sering menggunakan media berbasis TIK berupa video player dalam pelajaran

---

<sup>53</sup> Observasi di kelas VIII c Pada tanggal 13 April 2018 pada pukul. 10.00 Wib di Kelas VIII c

<sup>54</sup> Observasi di sekitar ruang kelas Pada tanggal 13 April 2018 pada pukul. 10.00 Wib di MTsN 4 Blitar

fiqih di kelas saya. Tetapi melihat materinya dulu mbak misalnya saya menggunakan media Vidio ketika materi yang akan di jelaskan membutuhkan contoh langsung seperti vidio.<sup>55</sup>

Kemudian peneliti mengajukan pertanyaan bagaimana pemanfaatan media berbasis TIK berupa vidio player di MTsN 4 blitar ?

Beliau memaparkan bahwa sebelum pembelajaran dimulai ada beberpa hal yang perlu di persiapan dalam penggunaan media berbasis TIK kususnya vidio player dalam pembelajaran fiqih yaitu: Mempelajari dan memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi pembelajaran dengan menggunakan media berbasis TIK berupa vidio player, Melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui hubungan kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai siswa dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, media yang akan digunakan sudah tersedia di sekolah.<sup>56</sup>

Kemudian peneliti menanyakan Bagaimana persiapan untuk menggunakan media berbasis TIK berupa vidio player dalam kegiatan belajar ?

beliau menjelaskan seperti berikut ini ;

Sebelum pelajaran dimulai guru harus sudah mempersiapkan semua komponen bahan ajar yang diperlukan seperti RPP, buku ajar, laptop dan LCD proyektor. Kemudian beberapa hal yang dilakukan ketika di dalam kelas yaitu kegiatan yang sesuai dengan

---

<sup>55</sup> Wawancara dengan guru bidang study fiqih di MTsN 4 Blitar tanggal 13 April 2018 pada pukul 10.00 Wib di ruang guru.

<sup>56</sup> Wawancara dengan guru bidang study fiqih di MTsN 4 Blitar tanggal 13 April 2018 pada pukul 10.00 Wib di ruang guru.

RPP dari kegiatan pendahuluan sampai dengan kegiatan penutup<sup>57</sup>.

Peneliti menanyakan adakah perbedaan respon dari peserta didik terhadap pelajaran fiqih setelah menggunakan media berbasis TIK berupa video player ?

Tentu ada perbedaannya mbak, setelah menggunakan media berbasis Video peserta didik lebih ceria karena telah melewati pelajaran dengan suasana yang berbeda yang biasanya setelah di jelaskan mereka seperti bosan dan tidak bersemangat mereka menjadi semangat.<sup>58</sup>

Bagaimana keadaan siswa dikelas ketika pelajaran fiqih menggunakan media berbasis video player sedang berlangsung ?

Banyak siswa yang memerhatikan video yang sedang ditayangkan berkaitan dengan materi mereka lebih memerhatikan pelajaran dibandingkan dengan pelajaran seperti biasanya. Tetapi masih ada beberapa siswa yang berbicara dengan teman sebangkunya ketika pertengahan video diputar.<sup>59</sup>

Peneliti menanyakan apakah setelah menggunakan Video player dapat memotivasi siswa untuk lebih tertarik dengan materi fiqih yang disampaikan ?

Beliau mengatakan bahwa siswa sangat tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media video hal tersebut bisa dilihat dari respon siswa yang bagus

---

<sup>57</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd, pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib.

<sup>58</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd. pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib

<sup>59</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd, pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib.

ketika pembelajaran berlangsung, dan siswa kelihatan sangat senang ketika pelajaran berlangsung.<sup>60</sup>

Apakah dengan menggunakan media berbasis TIK berupa video player efektif digunakan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih ?

Beliau menjelaskan bahwa dengan menggunakan media berbasis TIK berupa video player sangat efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih hal ini dapat dilihat dari sikap dan respon atau daya tangkap siswa.<sup>61</sup>

bagaimana cara melihat keberhasilan dalam penyampaian materi yang diberikan dengan menggunakan media video layer player ?

Beliau mengatakan mengukur keberhasilan dalam meningkatnya kualitas belajar siswa dengan menggunakan media video player bisa dilihat ketika pembelajaran berlangsung apakah siswa sudah dapat mengikuti pelajaran dengan baik ataukah mendapatkan kesulitan ketika belajar, selain itu bisa juga melakukan tes setelah pelajaran misalnya memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan video yang di putar berkaitan dengan materi.<sup>62</sup>

Selain dari sumber guru bidang study peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa di kelas VIII C diantaranya :

---

<sup>60</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd, pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib

<sup>61</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd, pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib.

<sup>62</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd, pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib

Salahsatu siswa yang menjadi sumber dalam wawancara yang dilakukan oleh peneliti adalah M. Salsabi .

Apakah adik senang dengan penggunaan media berbasis Tik berupa vidio player?

Jawaban M salsabi saya sangat senang dengan penggunaan media berbasis TIK berupa vidio player ini karena, dengan menggunakan media vidio player saya merasa tertarik dengan pelajaran yang cara menerangkanya denan menggunakan vidio. Karena dengan menggunakan vidio saya merasa lebih menarik minat saya untuk memperhatikan pelajaran selain itu saya merasa wawasan yang saya dapat lebih luas tidak hanya dari buku saja.<sup>63</sup>

Apa yang membuat adik merasa senang ketika pembelajaran dengan menggunakan media TIK berupa vidio player dalam pelajaran fiqih ?

Saya merasa senang saat pembelajaran dengan menggunakan vidio player karena saya dapat melihat contoh gambarnya secara langsung atau contoh peristiwanya secara langsung di vidio.<sup>64</sup>

Selain M.salsabi ada satu siswa lagi yang menjadi suber dari wawancara peneliti yaitu Syafiatur rofi'ah wawancara yang dilakukan seputar berikut ini :

Apakah adik senang bila pelajaran fiqih menggunakan media berbasis TIK berupa vidio player di kelas ?

Saya sangat merasa senang dengan pelajaran fiqih ketika menggunakan media berbasis TIK berupa vidio player

---

<sup>63</sup> Wawancara yang dilakukan dengan M.Salsabi salah satu siswa kelas VIII C yang dilakukan pada tanggal 13 April 2018 pada pukul 09.20 WIB di dalam Kelas VIII C.

<sup>64</sup> Wawancara yang dilakukan dengan M.Salsabi salah satu siswa kelas VIII C yang dilakukan pada tanggal 13 April 2018 pada pukul 09.20 WIB didalam kelas VIII C.

karena lebih menarik saya seerti mendaatkan pengalaman baru .<sup>65</sup>

Mengapa adik merasa senang dengan penggunaan media berbasis TIK berupa vidio player dalam pelajaran fiqih ?

Karena dengan menggunakan media berbasis TIK berupa vidio layer membuat saya lebih mudah memahami materi yang ditampilkan daripada dijelaskan dipapan tulis seerti biasanya. Karena dengan vidio saya jadi lebih paham dengan materinya karena ada contoh langsung yang dapat dilihat mbak.<sup>66</sup>

## **2. Bagaimanakah Kendala dalam Memanfaatkan Media Berbasis TIK Berupa Vidio Player Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar?**

Kendala merupakan satu faktor yang sangat mempengaruhi dalam pembelajaran di kelas. Ada beberapa kendala dalam penggunaan media berbasis TIK berupa vidio player menurut Bapak H. Djemino S.Pd. selaku guru bidang study beliau menjelaskan bahwa :

Dalam pembelajaran yang menggunakan media vidio player ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam pembelajaran yaitu, ketika menggunakan media berupa vidio memerlukan waktu yang agak lama untuk mempersiapkan alat. Tentunya dengan diperlukannya waktu yang lama dalam mempersiapkan alat tersebut akan mengurangi waktu efektif dalam pembelajaran dikelas.<sup>67</sup>

---

<sup>65</sup> Wawancara dengan siswi kelas VII, Sofiatu rofi'ah, dilakukan pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 09.40 WIB.

<sup>66</sup> Wawancara dengan siswi kelas VII, Sofiatu rofi'ah, dilakukan pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 09.40 WIB.

<sup>67</sup> Wawancara dengan guru bidang study Bapak H. Djemino S.Pd, dilakukan pada tanggal, 13 April 2018 pada pukul 10.00 WIB.

Peneliti menanyakan apakah semua materi fiqih dapat disampaikan dengan menggunakan media Vidio Player ?

Tidak semua materi fiqih dapat disampaikan dengan menggunakan vidio player saja misalnya materi ketentuan dan tatacara solat. Karena dalam materi ini siswa juga harus mempraktikanya secara langsung.<sup>68</sup>

Selain dari guru bidang study peneliti juga menjadikan beberapa siswa siswi sebagai sumber dalam penelitiannya.

M. Salsabi salahsatu siswa MTsN 4 blitar mengatakan jika menggunakan vidio player waktu yang di gunakan agak lama.<sup>69</sup>

Sofi'aturrohmah mengatakan bahwa, faktor penghambat dalam pembelajaran yang menggunakan media vidio player ketika pembelajaran berlangsung banyak siswa siswi yang terlalu asik dengan menonton vidio sehingga ramai.<sup>70</sup>

Menurut hasil observasi peneliti untuk solusi yang diberikan pihak madrasah dengan adanya hambatan tersebut yaitu dengan memberikan cadangan fasilitas yang belum memadai. Hal itu ditujukan untuk menunjang peningkatan kualitas belajar siswa di kelas.

## **B. Temuan Penelitian**

### **1. Bagaimana Pemanfaatan Media Berbasis TIK Berupa Vidio Player Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar ?**

---

<sup>68</sup> Wawancara dengan guru bidang study yaitu H. Djemino S.Pd. pada tanggal 13 April 2018, pada pukul 10.00 wib.

<sup>69</sup> Wawancara dengan siswa MTsN 4 Blitar, M.Salsabi siswa kelas VIII, yang dilakukan ada 13 April 2018 pada pukul 09.00 WIB.

<sup>70</sup> Wawancara dengan siswi MTsN 4 Blitar, Sofi'aturofiah kelas VIII, yang duilakukan pada 13 April 2018 ada pukul 09.00 WIB.



Dari paparan data diatas temuan penelitian tentang pemanfaatan media berbasis TIK berupa vidio player dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 4 Blitar sebagai berikut:

- a. Dari paaran data di atas dapat dilihat bahwa pemanfaatan media berupa vidio player dinilai sangat efektif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MTsN 4 Blitar.
- b. Dengan memanfaatkan media berbasis TIK berupa vidio player dapat mempermudah penyampaian materi.
- c. Perbedaan respon yang positif dari siswa dinilai sebagai bukti bahwa dengan menggunakan media berbasis vidio player daat meningkatkan kualitas belajar siswa.
- d. Degan menggunakan media berbasis TIK berupa vidio player siswa lebih semangat untuk belajar di kelas.

## **2. Bagaimanakah Kendala dalam Memanfaatkan Media Berbasis TIK Berupa Vidio Player Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar?**

Berdasarkan paparan data diatas kendala dalam pemanfaatan media berbasis TIK berupa vidio player dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di MTsN 4 Blitar sebagai berikut :

- a. Kendala yang terjadi adalah sarana berupa LCD yang belum tersedia di setiap kelas.

- b. Tidak semua materi fiqih dapat di sampaikan menggunakan media vidio player.

### **C. Analisis Data**

#### **1. Bagaimana Pemanfaatan Media Berbasis TIK Berupa Vidio Player Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar ?**

Pemanfaatan media berbasis TIK berupa vidio player dinilai sangat efektif dalam meningktkan kualitas belajar siswa dalam mata elajaran fiqih dilihat dari respon siswa terhadap materi yang ditampilkan lewat LCD royektor.

Siawa dinilai lebih memerhatikan dan lebig cepat tanggap dengan materi yang di sampaikan dengan media vidio karena mereka melihat materi yang disajikan dengan contoh vidio bergerak dan bersuara yang lebih mudah diingat dan di pahami. Selain itu siswapun lebih semangat dalam pembelajaran dikelas.

Ketika pembelajaran dengan menggunakan media vidio player ada beberapahal yang harus di persiapan oleh guru dengan teliti sebelum pelajaran dimulai seperti vidio yang berkaitan dengan materi harus disiapkan, alat atau LCD, dan perangkat pembelajaran.

#### **2. Bagaimanakah Kendala dalam Memanfaatkan Media Berbasis TIK Berupa Vidio Player Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Fiqih di MTsN 4 Blitar?**

Kendala dalam pemanfaatan media berbasis TIK berupa vidio player dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yaitu sarana atau alat berupa LCD yang ketersediaanya masih terbatas di MTsN 4 Blitar dan belum tersedia LCD di setiap kelas dan memerlukan persiapan yang matang sebelum memulai pembelajaran.

Tidak semua materi fiqih dapat disampaikan menggunakan media vidio player.