

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang peneliti ajukan dalam bab 1 dan hasil penelitian lapangan yang peneliti uraikan dalam bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan berikut:

1. Karakteristik berpikir kreatif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar dengan metode diskusi kelompok, Karakteristik berpikir kreatif siswa pada saat pembelajarn dengan metode diskusi kelompok cukup terlihat jelas mampu memenuhi indikator karakteristik berpikir kreatif, dimana siswa mampu menunjukkan keluwesan dalam berpikir indikasinya siswa mampu melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda, kelancaran dalam berpikir indikasinya siswa muncul banyak gagasan, berpikir orisional indikasinya siswa mampu melahirkan ungkapan baru, *elaboration* indikasinya siswa mampu memperkaya suatu gagasan, ketarampilan evaluasi indikatornya siswa mampu mengambil keputusan terhadap situasi yang terbuka.
2. Strategi peningkatan berpikir kreatif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar dengan metode diskusi kelompok, strategi peningkatan berpikir kreatif yang telah dilakukan apa saat mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan metode diskusi kelompok sudah cukup baik, hal ini terbukti dengan melibatkan siswa secara aktif dalam waktu pembelajaran, memberikan waktu lebih untuk mencurahkan ide,

gagasan dan pendapat, memotivasi siswa untuk berpikir kreatif dan mengembangkan percaya diri.

3. Proses peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar dengan metode diskusi kelompok, menyadari akan penting proses peningkatan kemampuan berpikir kreatif dirasakan perlu mengupayakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan-pendekatan yang dapat mendorong siswa untuk melatih kemampuan proses peningkatan kemampuan berpikir kreatif, mengingat peneliti harus bekerja lebih keras untuk mendapatkan hasil dari indikator ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan saran-saran demi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih sungguh-sungguh dalam belajar dan selalu menumbuhkan rasa sosial yang baik. Dikarenakan masih terdapat beberapa siswa yang suka bercanda ketika pembelajaran.
 - b. Tetap jaga etika ataupun sopan santun terhadap guru, meskipun guru sudah dianggap seseorang yang dekat seperti sahabat.
2. Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam
 - a. Setelah guru mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswanya, maka diharapkan guru lebih dapat meningkatkan kemampuan

berpikir kreatif siswa dan lebih mampu mengetahui pembelajaran yang seperti apa yang diinginkan siswa.

- b. Guru hendaknya lebih memberikan penghargaan terhadap siswa yang memberikan kontribusi dalam pembelajaran, misalnya dengan mengajak siswa lain untuk bertepuk tangan sehingga siswa lebih bersemangat.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang lebih mengembangkan pemahaman yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan berpikir kreatif agar penelitian yang akan datang menjadi lebih baik dan lebih valid.